

NU MED DOBBELT SÅ MEGET MAGNUS!!

'N
MADS FOLK



MADS FOLK nr. 2

38. årgang

d. 24. Januar 2011

Mads Føk er et uafhængigt kommunikationsorgan for de studerende ved mat-fys-faggruppen på Aarhus Universitet. Mads Føk finansieres af Studienævnet for 2-fagsuddannelser og udkommer 4 gange om året.

Uopfordrede indlæg modtages meget gerne, og de behøver ikke nødvendigvis at være indskrevne (men det ses gerne).

Vi ser helst at indlæg afleveres som ASCII-tekst, enten i $\text{\LaTeX}2_{\epsilon}$ -format eller som ren tekst. Indlæggene må gerne fremstå anonyme i bladet, men redaktionen skal vide hvem der har skrevet dem. Skriv derfor navn og kontaktadresse på de indlæg, du afleverer!

Indlæg afleveres i Mads Føks postboks på Matematisk Informationskontor, til et af de nedennævnte redaktionsmedlemmer eller sendes direkte til indlaeg@madsfoek.dk.

Hvis man vil være sikker på, at indlægget kommer med i det førstkomende nummer, skal det afleveres før deadline (Står på <http://www.madsfoek.dk>).

Mads Føk har kontor i B1.29, og kan her træffes fra tid til anden.



Indhold

Mads Føk kan afhentes gratis følgende steder fra udgivelsesdagen:

Matematik: Ved grædemuren
Datalogi: I kaffestuen
Fysik: Ved informationen

Derefter kan bladet skaffes ved download fra <http://www.madsfoek.dk/>.

Redaktionen denne gang:

Magnus Johan Aarslev	Fys	Despotisk Chefredaktør
Magnus II Dahl	Fys	Storskrydende Chefredaktør
Christina Mullemus Gøttsche	Fys	Gøgler
Alexandra Fogtmann-Schulz	Fys	Russernes Beskytter
Eske Møller Pedersen	Fys	Salvadore Delhi
Amanda Kiilerich	Fys	Baby Genius
Mads Raunbak	Fys	Albino Gun Slinger
Jonas Termansen	Dat	Øverstkommanderende Hacker
Bo Tranberg	Fys	Hetzatron 9000
Mathias Løkke Madsen	IT	Olé Lukøje

© Mads Føk 2011



Leder

Stil Dem indledningsvist op på en lille men distinkt forhøjning, og fremfør med myndig røst denne leder for ivrige tilhørere.

Atter har himlen åbnet sig, hornene gjaldet og de lærde forenet sig i salig vished om en stor-slået fremtid.

Det ærefrygtindgydende **MADSTØK** er her med nye, medrivende artikler, intimiderende hetzes og en doktor, der som ingen andre brænder sig uforglemmeligt ind i sindet, så De med rød-mende kinder og åndenød føler historiens vingesus. Vi mindes alle december måned, som var en uendelig fejring og tilbedelse af folkets nye chefredaktør: Hans Excellence Magnus II – en begivenhed der vil genlyde i evigheden.

Vi bærer i vore tanker de prægtige folk, som har arbejdet hårdt og beslutsomt for at udfærdige dette eksemplar af en uvurderlig kulturskat, som De, kære læser, sidder med i hænderne. En særlig tak skal lyde til Christina aka Mullemus Gøttsche for hendes dragende engagement og inspiration for ungdommens ildsjæle. Vi vil gerne hylde hverdagens helte i MFSR. Disse stolte unge mennesker, som giver så meget af deres dyrebare fritid, blod, sved og tårer, alt sammen i kampen for et bedre studiemiljø for dig, mig og det glørværdige fællesskab, der er naturvidenskab (*til oplæser*: Her løfter de med fast autoritet en knyttet næve).

I den sammenhæng, ønsker vi at påpege, at den tilbagevendende store studiemiljøundersøgelse på Aarhus Universitet løber af stablen i foråret. Vi vil på det kraftigste opfordre alle brave stu-

derende til at deltage. Dybt begravet i dette pompøse **TØK**, finder De mere herom i artiklen *Dit studiemiljø – din hverdag!*.

Der har i november sidste år været valg på Aarhus Universitet. Man må beundre Frit Forum for deres strålende engagement for at øge stemmeprocenten, hvilket efter sigende skulle være lykkedes til fulde. Udfaldet af valget er på eksemplarisk vis blevet dækket af vores brødre i MFSR, og De kan læse meget mere om det på de kommende sider. Vi hylder vore tapre frænder i tutorforeningen, som med oprejst pande og standhaftig ånd år på år møder horder af frembrusende russer, der ivrige og med håb i uskyldsrene hjerter indtager de naturvidenskabelige gemakker, som en orkan over brusende vande. Tutorenes flittige gerning er fantastisk nedfældet i nærværende skrift – egenhændigt foreviget som samlingspunkt for fremtidige generationer af den gæve ungmø Alexandra Fogtmann-Schulz.

