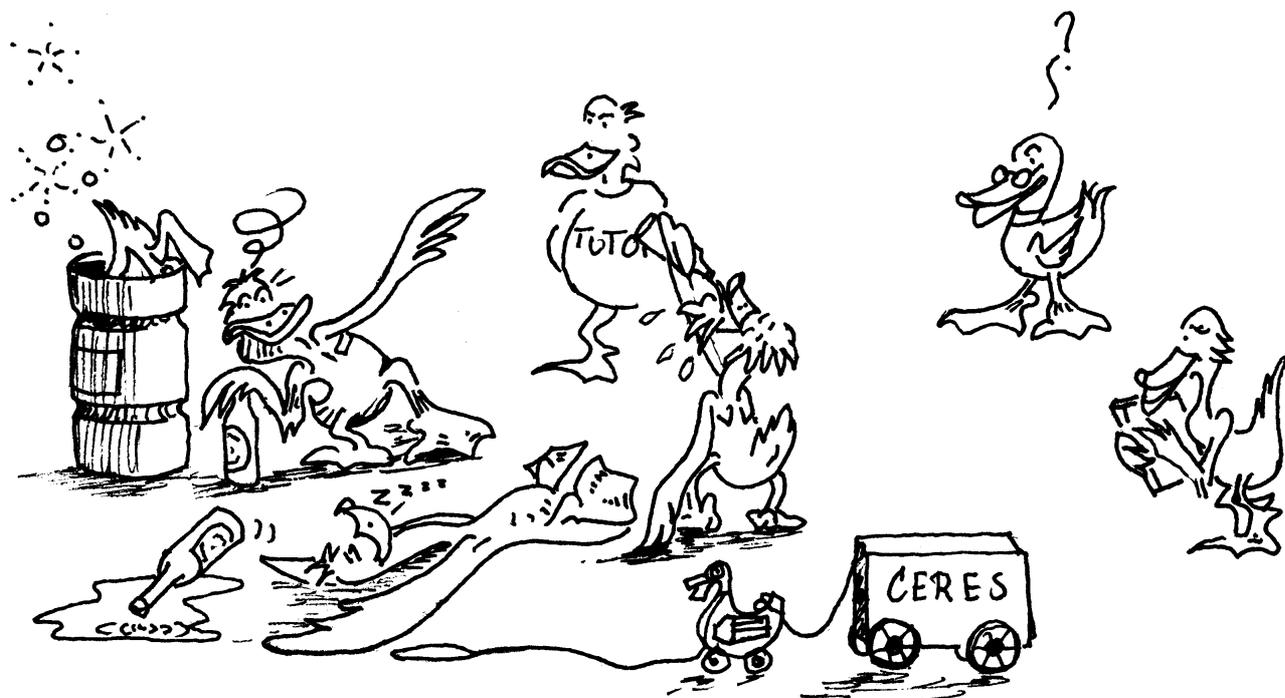


# MADS FØK



Mads Føk er et uafhængigt kommunikationsorgan for de studerende ved mat-fys-faggruppen på Aarhus Universitet. Mads Føk finansieres af Studienævnet for 2-fagsuddannelser og udkommer 9 gange om året (afhængig af stofmængden!) – som regel (altid) på fredage.

Uopfordrede indlæg modtages meget gerne, og de behøver ikke nødvendigvis at være indskrevne (men det ses gerne).

Vi ser helst at indlæg afleveres som ASCII-tekst, enten i L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X 2<sub>ε</sub>-format eller som ren tekst. Indlæggene må gerne fremstå anonyme i bladet, men redaktionen skal vide hvem der har skrevet dem. Skriv derfor navn og kontaktadresse på de indlæg, du afleverer!

Indlæg afleveres i Mads Føks postboks på Matematisk Informationskontor, i Mads Føks postkasse ved Matematisk Kantine, til et af de nedennævnte redaktionsmedlemmer eller sendes via e-post til [indlaeg@madsfoek.dk](mailto:indlaeg@madsfoek.dk).

Hvis man vil være sikker på, at indlægget kommer med i det førstkommande nummer, skal det afleveres før deadline (normalt fredag før klippeklister (står i kalenderen på Mads Føks hjemmeside: [www.madsfoek.dk](http://www.madsfoek.dk))).

Mads Føk har kontor i B1.26, og kan her træffes fra tid til anden.



## Indhold

Den har forsiden på bagsiden	2
Vi leder stadig efter den	3
Dekanens forslag	4
Tegneserie	8
Go-card	9
MFSRs synspunkt	10
Klip fra daimi.love	13
Tænkeren	14
MFSR	16
Vor tegner tegner	19
Reklame	20
Reklame	21
EKNA	22
Tegneserie	22
Klip fra IT-avisen	23
Rengøring	23
Føk i biffen	24
Tegneserie	25
Dr. Føk	26
Musikalsk	28
Anmeldelse	30
Reklame	31
Opgavehjørnet	32
Føk på nettet	34
Tegneserie	35
Månedens liste	36
Tegneserie	37
Klip fra nettet	38
Tegneserie	39
Piger er onde!	40
Reklame	41
Klip fra Slashdot	42
Tegneserie	44
Reklame	45
Hetz	46
EMS' hemmelige identitet	47
Kalender	48

### Redaktionen denne gang:

Niels O. Jensen	Dat/Mat
Trine Kornum Christiansen	Ingeniura
Thomas Mailund	Dat/Mat
Thomas Greve Kristensen	Dat/Mat
Thomas A. Ljungberg	Dat/Mat
Søren Louring	Dat/Mat
Sune Mørch Knudsen	Fys/Mat
Palle Jørgensen	Fys/Kem
Michael Westergaard	Dat/Mat
Lone Asferg Laursen	Dat/Mult
Line Ehlert	Kem/Kem
Kim Bjørn Nielsen	Dat/Mat
Erik Søe Sørensen	Dat/Mat
Bolette Ammitzbøll	Dat/Mat

Ansvarshavende for sidste gang
Spice Girl
Backstreet Boy
Skide rus
New Kid on the Block
Spion fra Daimiposten
Indianeren i Village People
Sofie fra Eye-Q
Britney fra Britney Spears
Go-card-ansvarlig
Andvittig
Danvys slave
Shanghajet af Danvy
I Sverige eller Schweiz



<< leder >>

På redaktionens vegne  
Niels k.a. Hotdog

## Studiereform 2003

Dekanen er kommet med et nyt forslag til en studiereform – med bl.a. enkelt-fagsindgange og en opdeling af året i fire perioder i stedet for (som nu) i to. Det er meningen, at forslaget skal implementeres allerede fra efteråret 2003, og når du læser dette, burde forslaget allerede være blevet behandlet og enten godkendt eller forkastet (eller udskudt). Desværre vidste vi ikke inden deadline hvilken af beslutningerne, der blev taget.

Vi bringer herunder dekanens forslag i sin helhed:

Det Naturvidenskabelige Fakultet  
Aarhus Universitet  
Dekanen

21. august 2002

Gennem de senere år er behovet for færdiguddannede med en naturvidenskabelig uddannelse generelt steget og inden for visse fag har vi allerede nu svært ved at dække efterspørgslen. I de kommende år vil efterspørgslen stige inden for alle områder – alene gymnasieskolens kommende generationsskifte vil vægte betydeligt. I offentligheden har dette ofte været koblet til at rekrutteringen af nye studerende ikke er tilstrækkelig. En kommende studiereform skal være med til at øge antallet af færdiguddannede både ved øget studiegennemførelse og ved øget rekruttering.

Den overordnede ramme for naturvidenskabelige universitetsuddannelser er 3-årige bacheloruddannelser og efterfølgende 2-årige kandidatuddannelser. Denne struktur har generelt ikke været særligt tilgodeset i den hidtidige studievifte ved fakultetet. Med etableringen af de nye CVU'er er der lagt op til, at professionsbachelorer i et vist omfang kan fortsætte til kandidatniveau på universiteterne. Vi ser endvidere i disse år en stigende mobilitet blandt de universitetsstuderende efter fuldført bacheloruddannelse.

Det Naturvidenskabelige Fakultet bør tage konsekvensen heraf og etablere en studie-

struktur som respekterer dette. Vi bør fremover have et veldefineret antal bacheloruddannelser som har selvstændigt erhvervsigte og/eller giver adgang til en eller flere kandidatuddannelser. I tilknytning hertil skal fakultetet udbyde konkurrencedygtige kandidatoverbygninger, som dækker de enkelte fags styrkeområder.

Nærværende reformforslag har følgende hovedelementer:

- forenkling af studieindgangene
- ny strukturering af undervisningen
- bedre tilpasning til arbejdsmarkedet (klare kompetencedefinitioner)
- øget profilering af kandidatuddannelserne
- forbedring af studiestarten
- forbedring af studiemiljøet

Baggrunden for forslaget er bl.a.

- for svag rekruttering til en række af uddannelserne
- manglende overskuelighed i "uddannelseskomplekset"
- problemer med studiegennemførelsen
- for svagt samspil med arbejdsmarkedet

Ved den seneste gennemgribende studiereform i 1990 oprettedes få (10) studieindgange

(alle 2-fags bortset bio og geo), som udviklede sig til de studiekombinationer, vi kender. Princippet overlevede sig selv gennem 90'erne, og alle kombinationerne blev til studieindgange – så tallet nu er steget til over 30. Reformen i 1990 var et led i frifakultetsforsøget, hvor vi forsøgsvist indførte en 2+2 (1) + 4 (1) model – så den studerende efter 2 år skulle vælge mellem at blive bachelor eller søge optagelse på en kandidatuddannelse og efter 4 år tilsvarende vælge mellem at blive kandidat eller søge optagelse på ph.d.-uddannelsen. På bachelor- og kandidatniveau blev vores ide reelt aflivet da Folketinget vedtog, at alle bachelorer skulle have adgang til en kandidatuddannelse. Formelt bortfaldt den med frifakultetsforsøgets udløb i 1996/97. Vi lever nu efter en struktur med 3-årige bacheloruddannelser og 2-årige kandidatoverbygninger. Som bekendt har vi dog bevaret 4+4 for forskeruddannelsen.

I forbindelse med arbejdet med studieinformation, PR og rekruttering er der en række centrale elementer, som gang på gang dukker op:

- overskuelighed
- gennemskuelighed
- erhvervsmuligheder/kompetencer
- studiemiljø

Såvel frafaldsundersøgelser som en lang række drøftelser om frafaldsproblematikken peger på en række forhold, som kan være med til at styrke studie gennemførelsen:

- stærkere faglig forankring (instituttilknytning)
- hurtigere succesoplevelser for de nye studerende
- ændret undervisningsprofil i studiestarten
- større variation i eksamensformerne
- mindre fagtrængsel
- større overskuelighed i uddannelsesstruktur/tilvalgsmuligheder
- klarere erhvervssigte for de studerende

- bedre fysiske rammer
- bedre studiemiljø

Der har i foråret/sommeren været politiske signaler om, at universitetsuddannelserne langt klarere skal deklarere/synliggøre erhvervskompetencer for de studerende. Der er ingen tvivl om, at de naturvidenskabelige uddannelser generelt er meget anvendelige både på det private og offentlige arbejdsmarked. Der har dog været eksempler på, at der blandt de studerende er ønsker om øget fokus på emnet – EKNA er et eksempel på dette. I stort set samtlige de selvevalueringsrapporter, der er skrevet i forbindelse med turnusevalueringerne i 90'erne, har vi selv skrevet, at vi vil lægge mere vægt på erhvervsvejledning til de studerende.

## Forslag

Hermed følger et forslag til princip-beslutning af en Studiereform gældende fra E2003 med følgende indhold:

### 1. Forenkling af studieindgangene

Der skal fremover være følgende *fagindgange* til bacheloruddannelserne:

- astronomi
- biologi
- datalogi
- fysik
- geologi
- idræt
- kemi
- matematik
- molekylærbiologi

Følgende *nuværende* flerfaglige indgange bevares:

- datalogi-multimedier
- lærerbachelor (eller en bred naturvidenskabelige bacheloruddannelse)
- matematik-økonomi
- medicinalkemi
- nanoteknologi

### 2. Ny strukturering af undervisningen

Det foreslås, at vi fastholder den nuværende opdeling af undervisningen i 3 belastningsmæssigt ligeværdige spor, og at semester-systemet erstattes af "quarter-system". Den normale undervisningsperiode kommer til at bestå af 4 quarters, hver af en tidsmæssig udstrækning på 7 eller 8 uger (ekskl. evaluering). Se bilag 1.

Kortere undervisningsforløb har i de tidlige dele af studiet den fordel, at stoffet bliver doceret i overskuelige mængder, og at den studerende tidligt får et indtryk af sit eget standpunkt. Senere i studiet åbner modellen op for, at der på videregående niveau kan præsenteres flere afgrænsede stofområder. Dette er bl.a. af betydning for den faglige bredde i et system med streng point-begrænsning.

Quartermodellen flytter en del af fokus fra eksamen til undervisning. Der bliver mindre tid til evaluering/eksamen efter hvert forløb, og undervisnings- og eksamensformer skal derfor tilpasses herefter. Modellen åbner også mulighed for, at der etableres et "studiestarts-quarter", hvor undervisningen udelukkende tager sigte på de nye studerende.

Blandt andre fordele ved en quartermodel kan nævnes:

- bedre muligheder for at give særligt (forsknings)aktive VIP'er undervisningsfrie perioder
- mulighed for at etablere et "sommer-quarter"
- bedre ressourceudnyttelser
- bedre lokaleudnyttelse

En quartermodel giver også visse praktiske/administrative udfordringer, som dog alle skønnes at kunne løses på tilfredsstillende vis. Det største praktiske problem er for studerende, som krydser fakultetsgrænser, men modellen kan rumme disse, da januar forbliver et naturligt 'skillepunkt'.

### 3. Tilpasning til arbejdsmarkedet (klare kompetencedefinitioner)

Hidtil har der i de naturvidenskabelige uddannelser været fastlagt en række kompetenceniveauer, som i omfang i løbet af et samlet cand.scient.-forløb på 5 år er:

- hovedfaget (inkl. nødvendige støttefag): mindst 3,5 årsværk
- sidefaget (ekskl. støttefag): 1,5 årsværk
- sidefag (inkl. støttefag): 2 årsværk

I den 3-årige bacheloruddannelse er kravet til omfanget af hovedfaget mindst 1,5 årsværk. På den 2-årige kandidatuddannelse er hovedfagskravet således en residual (3,5 minus omfanget i bacheloruddannelsen). Disse krav foreslås opretholdt.

For tværfaglige/professionsrettede uddannelser defineres "hovedfagskravet" specifikt, idet der i denne sammenhæng ikke nødvendigvis kan defineres inden for klassiske fagtermer men snarere som samlede fagpakker inden for et fagligt område.