Snart lysner det i det fjerne, og ungdommen fyldes med fryd. Ja! Ja! lyder det over land og by, nu hvor eksamenerne er overstået og foråret nok en gang titter frem. I foråret opfyldes vi på ny af hengivenhed til videnskaben. Gennem vor flid stræber vi mod en uopnåelig fuldkommenhed, hvor krop og sjæl på vidunderlig vis forenes, som en flammende solnedgangs svulstige kys. Forresten, der var et foredrag. Nogen kunne lide det. Nogen andre præsterede at fastholde antibrint. Rigtig god fornøjelse med dette fortryllende overflødighedshorn af overdådighed!



Hvad er en tutor?

Så er tiden kommet hvor du skal beslutte dig for om DU har lyst til at blive tutor for de nye russer, som starter til sommer.

Mat/Fys-Tutorgruppen er for tutorer fra matematik, mæk, fysik, nano, IT og datalogi. Der er hvert år omkring 100 tutorer, som sammen sørger for at russernes studiestart og første halve år på studiet bliver så godt som muligt. Hovedarbejdet ligger selvfølgelig i rusdagene, hvor man som holdtutor er tilknyttet et rushold og tager med dette rundt til både faglige og sociale arrangementer. I det første halve år mødes man derefter med sit rushold en gang om ugen til Holdets Time og til andre arrangementer arrangeret af tutorgruppen, samt hvad man derudover selv tager initiativ til.

Alle disse ting kræver selvfølgelig planlægning, og dette er man som tutor også med til. Man bliver delt ind i forskellige grupper (fx en til at planlægge ParXafari, en til at lave Rusteater, en til at skrive rushåndbogen osv.), hvor man lærer de andre tutorer at kende på tværs af studieretninger. Man mødes også nogle gange om året til sociale arrangementer for alle tutorerne, bl.a. tager man i foråret på RKFV - Rus Kursus Forberedende Weekend, hvor man får ideer til den bedste afvikling af Rusturene i efteråret og lærer hinanden bedre at kende.

Vores tutorgruppe bliver ofte rost, og det tyder jo på, at det vi gør, er til gavn. Rosen kommer dels fra russerne, som undertegnede har været ude og snakke med flere af. Én af dem er Mathias fra IT1. Han udtaler: "De er engagerede.", og tilføjer senere: "Sjældent har noget så tilfældigt virket så seriøst." Den lader vi lige stå lidt, men budskabet er da positivt. Det viser meget godt tutorernes rolle; de ved ikke alt, og de kan ikke have styr på alt - det forventes der heller ikke. Til gengæld er engagementet det vigtigste, og at de får formidlet den vigtigste information videre. Dette er også Thomas fra dat5's

opfattelse: "De har været meget afslappede. De har generelt ikke haft styr på så meget, men har alligevel endt med at få styr på det hele til sidst." Tutorernes opgave er at få deres hold til at fungere godt sammen og forsøge at bidrage til en god stemning, hvilket Maria fra mat1 også udtrykker: "De har været gode til at skabe en fest. Og ikke mindst er jeg en stor fan af tutordans." Til spørgsmålet om hvorfor hendes tutorer har været gode, svarer hun: "De kan finde ud af at bunde øl! Hvad mere er der at sige?" Der er forskel på hvordan man skaber en god stemning, og nogle har måske opfattelsen af, at alle tutorer er nogle højtråbende, alkoholiske nudister. Dette er dog langt fra tilfældet, og det er på ingen måde et krav, at man som tutor skal gøre nogle af disse ting. Tutorerne er ligeså forskellige som de studerende på de inkluderede studieretninger, og det eneste krav som tutor er, at man gider lægge tid og engagement i at give nye studerende nogle gode oplevelser.

Rosen viser sig også i form af, at Mat/Fys-Tutorgruppen de sidste to år har vundet DM's tutorpris på Aarhus Universitet. DM (Dansk Magisterforening) tildeler hvert år Tutorprisen til det bedste tutorhold på de 5 universiteter i landet. Russerne kan nominere deres tutorhold, hvis de synes de fortjener det, ved at indsende en beskrivelse af, hvad der lige gør deres tutorer til de bedste. Der er rigtig mange forskellige tutorgrupper¹ på Aarhus Universitetet, og 4 af de 15 nominerede i år var fra Mat/Fys-Tutorgruppen². Vinderne i år var tutorholdet for mat2: Dennis Kruse, Mette Bjerre, Mie Såransen og Peter Skalborg Jensen.

Undertegnede fandt de to ansvarlige for nomineringen: Camilla og Johannes fra mat2. De var ikke i tvivl om, at deres tutorer fortjente prisen, og Johannes udtaler: "Jeg har 4 yndlings-tutorer. Hvor heldig kan man være?" Camilla tilføjer: "Vores tutorer, de er bare en god kombination. De ka' alt. Ikke hver for sig, men sam-

¹det har ikke været muligt at finde et præcist antal, men der er ca. 75 forskellige studier på AU, og hvis det antages, at der er en tutorforening for hver 5. studie (som hos os), må der være omkring 15. Mange studier har deres egen tutorforening, så det faktiske tal er nok lidt højere, men det giver da et ca. tal.

²dvs. 27 % af de nominerede

men."Herefter går samtalen over i et eventuelt forestående bryllup og muligheden for tutorer i brudepigekjoler, men dette vil jeg ikke komme nærmere ind på.

Heldigvis er mat2 ikke de eneste, der synes, deres tutorer har været de bedste. David fra fys2 udtaler fx om sine tutorer: "Vores tutorer har været de mest nærværende."

Hvis du synes det lyder sjovt, og du har lyst til at give de nye russer den bedst mulige studi-

estart, så kom med til 0. stormøde d. 1. februar kl. 17, hvor der vil være mere information, og du vil få at vide, hvad du skal gøre for at melde dig som tutor. Det er altså ikke bindende at komme til dette møde, her kan du bare komme, hvis du er lidt interesseret i at høre, hvad det hele er for noget.

Alexandra



March 2, 1128:
It is concluded that the Pope shall have the biggest hat.

Hetz:

Bo: Træls hvis man hverken er potent eller kompetent.

Johan: Ja, så ville man jo være en pige.

Hetz:

Bo Tranberg: Min telefon foreslår at skrive børnedødelighed, når jeg prøver at skrive børnefødselsdag... Men okay, det er jo også en svensker der har lavet ordbogen

Hetz:

Philip Hofmann: There are no free holes, right?

Hetz:

Daniel Thaagaard: Det var den ydre og indre fysiker der fik lov at lege med små gnidningskoefficienter

Vil du gerne være **tutor** for de kommende russer 2011?

Mat/Fys-Tutorgruppen holder 0. stormøde

Tirsdag d. 1. februar kl. 17

Kom og hør om, hvad det vil sige at være tutor, og få at vide hvordan du bliver det!



Se mere info på plakaterne, der hænger rundt omkring på fakultetet.

Er du gammel tutor, så husk 1. stormøde **d. 8. februar kl. 17.**

Der vil naturligvis være teffe og kage!

Interview med en tutor

Et tutorår er ved at være gået, og snart starter et nyt. Jeg har derfor sat mig for at snakke lidt med en tutor om, hvordan hendes sidste år som tutor er forløbet. Den pågældende tutor er Frederikke, der løser på 2. år på MØK og har været holdtutor for møk2 det sidste halve år.

Jeg indleder med det åbenlyse spørgsmål: "Har du været glad for at være tutor?" Uden tænkepause svarer Frederikke: "Ja, meget!"

Jeg spørger til, hvad der så har været de 3 mest positive oplevelser. Hun har svært ved at udvælge 3, men svarer: "Det at møde andre mennesker, både russerne og andre tutorer og det fællesskab man får. RKFV og rusturen har også været fedt. Og så bare generelt den gode stemning, som har været igennem det hele, det har været nogle glade mennesker, der har meldt sig!"

Der må da også have været noget negativt? "Jeg var meget i tvivl i starten om det var det rigtige, for møderne var lidt langtrukne; efter RKFV begyndte det dog for alvor at blive sjovt. Men især når man starter med russerne/som holdtutor begyndte det at blive det hele værd. Jeg var i tvivl om, om jeg skulle melde mig igen til næste år, men efter rusdagene var jeg slet ikke i tvivl længere, jeg ville gerne være med igen!"

Hvordan har det været at få tid til det hele, når der også skal være tid til studiet? "Jeg stod for RKFV, så da det var overstået [i maj, red.],

var der ikke andet at lave indtil jeg startede som holdtutor. Så det var ikke noget problem at finde tid, og det med russerne var jo bare sjovt. Men jeg var nu glad for at jeg ikke var fx i evalueringsgruppen [deres arbejde ligger sidst på tutoråret, red.]. Det har været et rigtig godt hold, både mit rushold og mit tutorhold, så det vi har skullet lave med russerne har bare været hygge, det har ikke følt som arbejde. Det har bare været godt. Der er selvfølgelig nogle ting man *skal* gøre, men det er fedt, at man kan lægge det i det, som man vil. Man kan fx tage i byen med dem hver weekend, hvis man har et fedt hold, men det behøver man jo ikke. Der har ikke været nogle belastninger."

Er der ellers nogle ting, du gerne vil sige? "Det er bare fedt, at man kender så mange rundt omkring, fx til TÅGEKAMMER fester og rundt på uni. Man kommer til at snakke med en masse mennesker, man måske aldrig ville have snakket med ellers, som man finder ud af, at man har et eller andet til fælles med, det er også fedt. Og så var det også en super fed tutorfest, den sælger næsten det hele!"

Jeg takker for snakken og håber, at dette kan give andre en fornemmelse af, hvad det vil sige at have været tutor, og hvad man får med sig.

Alexandra

Hetz:

AC: Hvad betyder penetration depth?

Bo: Indtrængningsdybde.

Brian: Så ligger du bare og savler på din bog...

Rasmus: Nej... Det er bare snot... AC: Okay. Thor og jeg havde forresten sådan en aften...

Hetz:

Jeppe (om geometri i matlab): : Må jeg ikke lige se dine kasser igen?

Hetz:

Lene : MC, kan du ikke tage tøjet af ham, jeg har fejlet

Hetz:

Thorbjørn: Er min mad ikke ret bleg?