Der foreslås oprettet en række afrundede faglige forløb af et omfang på 1/2 årsværk som skal styrke erhvervsrettede i den enkeltes uddannelse. Den studerende kan vælge flere forløb, som enten kan være inden for samme område med øget progression eller være sideordnede i forskellige fagområder.

De afrundede faglige forløb kan enten være inden for de klassiske fag eller specielt tilrettelagte forløb inden for emner som f. eks:

- modellering/simulering
- scientific computing
- formidling
- driftsøkonomi
- offentlig forvaltning
- informationsteknologi
- biologiske systemer

Det foreslås, at den studerende skal vælge mindst én sådan pakke på bacheloruddannelsen og én på kandidatuddannelsen.

### 3a. Gymnasielæreruddannelse

I reformen må gymnasielæreruddannelsen sikres en position på lige fod med uddannelser rettet mod andre sektorer.

Fakultetet har tidligere foreslået (og fået godkendt) et forsøg med en 6-årig gymnasielæreruddannelse, som kombinerer kandidatuddannelsen med sidefagssupplering og pædagogikum. Der bør arbejdes videre med denne model (med eller uden integration af pædagogikum) således at uddannelsens fagprogrammer tilpasses behovet i en gymnasielærerprofession.

Gymnasiesidefaget, som tidligere har været stærkt reguleret fra Undervisningsministeriet, er nu i højere grad fastsat af det enkelte universitet. Fremover må omfanget af sidefaget formodes at skulle være ca. 1,5 årsværk, men indholdsmæssigt mere fleksibelt end hidtil. Sidefaget er et 'specialtilfælde' af de førnævnte programpakker, nemlig 3 på hinanden følgende 0,5-årsværk fagpakker.

Det vil være hensigtsmæssigt, hvis universiteterne finder en fælles forståelse for sidefagernes sammensætning.

### 4. Øget profilering af kandidatuddannelserne

Fremover må det forventes, at en del af *den uddannelsesmæssige profilering* udmøntes i fakultetets udbud af 2-årige kandidatuddannelser. På dette område er der de seneste år sket en udvikling af uddannelser inden for

- teknisk IT, teknisk fysik, teknisk geologi
- bioinformatik og de øvrige IT-vest initiativer
- en række specialiseringer inden for molekylærbiologi
- multimedier
- nanoteknologi
- m.fl.

### 5. Forbedring af studiestarten

Med indførelse af fagindgange skal studieprogrammet for 1. år omstruktureres. Undervisningen skal moderniseres, så der i starten arbejdes mere med "klasseundervisning". Institut for Matematiske Fag har foreslået en sådan ændring af matematikundervisningen med det formål at forbedre fastholdelse og gennemførelse.

Alle studerende på naturvidenskabelige uddannelser skal i første quarter følge et indledende matematik-kursus. Den resterende studietid i dette quarter helliges det valgte fag – dog således, at en del af tiden reserveres til en introduktion til en række emner, der perspektiverer faget og dets problemstillinger.

Fagindgange giver en mulighed for at få modtagelsen af nye studerende tættere på institutmiljøerne. Det er oplagt, at det enkelte institut får et medansvar for modtagelsen af de nye studerende.

### 6. Forbedring af studiemiljøet

Studiereformen skal indeholde/medføre en forbedring af studiemiljøet, især med henblik på

- større faglig integration
- mindre fagtrængsel
- større faglig sammenhæng
- bedre og mere overskuelig studiestruktur

Desuden skal der på længere sigt arbejdes frem mod bedre studiefaciliteter – der er primært behov for flere grupperum/studieceller til de studerende.

### 7. Afsluttende bemærkning

Det skal bemærkes, at man ved Københavns Universitet er i gang med en studiereform, der på afgørende punkter ligner det her foreslåede. Ved KU opererer man således også med fagindgange og quarters (10 uger inklusive evaluering). Ved KU agter man først at starte i 2004, idet man her skal gennemføre en total revision af alt, herunder af alle kurser.

Når det foreslås, at vi her i Århus starter allerede i 2003, er det primært, fordi der løbende er foregået et betydeligt udviklingsarbejde med vore uddannelser, og at de re-

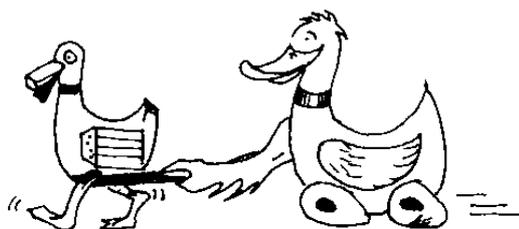
sulterende tiltag i de fleste tilfælde vil kunne videreføres inden for rammerne af det nye forslag.

### Bilag 1: Quartermodellen

Quartermodellen kan enten baseres på quarters på 7 eller 8 uger ekskl. evaluering/eksamen. Med udgangspunkt i det akademiske år 2002-03 bliver fordelingen på uger som anført i nedenstående skema med de to alternativer.

	Placering i uger ved quarter-udstrækning på:	
	7 uger (uge nr)	8 uger (uge nr)
1. quarter	35-41	35-42
Evaluering	42-43	43-44
2. quarter	44-50	45-2
Evaluering	1-4	3-4
3. quarter	5-11	5-12
Evaluering	12-14	13-14
4. quarter	14-20	15-22
Evaluering	21-26	23-26

7-ugers-modellen respekterer såvel efterårsferie- og eksamensperioden i januar, men giver lidt kortere undervisningsperioder. Evalueringen af 1. og 3. quarter er kort, og skal i en vis grad indarbejdes som en del af undervisningsforløbet. Evalueringen af 2. og 4. quarter kan være mere traditionel. I 8-ugers modellen er det kun sommerevalueringen, der er på mere end 2 uger.



**Hetz:**

Helena: Givskud, der er da i Midtjylland et sted. De har fastlandsklima.

**Hetz:**

Hoffmann: Og de sidste to er forsvundet bortset fra den sidste, som er blevet bevaret.

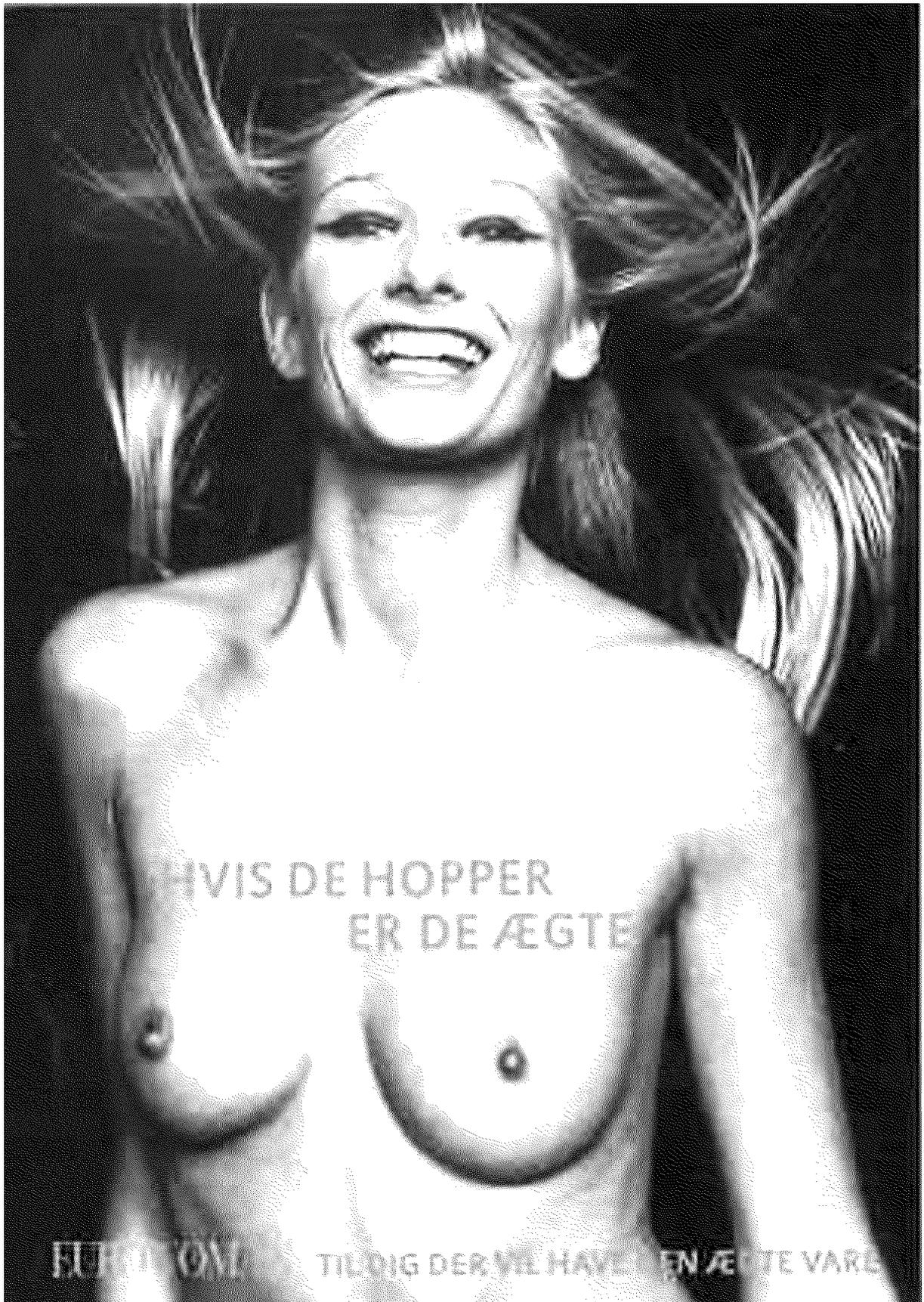
**Hetz:**

Lars: Hun bed mig i nakken, og den har været stiv lige siden.

**Hetz:**  
Labich: Jeg har været i nogle forhold, hvor det bare er perfekt, at hun var af det modsatte køn!

**Hetz:**  
Klaus Thomsen: De reelle tal er ikke lige så eksotiske som en fugleklat nede på gågaden!

**Hetz:**  
Christoffer: Jeg fik gode karakterer i geografi, fordi min lærer var lesbisk.



# Studiereform på Naturvidenskab

## Er det godt?

### JA

MFSR finder, at ideerne og ambitionerne bag forslaget til en studiereform på Naturvidenskabeligt Fakultet er gode og fornuftige. Forslaget kan vel nærmest betegnes som Dekanens svendestykke, og hvis målene nås, er der klart tale om en udmærket og selvstændig præstation.

Vi bemærker specielt følgende tiltag som meget positive:

- Studieindgange med klar faglig profilering og forankring:

Ved at gå væk fra tofagsindgangene bliver det lettere og hurtigere for den enkelte at få indblik i det faglige miljø, som uddannelsen bygger på. Dette giver forhåbentlig den studerende større glæde for faget og dermed større gennemførelsesmulighed.

- Fokus på kompetencer, ikke på pensum:

Større fokus på de kompetencer, som fakultetet tilvejebringer de studerende, vil forhåbentlig gøre både studerende, eksisterende som kommende, og omverdenen klar over de gode kvalifikationer, som en uddannelse fra Naturvidenskabeligt Fakultet bibringer den enkelte.

- Afsluttede bacheloruddannelser:

Vi har nu gennem de sidste 7 år skullet uddanne bachelorer, og rent formelt har vi da også gjort dette. Men det har været en uafsluttet uddannelse, som kun har begrænset værdi for de studerende, som måtte ønske at afslutte studiet efter en bachelorgrad. Givet den internationale udvikling, kan vi forvente et ønske fra fremtidens studerende

om en kort, men afsluttet uddannelse, med mulighed for senere at vende tilbage og bygge ovenpå.

- Mulighed for pædagogisk/didaktisk nytænkning af læringssituationen:

Nu skriver vi mulighed, men reelt ser vi det som et krav, at alle kurser og deres form bliver udsat for en kritik og analyse, som bør munde ud i en forbedret indlæringssituation for de studerende. Studiereformens mål og ambitioner vil klinge hult, såfremt det, der bliver resultatet, er at man har skåret pensum op i quarter-størrelse, og ellers kører videre som man altid har gjort.

## Nye linjer

Dekanen har opstillet følgende regler for, at en studieindgang skal oprettes:

1. Studieindgangen skal have en selvstændig faglig profil.
2. Studieindgangen skal have en rimelig ansøgermasse (> 25 personer).

Vi finder, at disse krav til studieindgange er yderst rimelige, da de nye studerende, når de har valgt studieindgange, har en forventning om, at de dermed starter på en "speciel" uddannelse og ikke skal have samme fag som studerende på andre linjer gennem det første år. Kravet om en vis masse er både en økonomisk nødvendighed, men også for at de studerende kan få et godt studiemiljø, hvilket kræver, at de har nogle andre studerende at kunne fungere fagligt og socialt med.

Vi vil dog understrege, at vi finder en klar sammenhæng mellem længden på studieindgangene og det antal, som man ønsker at oprette. Hvis ambitionen er et fuldt bachelorforløb inkl. tilvalgspakker, så mener vi, det er godt med et relativt stort udvalg. Hvis der til gengæld kun er tale om indgange, som varer

et til to quarters, kan man sagtens nøjes med en til hvert institut/fagområde.

Ud fra disse kriterier finder dekanen at følgende linjer skal oprettes:

- Datalogi
- Matematik
- Matematik-økonomi
- Fysik
- Geologi
- Kemi
- Nanoteknologi
- Naturvidenskab og formidling
- Molekylærbiologi
- Biologi
- Idræt

MFSR ser disse indgange som værende fornuftige, men finder dog følgende, som vi også mener er i stand til at opfylde kravene til en studieindgang:

- Datalogi/multimedie
- Astronomi
- Medicinalkemi
- Human Biologi

Vi finder, at disse studieindgange vil kunne tiltrække studerende, som ikke vil vælge de mere generelle indgange, men som netop vælger med et specifikt fagligt mål for øje. Det er dog klart, at disse studieindgange kun vil blive en succes, såfremt man forstår at lave studieordninger til indgangene som markant adskiller dem fra de mere generelle indgange. Man bør hele tiden huske på, at de studerende, som disse linjer tiltrækker, ikke umiddelbart er tiltrukket af bredden, men går efter de specielle faglige områder.