Hetz:

Jens Svensmark: Måler vi fra spidsen eller roden?

Hetz:

Erik (forelæser i dOpSys): Og så vil jeg lige slå en streg på tavlen...

Hetz:

Søren (IHA): Jeg har fået Olsen Banden introen på hjernen, så kan ikke kneppe dig i dag... Undskyld mor

Tutortesten

Universitetet er din nye familie. Professorerne er den vise bedstefar/-mor, som ved det hele og prøver at lære sin viden fra sig. Informationen er mor/far, der prøver at hjælpe dig så godt de kan. Russerne er lillebror/-søster, der ikke ved så meget endnu, men gerne vil lære. Tutorerne er storebror/-søster, som er på samme niveau som russerne, men har været igennem det hele, så de kan give gode råd på baggrund af egne erfaringer. Ikke alle tutorer falder dog ind under denne beskrivelse, og nogle kan nok bedre beskrives som andre familiemedlemmer.

Hvilken type tutor er du? Tag testen og find ud af det!

1. Du ser en ung studerende kigge hjælpeløst omkring. Hvad gør du?

- a) Jeg hiver en småkage frem fra tasken og giver personen denne samt et knus og et godt råd.
- b) Jeg tænker: "Godt det ikke er mig, jeg har nemlig lige lært at finde rundt" og går videre.
- c) Jeg går hen til personen og spørger om jeg kan hjælpe med noget.
- d) Jeg mumler til mig selv, at de studerende da også bliver yngre og yngre, og går hen og tilbyder min kyndige ekspertise.
- e) Jeg peger vedkommende ud til mine venner og sammen griner vi over russen.

2. Det er fredag. Hvor er du?

- a) Hjemme hos familien til hyggeaften.
- b) På et tilfældigt gadehjørne i færd med at bunde en breezer, og håber at min mor ikke kommer forbi og ser mig.
- c) I fredagsbaren med en øl i hånden omgivet af andre studerende, unge som gamle.
- d) I fredagsbaren i faglig diskussion med en professor om dennes senest udgivne artikel.
- e) På mit lokale stamværtshus.

3. Det er mandag morgen. Hvor er du?

- a) På første række til forelæsningen, velforberedt.
- b) I min seng, hvor jeg (igen) har sovet over mig, fordi jeg endnu ikke har vænnet mig til

selv at skulle sætte vækkeuret.

- c) Løbende hen mod aud E, hvor jeg lige når at komme til tiden til første time.
- d) På mit kontor.
- e) På mit lokale stamværtshus.

4. Hvem ville du helst tilbringe en weekend i en øde hytte i en skov med?

- a) Hele familien til en hyggelig weekend med spil, sang og god mad.
- b) Mine bedste venner, hvis vi får lov. Og jeg bliver nødt til at finde på en god undskyldning til mine forældre, ellers får vi aldrig lov.
- c) En flok unge studerende, så vi kan lære hinanden bedre at kende udenfor universitets rammer.
- d) Jeg vil helst ikke ud i en hytte i skoven.
- e) Mine venner nede fra stamværtshuset. Der skal drikkes, drikkes og drikkes.

5. Hvad er det bedste ved sommerferien?

- a) At komme tilbage til studiet med fornyet energi til at få det bedste ud af det.
- b) At jeg ikke behøver gå i skole.
- c) At gense alle dem, jeg ikke har set hele ferien, og møde nye mennesker når vi starter op igen.
- d) Ferie? Hvad er det?
- e) At jeg kan sove længe, gå på druk hver dag og ikke skal lave noget seriøst.

6. Du er på rustur, og ser 3 mennesker stå bundet til et træ og brække sig. Hvad gør du?

- a) Skynder mig at hjælpe dem fri, og sørger for at de alle kommer i seng og bliver puttet.
- b) Jeg er selv en af dem!
- c) Går hen og hjælper dem fri, og udfordrer dem til en gang ølbowling.
- d) Binder dem op og griner af deres unge tåbeligheder.
- e) Griner af dem. Det var mig der bandt dem fast!

Resultat

Flest a: Du er mor-tutoren. Du er kærlig og omsorgsfuld, dog en smule for meget. Du føler, at dine russer er dine børn, og ser det som dit personlige ansvar at guide dem resten af livet. De får ikke lov at tage til de sociale arrangementer medmindre de har lavet afleveringer og forberedt sig til næste uge, og de må ikke drikke mere end 2 øl. Og husk at tage varmt tøj på. Og ikke cykle hjem efter fest. Med al det ansvar og omsorg kan du blive en udmærket tutor, hvis du blot skruer det en anelse ned.

Flest b: Du er lillebror-tutoren. Du har på mystisk vis fået overhalet din ældre søster/bror indenom og er starter på uni før dem. Du er tit useriøs og har ikke ligeså mange erfaringer at trække på som de ældre. Du kender ikke dine egne grænser endnu, så du går altid kold før 12, og kan desuden ikke komme med dine russer når I tager på diskotek, fordi du aldrig bliver lukket ind. Med en smule mere seriøsitet vil du sikkert kunne blive en fin tutor.