## Overordnet tidsplan

Vi har her opstillet en 7-trinsplan for processen, som vi ser, den bør foregå, såfremt ønsket om kvalitet og sammenhæng i uddannelserne skal sikres. Dette fordi vi finder studienævnenes tidsplaner for uambitiøse, mål og ambitioner er sikret opfyldelse i disse, og derfor dette

forslag. Vi gør opmærksom på, at vi finder tiden knap, og hverken vil eller kan garantere, at enkelte opgaver kan løses indenfor den afsatte tid, og der er dermed mulighed for en udsættelse af hele planen. Vi ser en stor opgave i at kunne koordinere arbejdet med overordnede rammer, de enkelte studieindgange og specifikke kurser, og råder fakultetet til at nedsætte en gruppe til at sørge for dette. For der skal løbes stærkt, og for at sikre sammenhængen på tværs af studieindgange, er denne koordinering stærkt påkrævet. Den første vigtige deadline er kravet til hvornår informationsmaterialet skal være informationskontoret i hænde, således at det kan komme med i universitetets informationsmateriale. Da vi finder det nødvendigt, at kommende studerende får fuldstændig og retvisende information, er kravet, at studienævnene på daværende tidspunkt har godkendt de enkelte studieindganges indhold. Anden vigtige deadline er studienævnenes godkendelse af de enkelte kursers pensum, undervisnings- og eksamensform, inklusiv tid til at kurser bliver revideret, så den samlede studieordning kan godkendes i rimelig tid inden sommerferien. Igen må det understreges, at vi her ikke taler om første års indhold men om hele bachelor-forløbet, for ellers kan vi ikke garantere sammenhængende undervisningsforløb for de kommende studerende.

1. Primo oktober til primo november:  
Studienævnene fastlægger de overordnede rammer for studieindgange
2. Primo november til primo december.  
Institutter/forelæsere/undervisningsudvalg udfylder de enkelte studieindgange
3. Primo november til primo december:  
Informationsmateriale bliver færdiggjort.
4. Medio december:  
Studienævnene godkender de enkelte studieindganges indhold.

5. Ultimo december:

Informationsmateriale bliver udsendt.

6. Ultimo april:

Institutter/forelæsere/undervisningsudvalg udformer pædagogisk/didaktisk metode, pensum og eksamensform til de enkelte kurser.

7. Ultimo maj:

Studienævnene godkender/afviser kursusplaner.

### **Studienævnene fastlægger de overordnede rammer for studieindgangene**

Her i første fase af implementeringen af studiereformen (SR2003) skal studienævnene fastlægge hvilke kurser, de enkelte studieindgange skal bestå af, herunder hvilke kurser, som skal være fælles på tværs af studieindgange, og dermed kræver koordinering mellem de enkelte studieindgange. I denne fase skal udbuddet af tilvalgs pakker fastlægges og startkrav formuleres. Specielt vigtigt er udbuddet af tilvalgs pakker, som ikke er fag fra andre pakker – eks. tilvalgs pakke i videnskabshistorie.

### **Institutter/forelæsere/undervisningsudvalg udfylder de enkelte studieindgange**

Kurser beskrives og deres placering i studiet samt startkrav fastlægges. Der lægges særlig vægt på at beskrive de kompetencer, de enkelte kurser tilvejebringer.

### **Informationsmateriale bliver færdiggjort**

Sideløbende med udfyldelsen af de enkelte studieindgange virker det fornuftigt at udarbejde informationsmateriale til de enkelte fagpakker.

### **Studienævnene godkender de enkelte studieindganges indhold**

På baggrund af de forslag, som er indkommet giver studienævnene tilladelse til om de enkelte studieindgange kan oprettes, og dermed om informationsmateriale kan bruges. Igen, i jo bedre tid forslagene til studieindgange indkommer, jo bedre er muligheden for at få rettet på forslagene såfremt de ikke umiddelbart godkendes.

### **Informationsmateriale bliver udsendt**

Point of no return.

### **Institutter/forelæsere/undervisningsudvalg udformer pædagogisk/didaktisk metode, pensum og eksamensformer til de enkelte kurser**

Her ligger den store belastning på de enkelte kursusansvarlige. For arbejdet med at redesigne et eller flere kurser kan bestemt ikke siges at være en let opgave, samtidig er det her at intentionerne i forslaget virkeligt skal udmøntes. Det anbefales, at fakultetet tager initiativ til kurser, inspirationsarrangementer, erfaringsudveksling og lign. for at ruste medarbejderne til den opgave.

### **Studienævnene godkender/afviser kursusplaner**

Igen, studienævnene har det endelige ansvar, så jo før kursusplanen er klar, jo større er sandsynligheden for, at der er styr på det i god tid.

### **Hvad rager det mig?**

Tjaa, intet eller alt. Det er meget svært at sige, men du får muligheden for at kunne skifte til den nye studieordning, såfremt du måtte ønske det. Derudover vil indførelsen af quarters jo ramme semesterplanen.

Det vigtige består nok nærmere i det stykke arbejde, som skal laves inden. Har du nogle erfaringer, gode som dårlige, som du mener er

relevante i forbindelse med studiereformen, så giv din mening til kende, så vil vi gøre vores for, at der bliver taget højde for problemstillingen. Følgende områder skal f.eks. undersøges i forbindelse med en ny struktur:

- Sygdom: Med 7 ugers quarters betyder en til to ugers sygdom lige pludselig meget.
- Tofagskandidater: Hvordan sikrer vi, at den mangfoldighed af tofagsmuligheder, som den nuværende ordning har, ikke forsvinder?
- Hoved-/sidefag udenfor fakultetet: Hvad betyder vores ændringer for mu-

lighederne for at tage fag på andre fakulteter?

## På med arbejdstøjet

Som tidsplanen ligger op til, så bliver der et meget stort stykke arbejde gennem resten af dette semester for alle de involverede. Fra MFSRs side er vi klar til at trække vores del af læsset, men det bliver hårdt og skulle du have lyst til at hjælpe til, så kig ind på kontoret (B.11). Det bliver hårdt, men vi glæder os, for forhåbentligt kan vi sammen skabe et godt resultat for de kommende studerende.

Jess Thorvall Aunsbjørn,  
MFSR

## Hvorfor skal det hedde “Quarters”?

I en tråd på datalogi-nyhedsgruppen daimi.love blev det afsløret, at et trimester betyder “tre måneder” og ikke en opdeling af året i tre dele (med fire måneder i hver del). Følgende uddybning kom et par timer senere:

Ifølge min kilde (Fysisk Fredagsbar) var der heller ikke nogen af folkene på fakultetet, der var klar over dette.

Det er derfor, de i al den tid, de pønsede på en 3-semester ordning, kaldte den for en trimesterordning (som jo altså betyder et tre-måneders forløb).

Da de så manglede et navn til den nu diskuterede 4-semester ordning, var der en institutbestyrer, der gjorde sig det besvær at slå op i sin fremmedordbog, hvorefter han foreslog, at 4-semester-ordningen skulle hedde trimester. Efter sigende blev det forslag ikke modtaget særligt positivt...

/PeterJC, daimi.love, 4/9-2002

## Kryds & tværs

Nu har Mads Føk aldrig været bladet, der ikke ville følge op på modebølgen, omend vi aldrig har været hurtige til det.

Lige før semesteret sluttede, og sommerferien begyndte, blev gratis-aviserne JP Århus og Metro omdelt på Naturvidenskabeligt Fakultet i stor stil til fornøjelse for tegneserielæserne og krydsordsløserne. Tegneserielæserne har altid haft underholdning i Mads Føk, men her kommer så lidt til kryds og tværs-folkene.

Følgende er en kryds og tværs, der blev bragt anonymt i Daily Telegraph i slutningen af 1942. Udfordringen lød på at løse den på under 12 minutter under kontrollerede forhold. Fem mennesker kunne, og en enkelt manglede kun et ord, da tiden løb ud.

Nogle uger senere var alle seks rekrutteret af opgavestilleren, The Government Code and Cypher School, der nok er mest berømt for at være stedet, hvor Enigma blev brudt, og hvor Alan Turing arbejdede.

Held og lykke.

/thal

**Hetz:**

Chefen: Man skulle have B-kurser fra starten, kombineret med nogle rigtige kurser.

**Hetz:**  
Isayas: Det minder mig om de gode gamle dage, da jeg var anholdt.

**Hetz:**

Sandgrav: Helena, du melder sådan set godt nok, det er bare typen, du melder, der er forkert!  
Helena: Integer!

**Hetz:**  
GKA\$\$: Darth Vader er Lukes far, men hvem er Leias??

**Hetz:**

Lars: 1005, er det er primtal?

**Hetz:**  
Jesper Kallehauge: Det er svært at konkludere noget i og med, at vi ikke har bevist noget, og der er så vores konklusion.

**Hetz:**

SC: Jeg har ikke noget imod at betale for noget, jeg ikke får.

**Hetz:**  
Ricky: Jeg bliver aldrig datalog, hvis jeg ikke finder en maskine med Windows.

**Hetz:**

BPR (positivt overrasket): Nej!  
Vejret er også godt udenfor!

**Hetz:**  
Mikkjel: Skulle sumtegnet ikke være mere lige på midten?

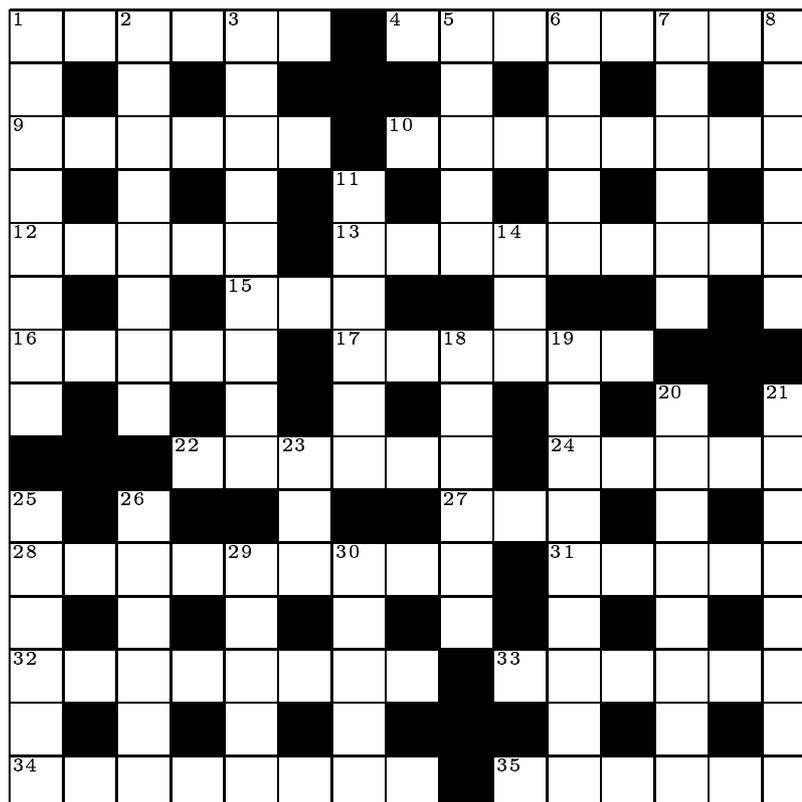
**Hetz:**

EMS: Ifølge min overbevisning er 6/6 væsentligt mere end 1.

**Hetz:**  
Vandflasker: Iceland Arctic Spring Water er utrolig blødt og har en renhed, som ikke finder sin lige end netop i Island.

**Hetz:**

Mailund: Jeg er ikke en mand, jeg er Mailund!



## ACROSS

- 1 A stage company (6)  
 4 The direct route preferred by the Roundheads (two words - 5+3)  
 9 One of the ever greens (6)  
 10 Scented (8)  
 12 Course with an apt finish (5)  
 13 Much that could be got from a timber merchant (two words - 5+4)  
 15 We have nothing and are in debt (3)  
 16 Pretend (5)  
 17 Is this town ready for a flood (6)  
 22 The little fellow has some beer: it makes me lose colour, I say (6)  
 24 Fashion of a famous French family (5)  
 27 Tree (3)  
 28 One might of course use this tool to core an apple (9)  
 31 Once used for unofficial currency (5)  
 32 Those well brought up help these over stiles (two words - 4+4)  
 33 A sport in a hurry (6)  
 34 Is the workshop that turns out this part of a motor a hush-hush affair? (8)  
 35 An illumination functioning (6)

## DOWN

- 1 Official instruction not to forget the servants (8)  
 2 Said to be a remedy for a burn (two words - 5+3)  
 3 Kind of alias (9)  
 5 A disagreeable company (5)  
 6 Debtors may have to this money for their debts unless of course their creditors do it to the debts (5)  
 7 Boat that should be able to suit anyone (6)  
 8 Gear (6)  
 11 Business with the end in sight (6)  
 14 The right sort of woman to start a dance school (3)  
 18 "The War" (anag) (6)  
 19 When hammering take care to hit this (two words - 5+4)  
 20 Making sound as a bell (8)  
 21 Half a fortnight of old (8)  
 23 Bird, dish of coin (3)  
 25 This sign of the Zodiac has no connection with the Fishes (6)  
 26 A preservative of teeth (6)  
 29 Famous sculpture (5)  
 30 This part of the locomotive engine would sound familiar to the golfer (5)

# MFSRs beretning for perioden primo 2001-primo 2002

## Mat.-Fys. Studenterråd

I det forgangne år har der været afholdt lidt over 14 MFSR-møder (vi kommer ikke tallet nærmere da der er gået et par referater tabt). Møderne har i gennemsnit været besøgt af cirka 10 personer.

Arbejdet i MFSR har primært været reagerende i forhold til arbejdet i de styrende organer og fællesrådet.

I forholdet til studienævnet har det, ud over studieordninger, været bl.a. adgangsniveauet til fysikuddannelserne. Det blev foreslået at sænke niveauet fra A-niveau til B-niveau, da flere gymnasier ikke længere er i stand til at oprette højniveauhold. Som alternativ var det blevet foreslået at oprette suppleringskurser fra B- til A-niveau i august måned. MFSR fandt, at problemet retteligt burde løses ved at give alle gymnasieelever mulighed for at få fysik på A-niveau, hvis de måtte ønske det – og som midlertidig løsning kunne accepteres suppleringskurser. Det blev endvidere forsøgt gennem DSF's naturvidenskabelige koordinering at lave en henvendelse til folketingspolitikkerne, men dette arbejde strandede på manglende tid.

Forslaget om trimesterordning\* blev der naturligvis brugt en del tid på. MFSR besluttede hurtigt at indbyde alle studerende til et stormøde om forslaget. Mødet, der blev afholdt 4. april, var ganske velbesøgt. De fremmødte var diskussionslystne og mødet var generelt set en succes. På kritiksiden var dog at formålet med mødet var uklart – var det trimesterordningen specifikt eller studieforhold generelt?

Efterårets dekanvalg gav naturligvis anledning til en del overvejelse. Ud over arbejdet beskrevet under Fakultetsrådsarbejdet (se side 17) arrangerede MFSR i samarbejde med Biologisk Fagudvalg og Geologisk Fagudvalg

et debatmøde mellem kandidaterne og med spørgsmål udarbejdet af fagrådene i fællesskab samt spørgsmål fra salen. Mødet var rimeligt velbesøgt og må også betegnes som en succes.

Øvrige emner, der har været behandlet, tæller bl.a. gymnasielæreruddannelse, lokalt rådsbidrag (ej realiseret), dat-mult-studieordningsproblemer, forelæsere på første år og engelsktalende forelæsere, IT-parken og MFSR's introduktion i rusugen samt til holdets time.

## Fællesrådet

I årets løb har der været diskuteret en masse ting i fællesrådet, blandt andet flytning af nogle fag, LMS, Studenterrådets PR, rådsbidrag, trimesterordning og valg.

**Flytning.** Dette har været oppe en del gange, da der har været nogle problemer med flytningen – bl.a. ved udgiftsstoppet i december (2001) blev det usikkert, om de opsparede midler til flytning kunne bruges.

**LMS.** Vi fik meldt os ud af LMS som derefter tog navn til FHS; Foreningen af HandelshøjskoleStuderende.

**PR.** Det blev diskuteret, hvordan vi skulle sælge os selv, vi plejer at holde en semesterstartsfest hvert år og holdt også tv·2-koncert i år, men er/vil vi kun være kendt som en festforening? Det blev besluttet, at vi skulle forsøge at sælge os selv noget bedre – bl.a. ude i gymnasierne.

---

\* Det gamle trimesterordningsforslag med 4-måneders forløb, red.

**Rådsbidrag.** Studenterrådet vil ikke længere sælge rådsbidrag, da mange studerende tror, at de melder sig ind i noget. De enkelte fag må selv, hvis de ønsker det, sælge et lokalt rådsbidrag.

**Trimesterordning.** Denne var oppe at vende da vi (naturvidenskab) havde en diskussion i gang om den, men det forblev et meget lokalt problem, da de fleste andre studier ikke har brug for en sådan. Fx har man mange steder på humaniora et semester på 8 uger, så de ville få 1/3 ekstra at lave, hvis de fik et trimester mere.

**Valg.** Det var jo året, hvor vi fik ny rektor og prorektor ved fredsvalg. På universitet var der nogle diskussioner mht. hvem (om nogle) der skulle være stillere for den nye rektor. Nogle mente at han »kun« ville have studerende som stillere, fordi det så godt ud udadtil. Det blev overladt til folks egen samvittighed, om de ville være stillere. Så blev der diskuteret i lange baner – både før og efter valget – hvordan vi kunne hæve valgdeltagelsen; dette lykkedes dog ikke, da valgdeltagelsen også i år var meget lav.

## Fakultetsrådet

Fakultetsrådsarbejdet var i hele år 2001 påvirket af, at dette var dekan Karl Pedersens sidste periode. Karl ville ikke tage langsigtede beslutninger på andres vegne, og der var en udpræget stemning af, at det ikke kunne betale sig at prøve at gennemføre ideer, der stred mod dekanens ønske. Møderne blev derfor primært orienterende.

## Dekanvalg

I forbindelse med dekanvalget holdt de tre studenterrepræsentanter i fakultetsrådet møder med de to kandidater Erik Meineche Schmidt og Lars Sottrup med det formål at

kunne give en samlet anbefaling på alle studenterrådernes vegne baseret på saglige fremfor fagdogmatiske grunde.

Vi synes, at møderne gav et godt indblik i de to kandidaters synspunkter, som for begge parter vedkommende indeholdt både positive og mindre positive elementer. Vi valgte til sidst at anbefale Erik, bl.a. baseret på dennes holdning til ikke at ville spare ekstremt på forskeruddannelsen, mens biologerne undlod at anbefale en kandidat.

## Budget 2002

Efter en del katastrofale årsregnskaber så det i begyndelsen af 2001 ud til at lysne lidt. Dette indtryk forsvandt dog ved halvårsregnskabet, der pga. manglende stÅ\*-indtægter, kraftigt forøget kvadratmeterafgift og et revideret lønbudget gav et underskud på omkring 4 mio. kroner. For at rette lidt op på årsregnskabet fik dekanen tilstået en nedsættelse i gældstilbagebetalingen fra 10 til 8 mio. kroner årligt.

Da budget 2002 skulle diskuteres, så det dystert ud med et foreløbigt budgeteret underskud på 8 mio. kroner og lignende udsigter for de følgende år. Dekanen fastholdt, at en reduktion af forskeruddannelsen til ordinært niveau (kun de 17 mio. øremærket til stipendier bruges hertil og ikke samtlige 27 mio. som ved hidtidig praksis) var den eneste holdbare mulighed for at bringe ligevægt i budgettet på langt sigt. Dette vakte stor utilfredshed, specielt set i lyset af, at Erik Meineche lige havde vundet dekanvalget overbevisende bl.a. på sin modstand mod at skære i forskeruddannelsen.

Enden blev, at dekanen fik vedtaget et semiofficielt budget, der ved at udskyde ph.d.-optaget, skære i deltidsvip-udgifterne og i annum til institutterne, lukning af Aktuel Naturvidenskab og indskrivning af midler fra AUFF i budgettet, fik dette til at løbe nogenlunde rundt. Budgettet blev vedtaget af respekt for den afgående dekan, der så kunne sige at have sin ryg fri, med forsikring om, at det stod det nye fakultetsråd under den nye dekan frit at disponere anderledes i 2002.

---

\* *studenter-årsværk, red.*

## Mindre sager

En af de få ting, Karl energisk arbejdede for i 2001, var nogle udadrettede aktiviteter. Et eksempel herpå er LASER-projektet, hvori fakultetet samarbejdede med Århus Kommune om efteruddannelse af natur- og tekniklærere i folkeskolerne.

Apropos udadrettet var fakultetets hjemmesider under kraftig kritik i løbet af året, og det blev besluttet at indhente professionel assistance udefra til en modernisering.

Tanken om at indføre trimesterordning på fakultetet var oppe at vende, og institutterne blev pålagt at fremsende en erklæring om deres holdning hertil, hvilket ansprede mange af dem til at komme med adskillige mindre drastiske alternativer til at forbedre undervisningen. Selvom trimestret ikke blev indført, gav det derfor anledning til megen konstruktiv debat og en del mere vilje til innovation end hidtil oplevet.

Med hensyn til den tvungne pensionsalder på 67, der blev indført i 2000, lagde fire af de fyrede sag an mod fakultetet for uretmæssig afskedigelse. Dette gav voldgiftsmanden disse ret i, og han pålagde fakultetet at betale en erstatning på samlet 600.000 kroner. Det er i skrivende stund endnu ikke fastlagt, hvorledes politikken skal laves om på grundlag af dommen.

## Studienævnet for 2-fagsuddannelser

Følgende nye uddannelser er blevet vedtaget:

- Kandidatuddannelse i teknisk informationsvidenskab
- Oprettelse af specialeområde i materialekemi
- Kandidatuddannelser i multimedier på IT-Vest
- Nye forgreninger på molekylærbiologiuddannelserne: bioteknologi, humanbiologi og fødevareteknologi

- Nanoscience
- Masteruddannelse i kryptologi
- Suppleringsuddannelse i videnskabsstudier

En ansøgning om en bacheloruddannelse i videnskabs- og idéhistorie blev afvist af undervisningsministeriet, da den ikke giver undervisningskompetance i gymnasiet. Desuden er en meritaftale for datamatikere blevet godkendt.

Et af de store emner i studienævnet har været trimesterordningen. Formålet skulle være at reducere frafaldet. Institutterne var overvejende negativt indstillede over for forslaget, men de kom med en del alternative løsningsforslag, som der arbejdes videre med. Diskussionen tages atter op i foråret 2004, hvor man vurderer om der er sket forbedringer.

Noget af det, man ville arbejde videre med, er ændringer af undervisnings- og eksamensformer. Konkret er der sket det, at der er indført projekter i nogle fysikfag, og i fysik 2A gives  $\frac{1}{3}$  af karakteren for afleveringerne. Der er indført klasseundervisning i kemi 11, og der har været lektiecafé i Mat. 10 og Mat. 11. Desuden ønsker studienævnet, at arbejdspresset lettes de første to år.

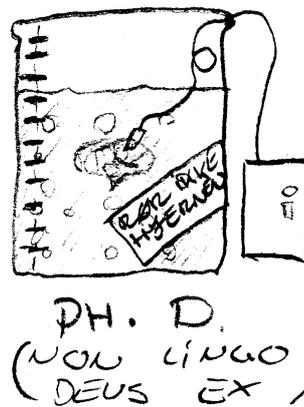
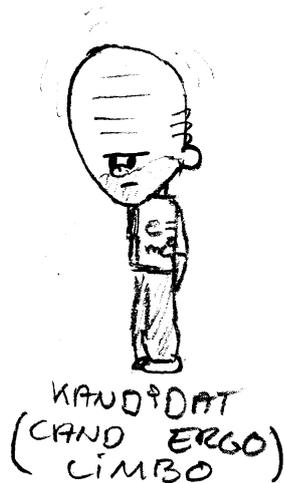
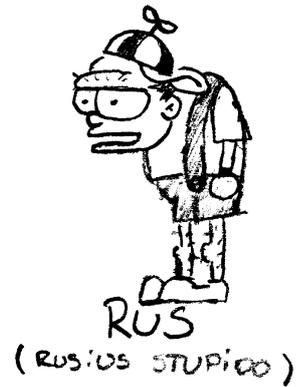
Vi har diskuteret at indføre et adgangskrav på 8 i gennemsnit, mens andre har mulighed for at blive optaget efter en samtale.

Videnskabsteori forventes at indgå i uddannelserne fra september 2004, og vi har diskuteret forskellige muligheder. En mulighed er et selvstændigt kursus, en anden mulighed er at flette det ind i de eksisterende fag. Faglig dag er blevet diskuteret, men man ville ikke binde sig til noget.

Der skal laves arbejdspladsvurderinger, og som noget nyt skal der også laves en vurdering af de studerendes undervisningsmiljø. Den skal desuden indeholde en vurdering af det psykiske og æstetiske arbejdsmiljø.

5. gangsdispensationer skal fremover gives af studienævnet.

KØB DIN EGEN  
MATEMATIKER



NEJ, DET ER FOR DVMT!  
SKYGEFORFATTER SØGES



# Aktiviteter i Studentermenigheden

Studentermenigheden (SMÅ) er folkekirkens officielle studenterarbejde i Århus. Der er ansat 2 præster, Steen Andreassen og Karen Neergaard Stubkjær samt en akademisk medarbejder, Mogens Amstrup. Af praktiske grunde har præsterne kontor henholdsvis i Studenternes Hus og på Handelshøjskolen, men Studentermenigheden er et tilbud til alle studerende på videregående uddannelser i byen.

Vi afholder en lang række aktiviteter, blandt andet morgenbøn i Studenternes Hus, studentergudstjenester, caféaftener og foredrag med efterfølgende debat. Desuden udbyder vi studiekredse, bibelkredse, samtalegrupper **og som noget nyt, efter opfordring fra mange studerende: kurser om grundbegreber i kristendommen.**

De to præster tager sig blandt andet af sjælesørgeriske samtaler og tilbyder at tage ud til uddannelsesinstitutionerne for at fortælle om Studentermenighedens arbejde. En kristen overbevisning er ikke en betingelse for at henvende sig til præsterne.

## Kalender

### Mirakler

Onsdag den 2. oktober kl. 19.00 i Møllevangskirken, Fuglebakkevej (sidevej til Vestre Ringgade).

Hvad er mirakler for noget? Dr. theol. Nils Christian Hvidt, der selv er katolik og underviser ved Gregoriana Universitetet i Rom, vil sætte miraklerne i forhold til vor tids tænkning.

Prædikant: Katolsk ungdomspræst i København, Christian Noval. Arr. Studentermenigheden i Århus.

### International gudstjeneste

Søndag den 6. oktober kl. 10.00 i Møllevangskirken, Fuglebakkevej (sidevej til Vestre

Ringgade).

Kom og vær med til økumenisk gudstjeneste, der fejres sammen med efterårets Danida-stipendiater. Det er stipendiaterne, der står for prædiken, tekstlæsning og sang, og bagefter spiser vi frokost og drikker kaffe sammen.

### Globalisering – hvorfor???

Onsdag den 9. oktober kl. 19.00 på Handelshøjskolen i Århus (følg skiltningen fra hovedindgangen).

Mød tidl. lektor i økonomi og journalist ved P1 "Orientering" Christian Friis Bach og professor i økonomi ved Aarhus Universitet Martin Paldam, der livligt vil diskutere globale dilemmaer og spørgsmål angående selvbestemmelse eller styring, frihandel eller fordeling, demokrati eller aktør-indflydelse, kompleksitet eller koordinering.

### At tænke STORT!

– foredrag omkring Jan Kjærstads Forførelsen, Erobreren og Opdageren.

Onsdag den 23. oktober kl. 19.00 i Møllevangskirken, Fuglebakkevej (sidevej til Vestre Ringgade).

Hvorfor tænke småt, når nu kristendommen giver os mulighed for at tænke STORT? Sognepræst Gudmund Rask Pedersen vil udbyde dette for os ud fra sin bog "At tænke STORT" samt Jan Kjærstads Jonas-trilogi.

Prædikant: Sognepræst ved Århus Domkirke, Sabine Bech-Hansen.

### Åbent Hus med valg til menighedsrådet

Onsdag den 30. oktober kl. 19.00 i Studentermenighedens Hus, Rødkløvervej 3.

Stikordene for denne aften er: Valg, brainstorming om menighedens kommende program og arbejde, vin og ostebord.

/SMÅ

# AU-studerende kan spare tusindvis af kroner ved studiestart

I disse dage kæmper landets ca. 170.000 studerende på de videregående uddannelser, heriblandt Aarhus Universitet, for at få købt studieböger til efterårets semester. Langt fra alle studerende har dog penge nok til at købe de dyre böger, som ofte koster flere tusinde kroner stykket. Særligt ikke, når man kun har en beskeden SU at bruge på böger. Men nu er der hjælp forude! Et nyt, stort website er netop åbnet og har løsningen på de studerendes problem: Websitet [www.studiebogsalg.dk](http://www.studiebogsalg.dk) har nemlig en stor annoncedatabase, hvor de studerende kan finde brugte studieböger til lave priser – eller sælge deres studieböger fra tidligere semestre. Dermed kan man både spare penge (i enkelte tilfælde helt op til 75% af nyprisen) og tjene penge!

Idéen er, at brugerne af siden lægger en annonce ind i websitets database, hvor man enten kan sælge eller spørge efter en studiebog. Herefter formidler sælger og køber selv kontakten – så handelen kan finde sted. En praksis, der allerede bruges i mindre grad på flere af landets videregående uddannelser i form af sedler på opslagstavlerne, men som nu bliver organiseret med [www.studiebogsalg.dk](http://www.studiebogsalg.dk). Og som gør det muligt at handle med brugte studieböger indenfor samme fagområde på tværs af uddannelserne.