Flest c: Du er storebror/-søster-tutoren. Du er

Hetz:

Schwarzkopf Cosmetics: The new nourishing care treatment that repairs the hair in 7 dimensions

Hetz:

Die Eva: Man kan godt blive lidt bange når man skifter fra Magnus til et rigtigt menneske

Hetz:

Søren Zeelöve: I don't care, mælk kommer jo fra en ko
Lise: NEJ!

Hetz:

In Marie: Jeg har købt en tryllestav til min ko

Hetz:

Søren Ahlers: Jeg har købt en tryllestav på norsk

den perfekte tutor. Du har forstået at afbalancere tiden til studiet og tiden til russerne, og du ved at du kun kan give råd baseret på egne erfaringer, og at dette er mere end nok. Du forsøger både at være et forbillede og en god ven, og dette er, hvad der påkræves af en god tutor.

Flest d: Du er grandmøster-tutoren. Du er ved at være lidt for gammel til at være tutor, for det er efterhånden så mange år siden, du startede som rus, at du ikke længere kan huske, hvordan det var. Du kommer med irrelevante råd, men har dog de bedste intentioner. Du tager ofte dig selv i at indlede sætninger med: "Dengang da jeg var rus, tilbage i det herrens år ..."

Flest e: Du er den pinlige onkel-tutor. Du gør alt det du ikke må, som at opfordre til druk og hor, selvom du godt ved, at det er forkert. Ingen vil rigtig kendes ved at være i familie med dig, og du er ofte pervers. Du er et dårligt forbillede, men i det mindste kan du fungere som skræmmeeksempel.

Alexandra

Hetz:

In Marie: Jeg kan godt lide tryllestave og troldmænd...

Hetz:

Bo Bølgemis: Jeg kan lide tryllestave og mænd!

Hetz:

In Marie: Jens, vi skal lege numseleg

Hetz:

Brian: Så ligger du bare og savler på din bog...
Rasmus: Nej... Det er bare snot...

Hetz:

Philip Hofmann: There are no free holes, right?

Universal Knowledge

Du har prøvet det før; set en film der har givet dig nye input. En film der får dig til at se anderledes på tingene. En film der ændrer dit liv, intet mindre.

En film som netop kan beskrives på denne måde er: "Baby Geniuses" – på dansk: "Små geni-er", fra 1999.

Der teases i tv-guiden på følgende måde af TV2 Film (allerede hi½r ved du det bliver godt):

"Dr. Elena Kinder er chef for BABYCO, verdens største producent af babyprodukter. I virkeligheden forsker firmaet i et underjordisk laboratorium, fyldt med babyer, på at knække koden ved babysprog og få indblik i den ufattelige viden, alle babyer bliver født med. Da den klogeste baby, Sly, flygter fra laboratoriet og kommer ud i verden og finder sin fortabte tvilling, Witt, bliver Witt fanget af Kinders håndlangere, og Slys kamp for at redde sin bror og resten af de tilfangetagne babyer begynder."

Kilder oplyser at 7.331 mennesker overværede dette mesterværk da det blev sendt en december morgen på TV2 Film. Uden at videregive klassificeret information om "den ufattelige viden" kan det nævnes at ca. 0.1% af Danmarks befolkning¹ nu besidder Universal Knowledge. Er du en af disse, er dit liv blevet velsignet med universets hemmelighed. Er du ikke så heldig at være en af disse, har vi en anbefaling til dig: Skynd dig at få del i dette inden du "krydser over"².

Nu ryster du sikkert på hovedet og tænker, why would I ever watch this, der kan jo ikke være erotik af kaliber i en film med mindreårige? Åh jo. Netop sådanne scener giver anledning til det udødelige citat: "I have a problem, take off your clothes!", sagt af en 2-årig dreng til en 2-årig pige.

Movie Fun Facts:

- Babyer kan karate før de kan gå
- Alienfigurer i forlystelsesparker er bevæbnede med psyko laserguns
- Enten er alt hvad vi ved om impulsbevar-else forkert, eller også har babyer densitet som et sort hul
- Robotbabyer i ble skal aldrig undervurderes
- Babyers farligste våben er ikke blesovs, men deres ufattelige intelligens
- Hvis du ikke kan score trunter ville du ønske du aldrig var "crossed over"
- B-film med wannabe A-actors er skyld i at disse aldrig bliver mere end det
- Der er en grund til, at tobaksgrænsen ligger på 18 år
- Forældre kan ikke skelne mellem deres egne tvillinger, men det kan 2-årige piger med Universal Knowledge
- Definitionen på god forskning er meget vagere i USA³

Når du får set filmen⁴ har vi en anden anbefaling til dig: Se den igen, og denne gang med en slavevodka som selskab, da udbyttet af filmen forøges proportionalt med alkoholprocenten⁵.

Vogterne af Universets Hemmelighed
aka
Amanda κυλεριχ & Christina Γφττσσε

¹ $(7.331 / 5.500.000) * 100\%$

² Det præcise klokkeslæt hvor du fylder to år / mister din universelle viden

³ Du har alligevel en chance for at få en ph.d.