Websitet åbnede den 20. august, men er

først blevet lanceret for 14 dage siden på en beskeden, primitiv måde på ét af landets universiteter. Alligevel har websitet allerede stor succes: De mange besøgende fra hele landet har på bare to uger lagt næsten 300 brugte böger ind i annoncedatabasen! Bag siden står en trio, der alle er eller har været studerende på en videregående uddannelse. En af dem er websitets programmør, Ole Dormann, som er meget overrasket over [www.studiebogsalg.dk](http://www.studiebogsalg.dk)'s hurtige succes:

“Vi havde overhovedet ikke regnet med, at vi allerede ville have så mange besøgende på siden og så mange brugte böger i databasen. Det er helt vildt! Men det viser bare, at idéen er god. Vi ved jo selv, hvor frustrerende det kan være, at man f.eks. skal bruge 1500 kroner på én bog til ét fag, når SU'en i forvejen dårligt rækker til mad og husleje. Derfor ville det være lettere, hvis man bare kunne købe den samme bog – brugt, men absolut brugbar – langt billigere. Det kan man på [www.studiebogsalg.dk](http://www.studiebogsalg.dk). Og samtidig kan man på websitet tjene penge på sine brugte, udtjente böger fra den støvede værelseshylde,” siger han.

For yderligere information kontakt Søren H. Hansen på tlf. 25 31 87 97.

[/www.studiebogsalg.dk](http://www.studiebogsalg.dk)

[Red.: I skrivende stund er der kun tre böger fra Aarhus Universitet på siden, og de er alle fra økonomi. Desuden virker siden ikke i Netscape (som jo mere eller mindre er standardbrowseren på matematik og datalogi). Men på den anden side lader det til at være en gratis service (omend siden er reklamefinansieret).]

## Virksomhedsbesøg

EKNA afholder i løbet af efteråret en mindre række virksomhedsbesøg. Ideen er at give studerende en bedre fornemmelse af de virksomheder, de kan komme til at arbejde for efter studiet.

Indtil nu er der planlagt besøg til tre virksomheder (hvoraf det ene arrangement foregik 22/9). Bemærk, at der kun er kørelejlighed til et begrænset antal deltagere. Bemærk ligeledes, at der er angivet en sidste tilmeldingsfrist. Der er ingen mulighed for at tilmelde sig efter sidste tilmeldingsfrist. Tilmelding foretages ved at sende en mail til [ekna@nf.au.dk](mailto:ekna@nf.au.dk) eller ved at henvende sig til Sune Kristensen, kontor B2.17, tlf. 8942 3357.

EKNA vil sørge for at sende information om de enkelte virksomheder rundt inden sidste

tilmeldingsfrist.

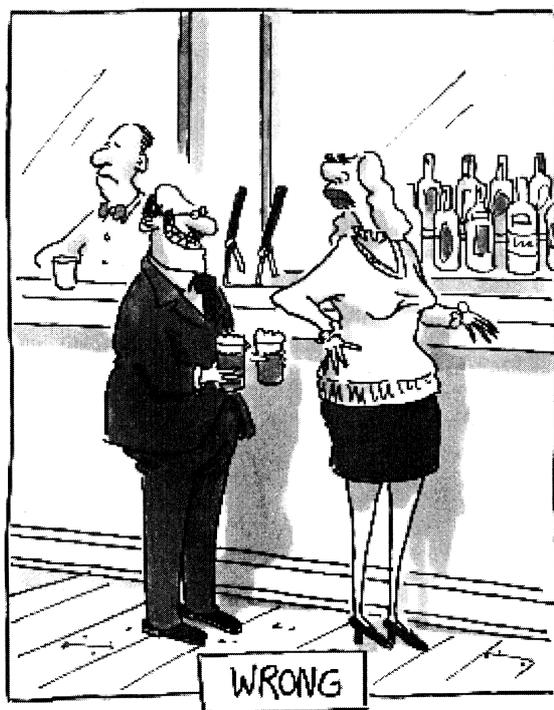
**Tirsdag 22/10 kl. ca. 9.00-15.00:** Besøg til LEGO Technology Center i Billund. Der er plads til ca. 25 deltagere. Sidste tilmeldingsfrist tirsdag d. 15/10.

**Onsdag 13/11 kl. 15.30-ca. 17.30:** Besøg til KMD. Der bliver kørelejlighed til 16 deltagere, resten må selv sørge for transport (inden for cykelafstand). Sidste tilmeldingsfrist onsdag d. 30/10.

Håber I synes om programmet.

/EKNA

### HOW TO PICK UP WOMEN



©1997 by Bo Grace

## Pc'ere er mere beskidte end toiletter

En undersøgelse foretaget af mikrobiolog Chuck Gerba ved University of Arizona viser, at mange toiletter er renere end de pc-arbejdsstationer, vi arbejder ved til dagligt.

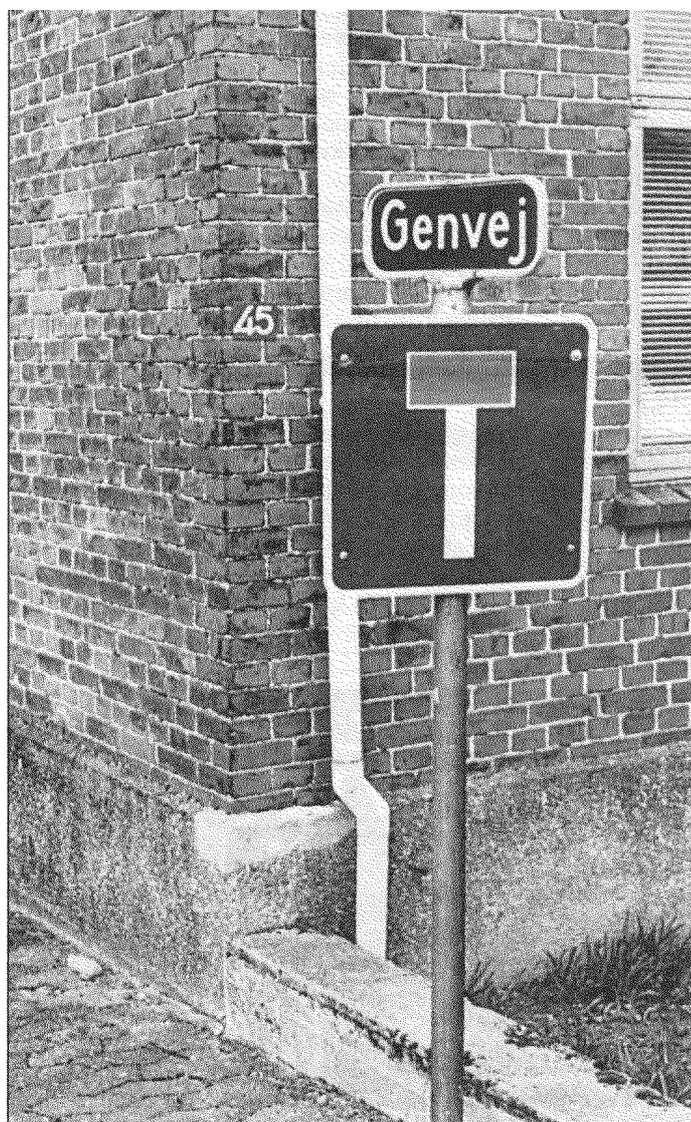
Gerba demonstrerede, at den gennemsnitlige arbejdsstation indeholder 400 gange flere bakterier end det gennemsnitlige toilet.

Han har testet bakteriemængden på virksomheders toiletter og pc'ere og opdagede, at mange af de testede arbejdsstationer var rene bakteriebomber.

Dog er telefonen det kontorredskab, der kan indeholde flest bakterier, skarpt forfulgt af pc'en og dens tastatur.

Gerba fortæller, at de fleste arbejdsstationer stort set aldrig bliver rengjorte, og at de indeholder millioner af bakterier, som kan forårsage sygdom.

Måske skulle man gøre rengøringspersonalet opmærksom på denne "lille" detalje næste gang, ens skrivebord skal rengøres.



## Signs

I dette nummers filmanmeldelse kikker vi på SIGNS,\* den længe ventede efterfølger af THE SEVENTH SIGN fra 1988.† Filmen, der er løst baseret på Johannes' Åbenbaringer, handler om en skotsk familiefar, der kæmper for sin uafhængighed mod engelske rumvæsner.

Englænderne, der ikke har medbragt nogen universalnøgle, går rundt og rusker i William Wallaces hoveddør, hvilket naturligvis forskrækker både ham og hans familie lidt, da de ikke venter gæster på den tid af døgnnet. I frygt for, at det skulle være Jehovas Vidner, gemmer de sig derfor allesammen bag ved sofaen. Det virker, og englænderne går igen, men næste morgen finder William ud af at de, inden de forlod hans ejendom, hærgede hans korn-marker. Ikke på traditionel vis ved at brænde dem af, men ved at tegne graffiti i

dem.

Da William ikke kan bevise, at det er Jehovas Vidner, der har øvet hærværk på hans marker, beslutter han sig for ikke at gå retens vej, men i stedet samle en hær af skotter og føre krig. Rumvæsnerne opdager imidlertid skotterne, mens de marcherer mod Jehovas Vidners vagttårn, og blander sig i slaget, og så er der ellers lagt op til det store klimaks.

For ikke at afsløre for meget og ødelægge fornøjelsen for de, der heller ikke har set filmen, vil jeg ikke sige mere om den overraskende afslutning, men blot nævne, at det store dansenummer vil være et hit blandt alle musicalfans.

Føk giver TV-traileren til SIGNS tre korn-cirkler og et nummer af Vågn Op.

/Mailund

**Hetz:**

Mailund: Hvis du tager med mig hjem, så klipper jeg alt mit hår af.

**Hetz:**

Bjarke: Prøv lige at høre, hvor deprimerende det her var: Vi sad i Sverige!

**Hetz:**

Hoffmann: Hvad er ventetiden på "Krone, krone" i den rækkefølge?

**Hetz:**

Louise: Jeg synes ikke at historie er sjovt – medmindre det handler om gamle dage.

**Hetz:**

OVC: Man får gode lunger af at ryge de her smøger.

**Hetz:**  
GKA\$\$: Den 17. – hvilken dato er det?

**Hetz:**  
GCERM: Ja, det er rigtigt. Maj er en onsdag.

**Hetz:**  
Ib Madsen: ...så hvis I tænker... når, det er måske så meget at gøre ud af det.

**Hetz:**  
TOSEKR: Jeg kan bedre forstå, at man kan få en seng ud af en ring i næsen.

**Hetz:**  
Erik Søe: Man får lavet meget mere, for der er flere sidste øjeblikke.

---

\*Jeg har faktisk ikke set filmen, ikke som sådan, men jeg så traileren i TV for nogle uger siden og har ekstrapoleret fra det. Jeg tror nok Mel Gibson er med...

†Jeg har faktisk heller ikke set denne film, men jeg fandt en anmeldelse på internettet. At de to film er i serie har jeg deduceret ud fra titlerne.

Overvej lige dette her, d'herrer.  
Vi befinder os i år 4 f. Kr. - om  
TRE ÅR løber vi TØR for TAL?  
Hvad skal vi SÅ gøre?



Dist. by Universal  
Press Synd.

WWW.UEXPRESS.COM

Y1 - problemet



## Spørg Dr. Føk

Spørg Dr. Føk er en brevkasse for alle læsere af Mads Føk. Dr. Føk har svar på alt mellem himmel og jord. Indsend dine spørgsmål enten ved at aflevere det i Føks postkasse på Matematisk Informationskontor, eller ved at sende e-post til [drfoek@madsfoek.dk](mailto:drfoek@madsfoek.dk). Alle spørgsmål skal være forsynet med navn og adresse, men bringes under mærke her på siden. Vi forbeholder os ret til at forkorte brevene.

### Abonnement

*Kære Dr. Føk.*

*Jeg har altid modtaget et eksemplar af Daimiposten i hver af mine postbokse. Kan et af disse 2-3 abonnementer på Daimiposten ombyttes til et abonnement på Mads Føk?*

Ulykkelig Daimipost-abonnet

Kære Ulykkelige

Næh, for Føk har jo som bekendt væsentligt flere sider end Daimi-komposten.

*Dr. Føk*

### FORM

*Kære Dr. Føk.*

*Er man dummere end FORM, hvis man spør'r, om FORM er dum?*

De halvnøgne russer

Kære Fåreflok

Ja, det er da soleklart, at man selv er dum, hvis man spørger om noget så fjollet. Jeg vil ligefrem påstå, at man muligvis er dummere end FORM, hvilket jo selvsagt medfører en omgående overførsel fra Naturvidenskab til Teknisk Skole, automekanikerlinjen.

*Dr. Føk*

### Nisser

*Kære Dr. Føk.*

*Hvorfor er nisser røde?*

Carsten Bælg

Kære Carsten

Fordi de er modne. Græsplæner er derimod ikke modne.

### Geometri

*Kære Dr. Føk.*

*Vi er to drenge på 19 og 21, der utroligt gerne vil prøve en trekant med en pige fra vores læsegruppe, og så var det, at vi tænkte, at en så kendt mand som dig må da have prøvet lidt af hvert. Her er problemet: Vi ved ikke rigtig, om hun vil. Hun lægger meget op til det, men er det fis? Hun er 18, er det et problem? Kan du anbefale nogle stillinger?*

*Dr. Føk*

Vingborg og Rasmussen

Kære Eksperimenterende

Selvfølgelig er Dr. Føk også velbevandret i dette område. Faktisk er jeg netop hjemvendt fra en fantastisk uge på Hugh Hefners Playboy Ranch, så med dette frisk i hukommelsen er jeg også her den rette mand til at svare. Selvfølgelig er løsningen bare at springe ud i det. Inviter hende til at lave Mat. 11-opgaver en lørdag aften. Hun vil ikke kunne tage fejl af jeres hensigter. Alle og enhver ved, at der ikke er noget, der tænder mere end at lave Mat. 11-opgaver, også selvom man ikke lige følger kurset. At hun er 18 er bestemt ikke nogen ulempe, det skal I ikke tage hensyn til. Husk på, at  $18 \geq 15$ , og så er der ingen ko på isen (eller folk i brummen). Og selvfølgelig laver hun ikke fis med jer, piger er helt vilde med trekanter, firkanter, ...,  $n + 1$ -kanter.

*Dr. Føk*

## Øl

*Kære Dr. Føk.*

*Hvad helvede er det, der smager af gær i de nye hvedefyldte alkoholiske drikke???*

Gæret øl

Kære Ølgær

Det er selvfølgelig ølgær. Dr. Føk kan her afsløre, at Tuborg ganske enkelt har en hemmelig plan om at snyde toldmyndighederne for hidtil uanede summer ved at lade ølgæren forblive i øllet. Dette betyder, at man kan lagre øllet og i løbet af relativt kort tid gå indtil flere procent-point op i styrke. Dette er naturligvis en meget stor hemmelighed, som på ingen måde må komme udenfor fakultetet, så fortæl kun dette til de Udvalgte på Fakultetet. Får udenforstående adgang til disse klassificerede oplysninger, er der ingen anden udvej end likvidering af de skyldige...

*Dr. Føk*

## Kult

*Kære Dr. Føk.*

*Findes der en hemmelig kult på Naturvidenskab?*

Den søgende

Kære Sørgende

Nej, hvordan kan du da tro det? Hvor har du da hørt det rygte? Jeg kan på det kraftigste benægte, at noget sådan eksisterer. Men send hellere dit navn og din adresse til [konspirationen@madsfoek.dk](mailto:konspirationen@madsfoek.dk), så vil du blive kontaktet af nogle flinke mænd i sort tøj.

*Dr. Føk*

## Virus Alert

*Kære Dr. Føk.*

*Jeg har hørt rygter om, at en virus breder sig på Daimi, er det rigtigt?*

Virusjægeren

Kære Jæger

Ja det er rigtigt nok. Flere og flere maskiner bliver inficeret med den mystiske virus Windows, der forklæder sig som et operativsystem, men i virkeligheden er et cover-up for større ting som overtagelse af verden og indførelse af nye studieordninger. Så det er en meget uhyggelig og skræmmende virus, og Dr. Føk og hans medarbejdere forsøger af alle midler at bremse den.

*Dr. Føk*

## Millioner

*Kære Dr. Føk.*

*Jeg har fået en email fra Nigeria, hvor der står, at jeg kan blive rig, hvis jeg hjælper en meget sympatisk mand. Er der noget jeg skal passe på?*

En trængende rus

Kære Trængende

Nej, bare send dit kontonummer til denne sympatiske mand. Der er intet at frygte. Folk, der sender emails i stor stil fra Nigeria, er jo generelt kendt for at være flinke og for at være meget ærlige.

*Dr. Føk*

## Mailund

*Kære Dr. Føk.*

*Hvorfor er Mailund lille?*

Rus'en

Kære Rus

Det er fordi Mailund er defineret til at være lille.

*Dr. Føk*

## Life of Andreas

Melodi: Andreas sang

Hvis du hører om en  
der kan li' leverpostej  
der har grågrumsed' øjne  
og lugter af dej.  
Så det mig... Andreas.

Jeg er temmelig fuld  
skal jeg sige det selv  
fortæl ikk' min far  
for han slår mig ihjel.  
Homoleg... Andreas.

Jeg bor på en pind  
og er nede med lir  
jeg drikker for meget  
og er ikke til pi'r.  
Jeg er sej... Andreas.

Jeg blander kakao  
i billige Star  
min kæp den er stor  
det et monster jeg har.  
Kom og rør... Andreas.

/Gekos hyttetur

## Anonym sang fra TÅGEKAMMERET

Melodi: Jeg en gård mig bygge vil

Jeg en hest mig bygge vil,  
Der skal være øller til,  
Øl på dåse,  
Øl i flasker,  
Øl i krus, så det rigtig plasker,  
Carlsberg, Tuborg, Guld og Top,  
TÅGEKAMMERET er fyldt op.

/FUSP

### Hetz:

Sandgrav: Jeg er datalog... Jeg  
ved ikke, hvad der sker.

Hetz: Bolette: Ok, jeg tier stille nu.

### Hetz:

Louise: Ifølge statistikken  
har mænd gennemsnitligt sex  
halvanden gang om ugen.  
Bolette: ...jeg forstår ikke,  
hvordan man kan have sex en  
halv gang.  
Hotdog: Du har tydeligvis aldrig  
haft sex med mig.

Hetz: BPR: Det er kortest bare lige  
igennem Sverige.

Hetz: Kølter: YLTA? Det lyder som en  
eller anden ond kol!

Hetz: Rasmus, MD6: Nej, jeg mener en  
rund firkant.

EN SYMBOLSK VISE.

Mel.: Menuetten fra Elverhøj.

EN MAT'MATIKKER ER EN  $\sqrt[n]{a}$   
 SOM SEJRER VED  $a^n$  EN  
 EN  $\begin{matrix} \pi & \hat{\pi} & \pi \\ \pi & & \pi \end{matrix}$  ER HANS LOD  
 $\acute{R}$  ER DET ESSENSEN.

$\infty$  ER HANS  $f(x) = a$

I  $R = \{(1,1), (1,2)\}$  TIL KVINDER

OG  $\parallel$  OG  $\perp$

HAN SKABER MANGE MINDER.

FORNØJELSEN = 0

MEDMINDRE D = QINDER,

~~DER~~ STYRER MANDENS EQTIK

OG STÅR  $\nabla$  MINDER.

VOR  $y = e^x$

ER EJ  $\emptyset$ ,

VI HAR ET ]<sub>a,b</sub>[

LAD OS VÆR'  $\approx$

kafi

# Litteraturhistorie-forelæsning

For at naturvidenskab ikke skal gå op i lineær algebra og komplekse tal, har vi valgt at bringe en anmeldelse af (troede vi) en forelæsning for biologerne. Det viste sig dog, at det var humaniora – litteraturhistorie eller sådan noget. Vi så flere bøger, hvor der stod “islandske sagaer” på, så det tydede jo godt.

Forelæsningen startede med, at der blev delt noter ud af forelæseren (som i øvrigt var kvindelig, kulturchock!). Yderst fornemt! Vi var dog ikke så frække, at vi huggede nogle af dem, men de så meget interessante ud.

Hele forelæsningen mindede om et polaroidbillede af en typisk Mat.11-forelæsning. Fordelingen mellem han- og hunkøn var vendt om, hele Aud E. blev mørklagt, og alt var egentligt meget hyggeligt på en DR2-litteraturanmeldelse-agtig-måde (ikke, at Mat.11 ikke er hyggeligt, der er bare ikke så meget trendy-skægstubbe-og-rullekrave over det).

Forelæsningen startede med en fanfare, der vist var et forsøg på at frembringe lys til de tilhørende. Det er nok noget humanister gør, så det vil vi ikke blande os mere i.

Indtil nu virkede det hele meget normalt, men så smed forelæseren en planche på projektoren, og der blev den! Hun begyndte ikke at fylde tavler med beviser og påstande, og dette kom selvfølgelig som et chok! Istedet blev vi introduceret til kongefortællinger i islandske sagaer – eller også var det sagaer

generelt – eller også var det det mest komplicerede induktions-modstrids-bevis jeg nogensinde har set (nok ikke).

Faget var klart mere serviceorienteret end så meget andet, vi er vant til, forelæseren fortalte ligefrem, hvornår man godt måtte grine! Stik den!

Det kvarter, vi overværede forelæsningen, lærte vi en meget vigtig pointe: Når man læser poesi, skal man ikke umiddelbart gå ud fra, at det handler om Napoleon. Det handler om at have den rette indstilling!

Med lys- og lydshow sniger forelæsningen sig op på vores top ti over alternative forelæsninger for nørder på naturvidenskab. Imponeerende, men stadig afbalanceret. Som et morgenmåltid – eller som et eller andet. Argh, nu tabte jeg tråden. Det var i hvert fald sjovt. Det hele virkede så dejligt enkelt, snøft, men det er det nok ikke efter man har tygget sig igennem 20 bøger om “Hungar den Store” fra Islands storhedstid (hvor de som bekendt sad på 90% af verdens gedemarked). Hmmm, jeg tror jeg tabte tråden igen. . . hvad kan jeg sige, prøv det!

Kig forbi Aud. E tirsdag efter Mat.11, I bliver ikke skuffede (og hvis I gør, er det i hvert fald ikke min skyld).

Forelæsningen får fire ud af fem bøger om Island i karakter.

/Geko

**Hetz:**

Daisy:  $-1$  gange  $-1$ , det giver 2.

**Hetz:**

Labich: Jeg tror ikke, det er specielt skadeligt for hjernecellerne så vidt jeg... kan... huske...!

**Hetz:**

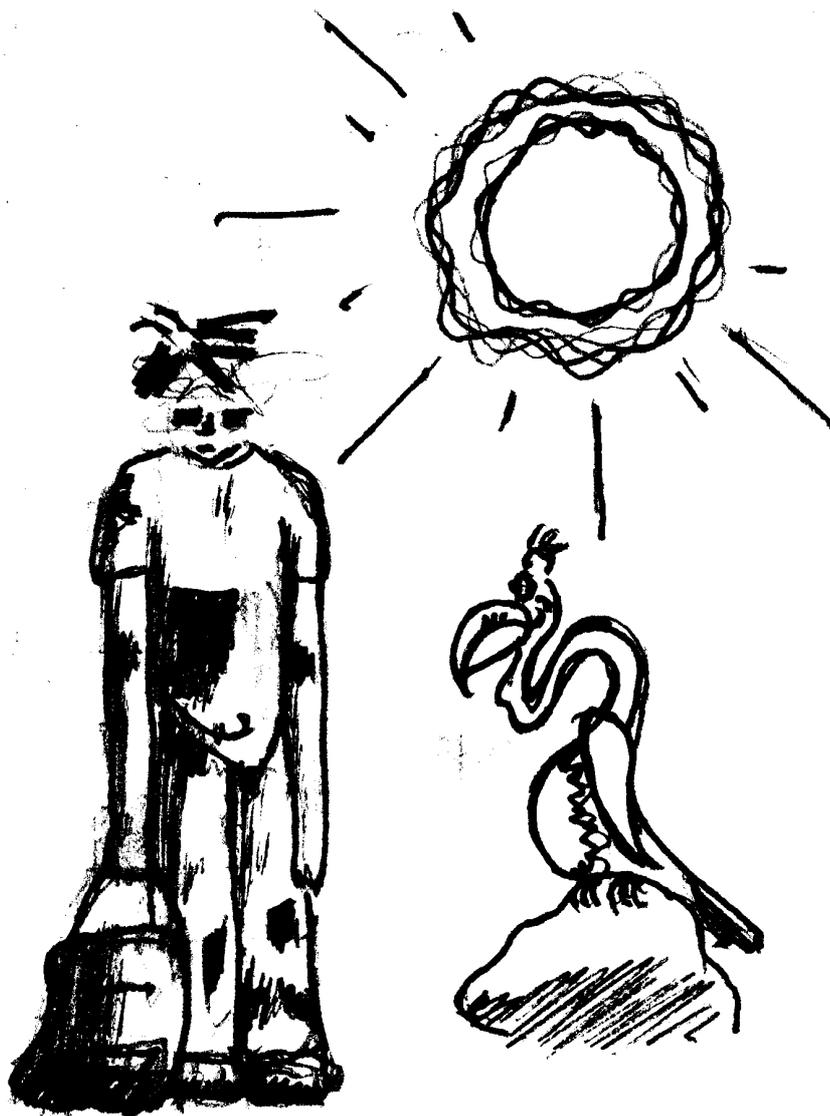
Klaus Thomsen: Man skal vurdere opad med følelse.

Hetz: Louise: Vi troede allesammen, at han var helt vildt klog, for han var ikke særlig køn.

Hetz: Louise: Tøjt? Jeg kører ikke med tøjt!

Hetz: Balrog: Eksamenstæsnings... Det er noget, man kan gøre, når man bliver gammel! Jeg venter i hvert fald, til jeg er et par dage ældre!

Trod af solstein ?



Hom i Nat-bar !

# Nu bliver det svært

## Siden sidst

Opgaven fra sidste nummer er der rent faktisk nogen, der har løst. Den rigtige løsning er:

- Jørgensen er 38
- Frandsen er 39
- Morrison er 68
- Schwarz er 29
- Watson er 26
- Gregersen er 61

Man kan jo så altid begynde at spekulere over, hvordan man bliver professor i en alder af 26...

Vinderen af et gavekort på ikke mindre end 50,- kr. til Kemisk Kantine er Mahjong Danmark. Gavekortet kan fås ved henvendelse til redaktionen.

Da vi har fået en hel del rigtige besvarelser på sidste nummers opgaver, har vi denne gang besluttet os for at lave ikke mindre end tre opgaver. Dermed ikke være sagt, at de er sværere.

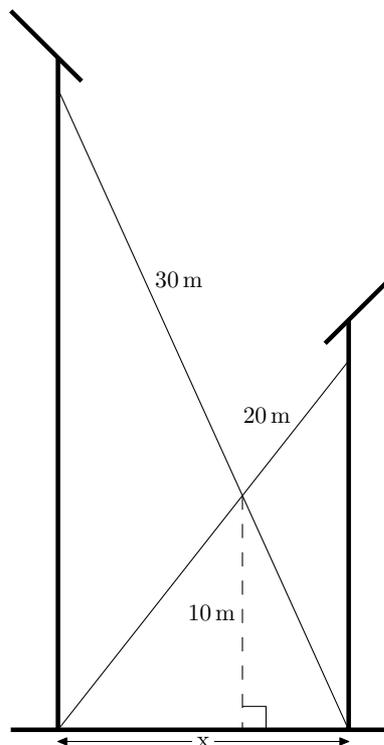
## Opgave 1

Julemanden står og pakker gyngeheste ind, men er ved at løbe tør for gavepapir. En hel rulle gavepapir har en diameter på 50 cm og der er 656 m papir på den. Paprøret inde i papirrullen er 30 cm i diameter. Rullen er imidlertid ikke fuld, den har nu en diameter på 40 cm. Hver gyngehest bruger 3,5 m gavepapir. Hvor mange gyngeheste kan han pakke ind med resten af papiret?

## Opgave 2

Du sidder i en båd på en sø. I båden er der en stor sten. Hvis du smider stenen i søen, hvad sker der så med vandstanden? Der er tre muligheder: 1) den stiger 2) den er uforandret og 3) den falder.