⁴ For det skal du

⁵ jvf. eksperiment foretaget af (selv)udvalgte russer og tutorer

Sammenligningen set fra et studenterpolitisk perspektiv

Kære **MADSTØK**-læser! Det er nok ikke gået din næse forbi at uni er i gang med en større sammenlægning. Det overordnede mål er at nedbringe antallet af fakulteter og institutter, og at øge synergieffekten mellem de forskellige enheder. I det følgende vil jeg prøve at give et lille indblik i hvad det egentligt drejer sig om, og hvad det har med dig at gøre.

Min egen vej ind i studenterpolitik

Nu har jeg snart været involveret i studenterpolitik i tre år, så jeg har naturligvis fulgt den nært forestående sammenlægning med stor interesse. Det var ellers bestemt ikke noget der lå i kortene på forhånd. Jeg sad tilfældigvis og fik mig en velfortjent fyraftensøl på **TÅGEKAMMERET** samme dag som Mat/Fys Studeneteråd (MF-SR i daglig tale) havde deres generalforsamling. Lars Thorhauge bestak mig med en Limfjordsporter for at troppe op og se hvad det drejede sig om, og to timer senere var jeg opstillet til kandidatstudienævnet på Naturvidenskabeligt Fakultet. Siden er det gået slag i slag, og siden har jeg været involveret i alle de råd og nævn jeg har kunnet få fingre i. Jeg må nok indrømme at det er den farligste Limfjordsporter jeg nogensinde har drukket!

Det kan ikke komme som nogen stor overraskelse at jeg synes studenterpolitik er sjovt. Det er en kæmpe tilfredsstillelse at have en daglig dialog med de beslutningstagere der lægger rammerne for mit studie. En populær myte er at studenterpolitik handler om at brokke sig. Det kunne heldigvis ikke være fjernere fra sandheden. I al den tid jeg har været med har fokus altid været på at komme med konstruktive forslag til forbedringer, hvilket også betyder at vi ofte er med i idefasen når nye tiltag bliver planlagt. Det er blandt andet i det lys jeg synes man skal se den nært forestående sammenlægning med Danmarks Miljøundersøgelser (DMU) og Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet (DJF).

Årsag til sammenlægningen

Sammenlægningen skyldes i bund og grund at vores tidligere videnskabsminister, Helge Sander, tvang universiteterne til at absorbere en række sektorforskningsinstitutioner. Visionen var at skabe kritisk masse til verdensklasseforskning. Diskussionen om hvorvidt de forskellige parter selv ønskede en sådan sammenlægning kan vi udskyde til en anden gang. Slutresultatet blev i hvert fald at de store gamle universiteter nu formelt set ejer en række nye enheder, heriblandt DMU og DJF.

Der kom naturligvis ingen synergi ud af tvangsægteskabet. Mange af de nye enheder ligger langt væk fra Matematisk Kantine, og sammenlægningen var derfor udelukkende kosmetisk. I praksis er der helt vandtætte skodder imellem enhederne. Det er i det lys "Den Faglige Udviklingsproces" skal ses. Faglig udviklingsproces er en 1984'sk betegnelse for sammenlægning og omstrukturering. På trods af det ufrivilligt komiske navn er der flere gode grunde til en sådan proces. En vigtig grund er at det er for dumt ikke at opnå den lovede synergi med de nye enheder. For eksempel er det helt oplagt at banke et tæt samarbejde op mellem Biologi og DMU/DJF. En anden vigtig grund er at universitets øverste ledelse har brug for en omstrukturering. Aarhus Universitet har haft vokseværk de sidste firs år, og det er derfor urimeligt at forvente at den eksisterende organisation skulle være optimal. Endvidere er der gennem tiden opstået store forskelle fakulteterne imellem – et problem jeg nok skal vende tilbage til senere.

Sammenlægningens betydning for dig

Lad os se lidt nærmere på hvad sammenlægningen kommer til at betyde for dig som studerende. En helt åbenlys mulighed er oprettelsen

af nye uddannelser der drager nytte af kompetencerne på DMU og DJF. Der er således allerede snak om at oprette uddannelser inden for områderne Fødevarer, Miljø og Klima. En anden spændende mulighed er at følge enkelte fagpakker eller at skrive et større projekt uden for Campus. Vi vil i MFSR arbejde benhårdt for at det bliver så nemt som muligt. Et muligt tiltag kunne være billige studenterlejligheder som man har førsteret til hvis man har et semester på DJF i eksempelvis Foulum.

Nogle af de mest spændende muligheder ligger til gengæld når vi taler tværfakultære ændringer. De forskellige fakulteter har opbygget meget forskellige traditioner og regelsæt der kan gøre det unødigt svært at tage fag på tværs af fakulteter. Her har især Mat/Øk lidt under eksamener i undervisningsperioden, udeblivende forelæsere, manglende fagudbud, med mere. Her skal oplagt arbejdes mere for at sikre de studerende ordentlige studieforhold selv om (/især fordi!?) de har valgt et tværfagligt studium. Første skridt er at sikre fælles eksamensperioder på hele universitetet, som minimum efter hvert semester.