## Opgave 3



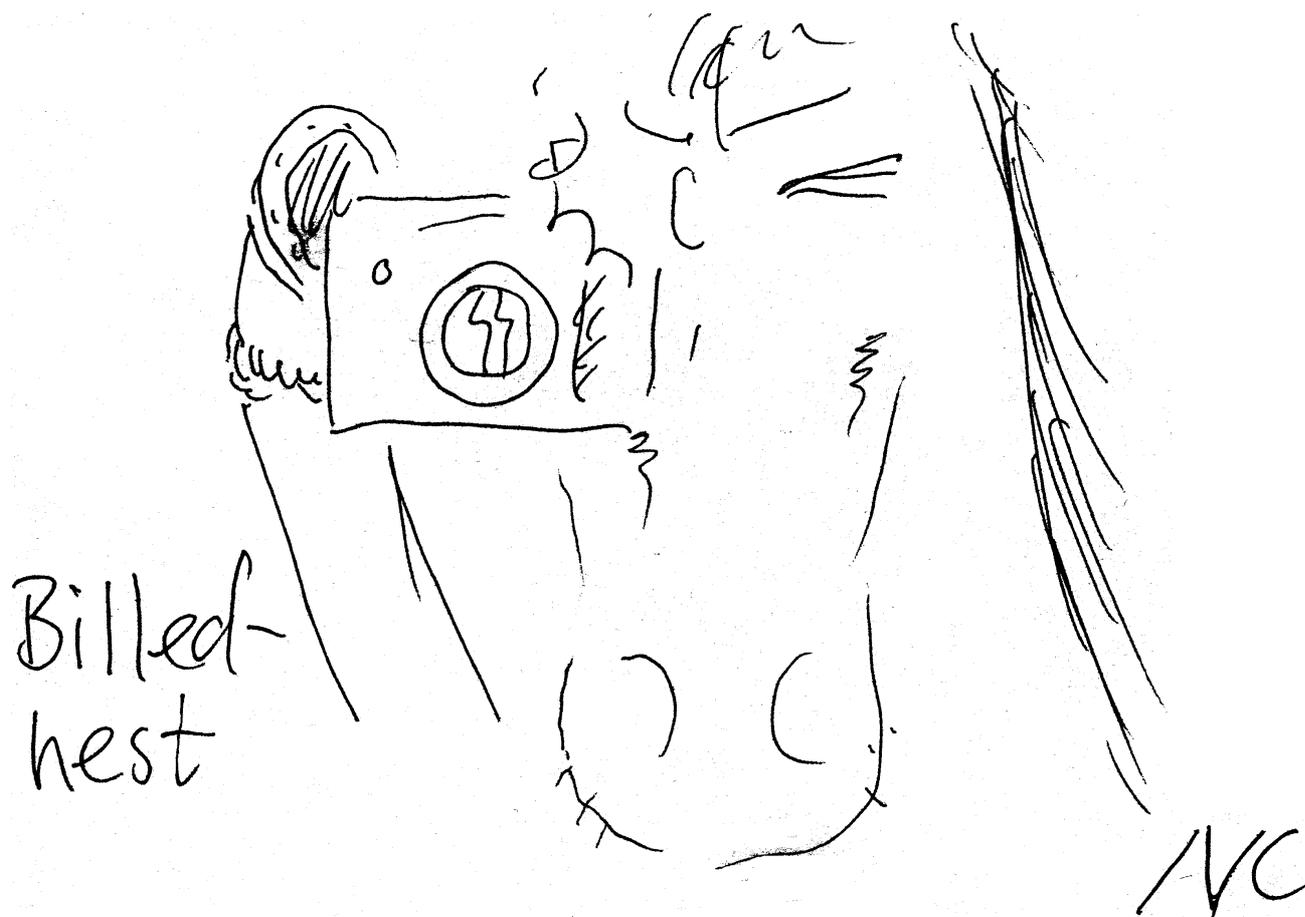
Billedet forestiller en gyde mellem to huse. En stige er stillet op sådan, at den står på jorden op mod det ene hus og læner sig op ad det andet. Denne stige er 20 m lang. På samme måde, men i den anden retning står en anden stige. Denne stige er 30 m lang. Fra det sted hvor stigerne krydser hinanden, er der 10 m ned til jorden. Hvor bred er gyden?

## Besvarelser

Reglerne er som altid: Den første, der sender en mail med den rigtige besvarelse til [opgave@madsfoek.dk](mailto:opgave@madsfoek.dk), vinder et gavekort på 50,- kr. til GAD. I tilfælde af, at der ikke er nogen, der løser alle opgaverne, vil redaktionen overveje, om en delvis løsning skal præmieres.

Gød fornøjelse.

/Louring & Palle

**Hetz:**

Mailund: Man kan ikke dele med 1 eller 2.

Ragnvald: HETZ!

Brøl: Det kan man ikke hetze

Mailund for, da han er datamat.

**Hetz:**

Brøl (Til Allan): Det var fand'me sjovt efter du var gået.

**Hetz:**

GFUSL: Jeg skal af med et kort for meget.

**Hetz:**

Carsten Jantzen:  $\pi$ -bar induces an homomorphism  $\pi$ -bar-bar, this sounds barbaric!

**Hetz:**

GFUSP: Det er en uendelig løkke, der ender...

**Hetz:**  
GFUPI: Man kan se på størrelsen, hvornår de er færdige...

**Hetz:**  
TK: Jeg var kun på druk 3 gange i sidste uge, hvis man ikke tæller mandag og tirsdag med.

**Hetz:**  
Ragnvald: Jeg burde egentligt ligge og sove til SSL, men jeg tror jeg får mere ud af at lave fysik.

**Hetz:**  
GKA\$\$: Kg? Hvad er det for en forkorrelse??

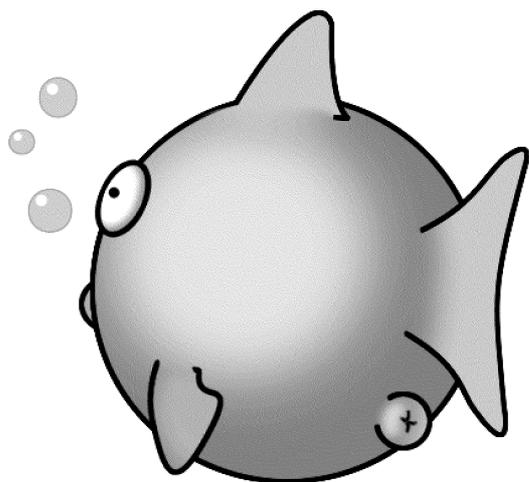
**Hetz:**  
Louise: Jeg kan høre en mund bevæge sig.

## Hotteste website lige nu

**MADS FØK** valg af hotteste website denne gang er Numsefisk på:

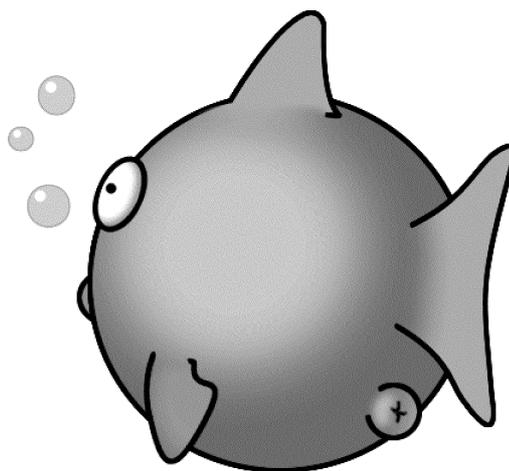
`personfradinlæsegruppe.numsefisk.dk`

Her kan du få dit eget lille stykke grafik i farver og det hele, som du kan skrive ud og hænge op på dit værelse. Det virker godt nok ikke med æøå'er i Netscape, men derudover er det en yderst brugbar service. Vi bringer herunder et par eksempler:



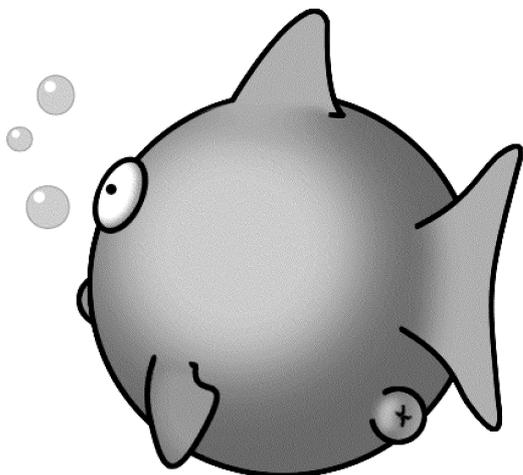
MICHAEL WESTERGAARD ER EN NUMSEFISK

`http://michael.westergaard.numsefisk.dk`



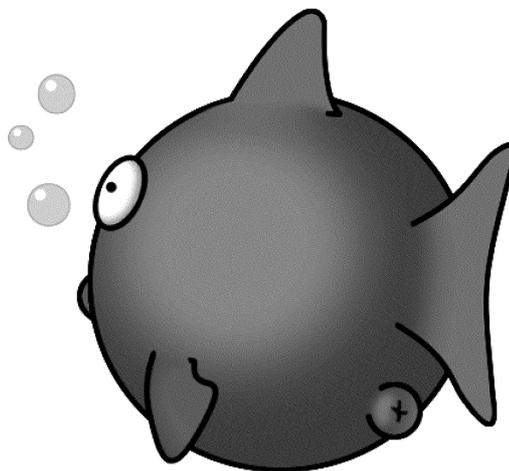
MAILUND ER EN NUMSEFISK

`http://mailund.numsefisk.dk`



DAIMIPOSTEN ER EN NUMSEFISK

`http://daimiposten.numsefisk.dk`



MADS FØK ER EN NUMSEFISK

`http://mads.føk.numsefisk.dk`

Skidesmart!

/Lone & Hotdog

**Hetz:**

Karsten: Hvordan gør vi det der med at tælle ned ad?

**Hetz:**

PuneRuleren (klokken 03.30 natten til lørdag efter at have været i D03 i 14 timer): Nå, man kan vel ikke blive her hele dagen.

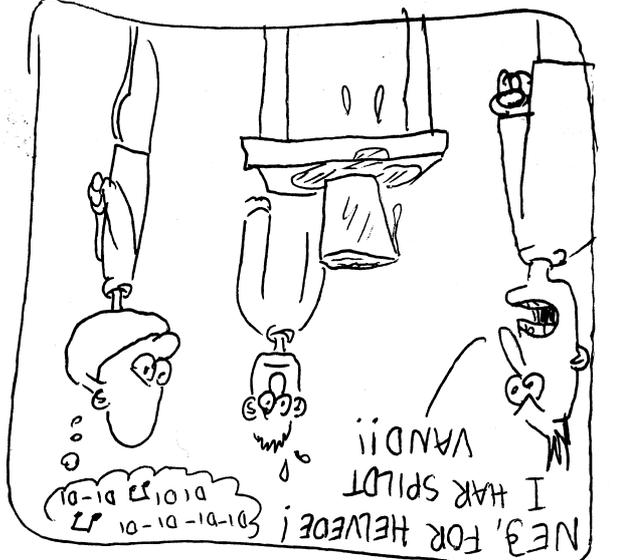
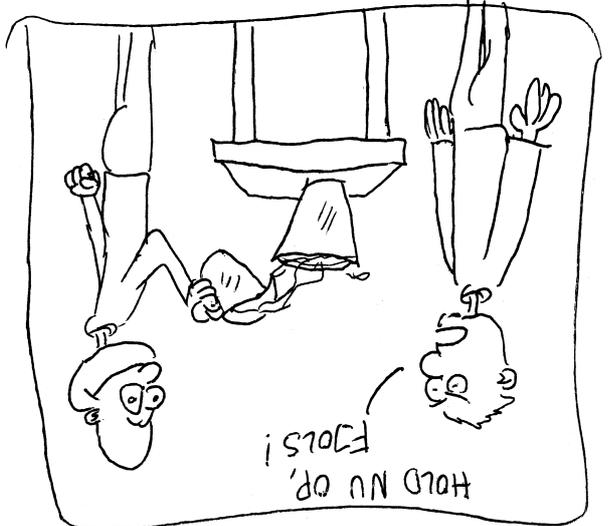
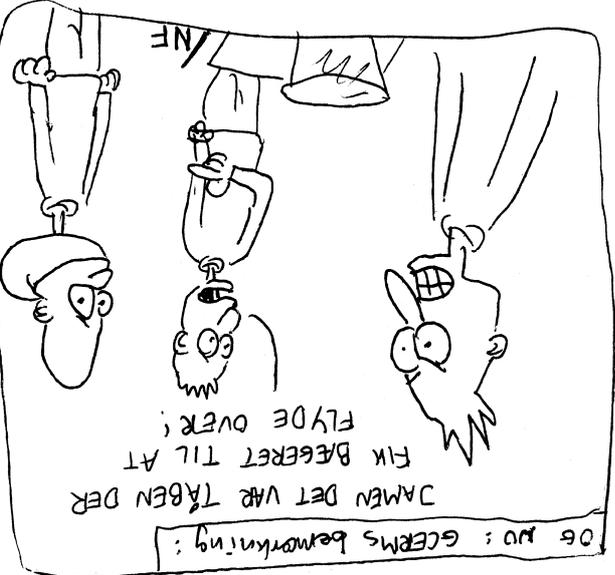
**Hetz:**

Ulrich Kohlenbach: ...so we have to say when is false true?

**Hetz:**  
 Marie: Adr, jeg er grim.  
 Burner: Er du en pige??  
 Marie: Hvordan ser man det??  
 Burner: Piger har brystet.

**Hetz:**  
 Norbert: Hvis der er noget der starter med "homo", er der en god chance for, at jeg ikke ved, hvad det er.

MEN BARE ROLIG HAN SKAL IKKE LAVE FLERE REVYER.



## The Man Code

1. Thou shall not rent the movie "Chocolat"
2. Under no circumstances may two men share an umbrella.
3. Any man who brings a camera to a bachelor party may be legally killed.
4. When you are queried by a buddy's wife, girlfriend, mother, father, priest, shrink, dentist, accountant, or dog walker, you need not and should not provide any useful information whatsoever as to his whereabouts. You are permitted to deny his very existence.
5. Unless he murdered someone in your immediate family, you must bail a friend out of jail within 12 hours.
6. You may exaggerate any anecdote told in a bar by 50 percent without recrimination; beyond that, anyone within earshot is allowed to call **bullshit**. (Exception: When trying to pick up a girl, the allowable exaggeration rate rises to 400 percent)
7. If you've known a guy for more than 24 hours, his sister is off-limits forever.
8. The minimum amount of time you have to wait for another guy who's running late is 5 minutes. For a girl, you are required to wait 10 minutes for every point of hotness she scores on the classic 1-10 babe scale.
9. Complaining about the brand of free beer in a buddies refrigerator is forbidden. You may gripe if the temperature is unsuitable.
10. No man is ever required to buy a birthday present for another man. In fact, even remembering a friends birthday is strictly optional and slightly gay.
11. Agreeing to distract the ugly friend of a hot babe that your buddy is trying to hook up with is your legal duty.
12. Before dating a buddy's "ex", you are required to ask his permission and he in return is required to grant it.
13. Women who claim they "love to watch sports" must be treated as spies until they demonstrate knowledge of the game and the ability to pick a buffalo wing clean.
14. If a man's zipper is down, that's his problem, you didn't see nothin'.
15. The universal compensation for buddies who help you move is beer.
16. A man must never own a cat.
17. When stumbling upon other guys watching a sports event, you may always ask the score of the game in progress, but you may never ask who's playing.
18. When your girlfriend/wife expresses a desire to fix her whiney friend up with your pal, you may give her the go-ahead only if you'll be able to warn your buddy and give him time to prepare excuses about joining the priesthood.
19. It is permissible to consume a fruity chick drink only when you're sunning on a tropical beach... and it's delivered by a topless supermodel... and it's free.
20. If a buddy is outnumbered, outmanned, or too drunk to fight, you must jump into the fight. Exception: If within the last 24 hours his actions have caused you to think, "What this guy needs is a good ass-whoopin", then you may sit back and enjoy.
21. Never hesitate to reach for the last beer or the last slice of pizza, but not both. That's just plain mean.
22. Never join your girlfriend/wife in dissing a buddy, except when she's withholding sex pending your response.
23. Never talk to a man in the bathroom unless you're on equal footing: either both urinating or both waiting in line. In all other situations, a nod is all the conversation you need.



## Top Eight Morons of the Year

1. AT&T fired President John Walter after nine months, saying he lacked intellectual leadership. He received a \$26 million severance package. Perhaps it's not Walter who's lacking intelligence.
2. Police in Oakland, California spent two hours attempting to subdue a gunman who had barricaded himself inside his home. After firing ten tear gas canisters, officers discovered that the man was standing beside them in the police line, shouting, "Please come out and give yourself up."
3. An Illinois man, pretending to have a gun, kidnapped a motorist and forced him to drive to two different automated teller machines, wherein the kidnapper proceeded to withdraw money from his own bank accounts.
4. A man walked into a Topeka, Kansas Kwik Stop, and asked for all the money in the cash drawer. Apparently, the take was too small, so he tied up the store clerk and worked the counter himself for three hours until police showed up and grabbed him.
5. Police in Los Angeles had good luck with a robbery suspect who just couldn't control himself during a lineup. When detectives asked each man in the lineup to repeat the words: "Give me all your money or I'll shoot," the man shouted, "That's not what I said!"
6. A man spoke frantically into the phone, "My wife is pregnant and her contractions are only two minutes apart!" "Is this her first child?" the doctor asked. "No!" the man shouted, "This is her husband!"
7. In Modesto, California, Steven Richard King was arrested for trying to hold up a Bank of America branch without a weapon. King used a thumb and a finger to simulate a gun, but unfortunately, he failed to keep his hand in his pocket.
8. Last summer, down on Lake Isabella, located in the high desert, an hour east of Bakersfield, California, some folks, new to boating, were having a problem. No matter how hard they tried, they couldn't get their brand new 22 ft. boat going. It was very sluggish in almost every maneuver, no matter how much power was applied. After about an hour of trying to make it go, they putted to a nearby marina, thinking someone there could tell them what was wrong. A thorough topside check revealed everything in perfect working condition. The engine ran fine, the out drive went up and down, and the prop was the correct size and pitch. So, one of the marina guys jumped in the water to check underneath. He came up choking on water, he was laughing so hard. Now remember... this is true... Under the boat, still strapped securely in place, was the trailer.



Proof that girls are evil:

First we state that girls require time and money.

$$\text{Girls} = \text{Time} \times \text{Money}$$

And as we all know "time is money."

$$\text{Time} = \text{Money}$$

Therefore:

$$\text{Girls} = \text{Money} \times \text{Money} = (\text{Money})^2$$

And because "money is the root of all evil":

$$\text{Money} = \sqrt{\text{Evil}}$$

Therefore:

$$\text{Girls} = (\sqrt{\text{Evil}})^2$$

And we are forced to conclude that:

$$\text{Girls} = \text{Evil}$$

## Kemisk fredagsbar



Hvis du skulle blive træt af sjove stoffer

## War on Terror!

**Coruscant** — Presiding over a memorial service commemorating the victims of the attack on the Death Star, the Emperor declared that while recent victories over the Rebel Alliance were “encouraging, the War on Terror is not over yet.”

“We will continue to fight these terrorists, and the rogue governments who harbor them, until the universe is safe, once and for all, and the security of the Neo-New Cosmic Order ensured.”

It was one year ago today that the Death Star, perhaps the greatest symbol of the Empire’s might, was destroyed in an attack by fanatic Rebels, who used small, single-person crafts to infiltrate seemingly impenetrable defenses. Thousands of mourners were on hand to remember and pay tribute to the victims and their families.

“We lost our innocence that day,” reflected one mourner. “I guess we thought we were immune from the kind of violence that happens in other galaxies. We were wrong.”

“I lost hundreds of buddies that day,” said one teary-eyed Stormtrooper. “Guys whose only crime was trying make the Universe a safer place.”

Although the day was colored by sadness, the mourners found some relief in the news of a decisive victory over the Rebels.

In an attack led by Darth Vader, Empire forces were able to rout hundreds of Rebels from a network of caves underneath the surface of the planet Hoth. “We’re not sure we got them all,” says a Vader spokesman. “There are a lot of places to hide in those caves. But we’ve delivered powerful blow to the terrorist’s infrastructure, that’s for sure. Today, the Empire has struck back.”

Initial reports are unclear as to the fate of Luke Skywalker, a hero among the Rebels, who is rumored to have delivered the fatal blow to the Death Star. Skywalker, a former desert-dweller from the planet Tatooine, became a part of the Rebellion after family

members were killed. Skywalker was trained by a militant wing of the Rebels, known as “Jedi Knights.” Fanatical in their religious beliefs, the Jedi Knights claim to derive their power from the mystical “Force.”

It’s believed that Skywalker was specifically trained by infamous terrorist O bin Wakanobi. Wakanobi, occasionally called “Ben” and easily recognized by his bearded visage and long, flowing robes, achieved near-martyr status among the Rebels after his death last year during a spy mission. His more fervent followers believe that Wakanobi lives on within them today, some even claiming to hear his voice during times of duress.

The attack on the Death Star came shortly after the Empire’s destruction of Alderstaan, a planet whose government was known to harbor terrorists. Responding to criticism over the total annihilation of the planet, Vader stated, “There is no middle ground in the War on Terror. Those who harbor terrorists are terrorists themselves. Alderstaan was issued ample warning. The fight for continuing Freedom is often burdened by terrible cost.”

The cost of this war can still be seen today in the continuing efforts to build a coalition government on Tatooine. Longstanding animosities among the planets various ethnic groups, including the Jawas, Tusken Raiders and scattered human settlers, have been an impediment to the peace process. The Empire continues to maintain a small peace keeping force until a provisional government is finally in place.

Much of the difficulty in fighting the Rebel forces stems from their lack of a central organizing structure. “They don’t play by the traditional rules of war,” complained one spokesman. “They come in all shapes and sizes, united only by their single-minded desire to destroy the Empire before it destroys them.”

The Emperor closed his comments today

by stating that “the cowardly attack on the Death Star left a deep scar on the Empire. However, we will not stop fighting until every last evildoer has been brought to justice.” He paused for several moments, wiping away a tear and then added with determination, “We will never forget.”

“I wish we could all just get along,” said

one of the mourners. “But it’s hard to offer an olive branch to a cult of religious fanatics whose main tool is violence and who insist on calling us the Dark Side.”

/kilroy\_hau

**Hetz:**

Mathias: Helt idiot er jeg ikke – trods alt!

**Hetz:**

Emil: Der skete ikke rigtig noget fra nittenhundredehalvfems til nittenhundredetotusinde.

**Hetz:**

Kåre: Hvad hedder en billiard-ko i flertal?

**Hetz:**

Louise: Der var arme og ben ud over det hele dagen efter – og jeg mangler stadig en fod.

**Hetz:**

Tiller: Min slægt går kun 2 generationer tilbage.

**Hetz:**

Kåre: Faktisk sidder vi bare og skriver Beta for sjov.

**Hetz:**

daleif: Hvis man implementerede Windows i MetaPost ville man måske ikke få den helt store funktionalitet, men det ville edderma’me se pænt ud!

**Hetz:**

Hotdog: Kvinder er farlige!  
Hesel: Ja, men de har bryster!

**Hetz:**

Kåre: Eller trillions, hvis man absolut vil være amerikaner.  
Kasper: Ja, men det vil man ikke.

**Hetz:**  
Tim (dagen for sin kandidatsamen): Hvor er mit speciale?????

**Hetz:**  
Ulila Tørnæs: Vi er nået frem til den konklusion, at vi får den største pædagogiske gevinst ved at give PC’erne på et tidligere klassetrin, nemlig tredje til fjerde klasse. På syvende klassetrin kan de allerede i vid udstrækning håndtere IT og internettet, og derfor er vi nødt til at sætte tidligere ind.

**Hetz:**  
BFUMA: Det er da ikke incest, når det er mor og søn, er det?

**Hetz:**  
Norbort: Jeg skal ikke have indbygget audio på lydkortet.

**Hetz:**  
Køter (medlem af Turtorbort): Det der med nye russere, hvad inddebærer det?

**Hetz:**  
Ole: Jeg glæder mig lidt til det møde med Susanne Bødker i morgen.

**Hetz:**  
Sven Skyum (efter netop at have indført et q i en ligning på tavlen): q! Det er i hvert fald ikke forkert før vi har sagt hvad det er!



**Hetz:**  
GFUPI: Jeg består kun af "Jeg er mæt"-lyde.

**Hetz:**  
Inge (i whist): 9?? Det er jo den farve, jeg ikke vil ha'!

**Hetz:**  
GSEKR: Dengang jeg underviste i idræt, var jeg godt i gang med at opdrage alle lærerne.

**Hetz:**  
GFORM: Jeg kan ikke snakke og tænke på samme tid.

**Hetz:**  
Thomas Kragh: Jeg fandt et kort over internettet.

**Hetz:**  
Labich: Et gram brint fylder to tolvlitersspande. Og så flyder det endda lidt over!

**Hetz:**  
EMS (under forelæsning): Nu vil jeg ikke sige mere, jeg vil blot tale lidt om...

**Hetz:**  
Person 1: Hvad får man, når man stiller Michael Westergaard og Mailund oven på hinanden?  
Person 2: En *hel* chefredaktør!

**Hetz:**  
GFUSP (Sagt under en Mat 11-forelæsning): Nogen gange fore- stiller jeg mig Klaus i kjole og in- tet andet!

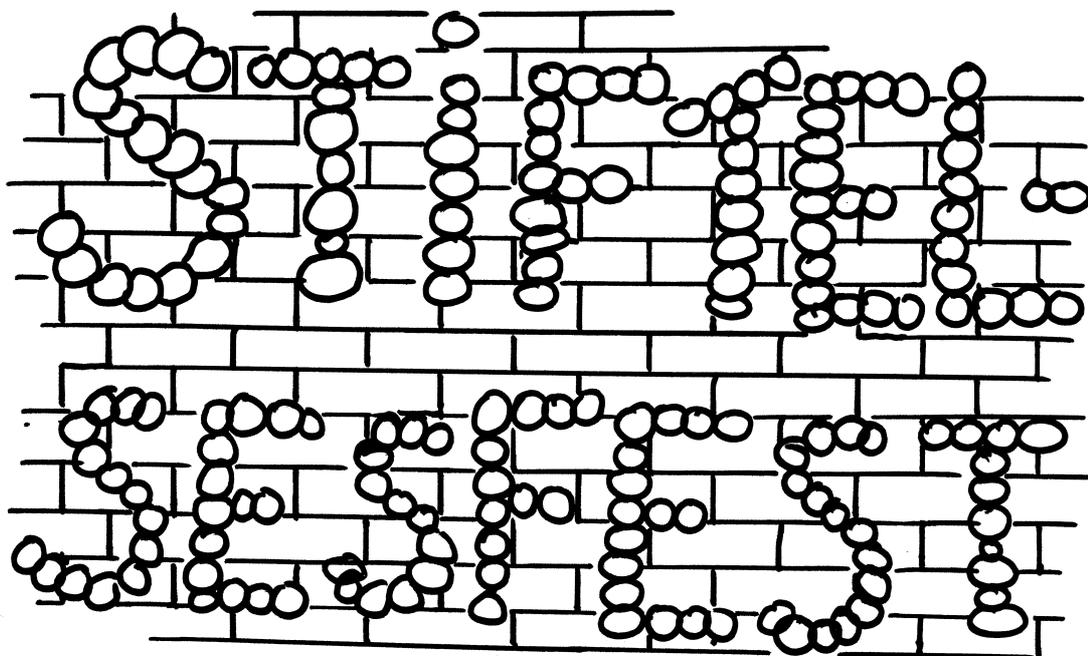
**Hetz:**  
GFUSL: Gamle mennesker bliver mere og mere med alde- ren.

**Hetz:**  
BPR: At programmere i et el- ler andet vildt programmerings- sprog, det må være nemmere end at hækle!

**Hetz:**  
Louise: Hvad er  $15 \times 10^?$

# TÅGEKAMMERET

afholder



FREDAG 11/10 ←

↘ SPISNING 18 →

FEST 20<sup>30</sup> → ↘

↑ KOM & DRIK DIN CERM FULD!  
↑

BILLETSALG STARTER 4/10 (MAT.KANT)

↑ / PR

# Hetz-snippetz

Da vi i Føk aldrig kan få nok af hetzes, er her nogle praktiske små snippetz, så når nogen siger noget dumt, kan du bare rive siden af, skrive det ned, og smide den i vores postkasse!

---

Kilde:  
Navn:  
Fortalelse:

---



## Kalenderen

- Fredag d. 27/9 : Føk #1 udkommer. Føk bliver revet væk og der opstår hurtigt en mangelsituation. Redaktionen beslutter at sætte oplagstallet op.
- Onsdag d. 9/10 : Star Trek-fanklub-møde, se [www.sfaab.dk](http://www.sfaab.dk)
- Fredag d. 11/10 : TÅGEKAMMERET holder Stiftelsesfest – giv CERM en øl (og drik evt. også en selv).
- Mandag d. 14/10 : Hotdog abdicerer som redaktør på Mads Føk. Resten af redaktionen laver en lille surpriseafskedsfest i musikhuset, hvor både Dronningen og Borgmesteren deltager. Hotdog bliver ved samme lejlighed adlet pga. sit store arbejde for de studerende ved Naturvidenskab.
- Onsdag d. 16/10 : Tre russer findes dræbt. De har afsløret en af Konspirationens store hemmeligheder. På trods af en massiv politiindsats findes drabsmændene ikke. Resten af året lever alle russerne i frygt.
- Fredag d. 18/10 : Døddlinje på Mads Føk. Mads Føk modtager bunker af geniale indlæg, og det bliver besluttet at udvide antallet af sider til 200.
- Fredag d. 25/10 : Mads Føk #2 udkommer. Antallet af russer er kraftigt formindsket, og den nye redaktionelle stil flopper. Således bliver der nu kun læst et Mads Føk. Det bliver besluttet at gå tilbage til det gode gamle Føk.
- Fredag d. 25/10 : Der er ølfestival i Ridehuset. Indtil flere medlemmer fra redaktionen møder op og deltager frådende i det, der vil vise sig at slå alle rekorder i øldrikning.
- Torsdag d. 31/10 : De redaktionsmedlemmer, der deltog i ølfestivalen, bliver udskrevet fra afgiftning på Kommunehospitalet.
- Fredag d. 1/11 : Redaktionsmedlemmerne bliver indlagt igen efter en særdeles fugtig tur i byen.
- Onsdag d. 24/12 : Det er jul. Den tidligere chefredaktør bliver fræset over af noget, der ligner en rød stribe, da han vil gå over gaden. De to nye chefredaktører dør først i næste nummer.
- Torsdag d. 25/12 : En vis hr. Santa Claus bliver indlagt for stress og svære forbrændinger, efter at have bragt gaver ud til samtlige artige børn med overlyshastighed. Desuden er der i disse dage en kraftig dunst af svedne rensdyrhår over hele den nordlige halvkugle.

Hvis du forstår dette, er du en fagidiot.