En anden spændende udfordring bliver at gøre det mere attraktivt at tage sidefag på andre fakulteter. På naturvidenskab har vi gearret vores uddannelser til at man tager sit sidefag løbende med sit hovedfag. Samfundsvidenskab og humaniora har derimod fuldtidsstudier på hovedfaget, afbrudt af perioder med fuldtidsstudier på sidefaget. Det kan ikke lade sig gøre at læse de fleste naturvidenskabelige side-

fag som fuldtidsstudier, hvilket medfører tvunget studieforlængelse. Derudover gør sådan en on/off model det svært at opretholde kontakten til sit gamle studiemiljø. For at imødegå de problemer er vi gået i dialog med de andre fakulteter for at prøve at se om ikke de kunne være interesseret i en "naturvidenskabelig" model med en vertikal studiestruktur. Ændringer der involverer flere fakulteter har hidtil været fuldstændigt utænkelige, men midt i den faglige udviklingsproces er der et reelt håb om at vi kan forbedre studerendes forhold.

We want *you*

Jeg håber at ovenstående giver et lille indblik i nogle af de ting der kommer til at ske de næste års tid. Hovedbudskabet er at sammenlægningen giver studerende og beslutningstagere en helt unik mulighed for at tale studierelaterede emner igennem og at forbedre studerendes vilkår. Det bliver formodentlig den mest dynamiske tid i hele universitetets historie, og i MFSR glæder vi os rigtig meget til at komme i gang. Hvis du også er blevet nysgerrig, så er du altid velkommen til at skrive til MFSR (mfsr@mfsr.au.dk), komme til et af vores møder eller til vores generalforsamling torsdag den 3. februar i Aud. D3. Der er intet forpligtende i at møde op, men det kan være en god ide at være forsigtig med at tage imod en øl. Ellers er det måske dig der skriver for MFSR i **MADS TØK** om tre år?

Adam Etches, Frivillig i MFSR

Hetz:

Bo Bølgemis (efter kattermad til Bocyrcrashing): Ad, det er sovsen der gør det. Det er jo noget udmærket kød.

Hetz:

Lise: Argh, jeg sidder fast i min egen sko.

Hetz:

Lise til Johan: Hey, jeg har dine dadler!

Hetz:

Bølgemis: Jeg scorede en date med en phdér... og det er en pige! (pause) Vi har aftalt jeg skal komme hjem og lave hendes computer.

Hetz:

Camilla Gravgaard: Jeg orker ikke flere dildoer

Hetz:

Stefan Boltzman: Jeg kan sgu da ikke tage kvantemekanik endnu, jeg skal først hahaft moderne musik!!

Studentermøde

MFSRs generalforsamling

Torsdag 3. februar 2011

kl. 16 i Aud. D3.

Studentermødet er Mat/Fys StudenterRåds (MFSRs) generalforsamling. Vi holder status på året det gik og skal have indvalgt nye studenter i Rådet – måske er det dig?

Ved studentermødet lægges også planen for det kommende års arbejde. Du har derfor en enstående chance for at påvirke MFSRs politik og arbejde. Skal vi fx fokusere på computerfaciliteterne, gruppearbejdspladser, bedre kursusbeskrivelser, eller noget helt tredje?

Studentermødet er åbent for alle og der serveres kaffe, te og kage.

/MFSR

Det Naturvidenskabelige Fakultet er dødt!

...men af dets aske rejser sig Aarhus Faculty of Science and Technology. Hil den højtærede herker, dekan Brian Bech Nielsen.

“Den Faglige Udviklingsproces” har været undervejs i næsten et år, men er stadig noget abstrakt og ikke særligt vedkommende for studerende – men det ændrer sig! Hvis ikke du ved, hvad Den Faglige Udviklingsproces er, så læs artiklen “Sammenlægningen set fra et studentpolitisk perspektiv” skrevet af Adam Etches; den kan findes i dette Føk.

Med denne artikel vil vi forsøge at givet et indblik i den del af processen, der er mest relevant for studerende, nemlig den kommende institutstruktur ved det nye fakultet.

Fra tre til ét og fra 24 til 14

Aarhus Faculty of Science and Technology, er en fusion mellem det “gamle” naturvidenskab, Danmarks Miljøundersøgelser (DMU) og Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet (DJF). Med til dette sammenskudsgilde bringer de tre gamle fakulteter i alt 24 institutter/afdelinger, tre dekaner og tre fakultetsadministrationer. Opgaven fra universitetsbestyrelsen er (blandt andet) at mindske antallet af institutter og samle administrationerne til én administration under én dekan. Dekanen, Brian Bech Nielsen, har bestyrelsen dog selv ansat og han havde første officielle dag på jobbet den 1. januar.

I efteråret blev det første udkast til en institutstruktur drøftet i Akademisk Råd (hvor MFSR er repræsenteret) og det blev besluttet at gennemføre en høring blandt alle interesserede. Den 22. november blev et udkast sendt i høring og udkastet foreslår i hovedtræk:

- Reducering af antallet af institutter fra 24 til 14.
- Mulighed for at oprette flere interdisciplinære centre efter samme model som iNANO.

- Institutter med høj grad af selvbestemmelse og med samarbejde mellem institutleder og studenterrepræsentanter.
- To studienævn og ét Akademisk Råd.
- Opdeling af studieadministrationen i to skoler, én for Science-uddannelser og én for ingeniøruddannelser, samt styrkelse af ingeniøruddannelserne.
- Tre prodekaner (der refererer direkte til dekanen), hvor den ene har ansvar for uddannelse og en anden for forskning og talendudvikling, herunder ph.d.-uddannelserne.

Derudover indeholder det nærmere tanker omkring fx studieadministration, ansættelse af forskere, forslag til interdisciplinære centre og meget andet. Hele udkastet kan læses på fusionshjemmesiden. Find et link på MFSRs hjemmeside, <http://mfsr.au.dk>.

Forsvinder mit institut?

For langt de fleste studerende på Campus (Katrinebjerg inklusiv) sker der stort set ingen ændringer. Det gælder studerende ved institutterne for Fysik og Astronomi, Idræt, Datalogi, Matematik samt Kemi. Biologerne mister plantebiologi og marin økologi til det nye Institut for Anvendt Økologi og molekylærbiologerne kommer til at tilhøre det suverænt største institut ved fakultetet. De, der bliver hårdest ramt er geologerne, der mister hydrogeofysik til det nye Institut for Ingeniørvidenskab samt hydrogeologi og naturgeografi til Institut for Anvendt Økologi. Til gengæld vil man styrke instituttet generelt ved at ansætte flere VIP'er og tilføre flere ressourcer.

Hvad mener vi studerende?

Hele vejen gennem processen har vi studerende været inddraget og den 3. december indgav

MFSR på *dine* vegne et hørings svar. Så hvad mente vi på dine vegne? Generelt set er vi meget positive overfor udkastet, men der er dog ting, vi ønsker ændret eller styrket:

- Sikring af, at uddannelse har ét fast bosted. Vi mener ikke det er muligt at skabe et ordentligt studiemiljø for studerende, der hører til mere end ét sted, fx i både Århus og Foulum nord for Viborg.
- Større fokus på undervisningskompetencer ved talentudvikling og ansættelse af nye VIP'er. Vi mener, at vi som studerende bliver bedre rent fagligt, hvis underviserne er gode til at undervise. Ved ansættelse og talentudvikling af VIP'er ønsker vi derfor, at man fokuserer på undervisningskompetencer i samme grad som man forkuserer på forskningskompetencer.
- En fjerde prodekan, så der bliver en for forskning og en for talentudvikling (3+5, 4+4, ph.d.-uddannelser, tenure track). Vi mener, at én prodekan for begge områder vil være hårdt presset, idet der er tale om to store arbejdsopgaver.
- En mere gennemskuelig studieadministration. Vi ønsker, at man som studerende kun skal henvende sig ét sted for at komme i kontakt med studieadministrationen. Mange har prøvet at blive sendt fra kontor til kontor på Motorvejen og det vil vi til livs.
- Bedre undervisningsudvalg. Med to store studienævne mener vi, at vores studieordninger og kurser bliver bedre, hvis vi

Hetz:

Daniel Thaagaard: Du er bare den der skal fylde hullet ud.

Hetz:

Ditte Slumstrup: jeg kan bare skribe, det er noget os piger kan

styrker uddannelsesudvalgene ved formalisering af deres arbejde og samarbejde med studienævne.

Hvis man vil læse hele vores (og dit!) hørings svar kan det findes på MFSRs hjemmeside.

Hvad så nu?

Den 10. december indsendte fakultetet det endelige forslag og alle 70 hørings svar til rektoratet og bestyrelsen. Det er nemlig ikke op til fakultetet selv at afgøre hvordan institutstrukturen kommer til at se ud – det er universitetsbestyrelsens beslutning. Den 9. marts offentliggøres deres beslutning, så det er først da vi med sikkerhed ved, hvordan strukturen bliver. Den 1. januar 2012 bliver første dag på de nye institutter.

Det er dog langt fra slut! Efter den 9. marts ligger der en meget stor og spændende opgave: Implementeringen af bestyrelsens beslutninger, der giver mulighed for at påvirke det endelige resultat. Vi har i næsten et år arbejdet for, at Den Faglige Udviklingsproces kommer os studerende til gode og vi stopper ikke nu! Der er næsten et år til den 1. januar 2012 så det er næsten et helt år, hvor vi har ufattelig stor indflydelse på uddannelsernes og universitets fremtid.

Vi vil meget gerne høre fra alle, der er interessede i processen. Hvad end du er nysgerrig, har forslag eller vil brokke dig, så lytter vi! Kom fx til Studentermødet torsdag den 3. februar i Aud. D3 eller til vores almindelige møder – vi holder et par stykker i hvert kvarter, se hvornår på hjemmesiden.

Steffen "Kundeservice" Videbæk Petersen

Hetz:

Mikkel: Sex er ligesom et horoskop nogen gange rammer man rigtigt

Hetz:

Tobias (født: 88): Fuck! Jeg skulle være født i 80'erne. Eller 90'erne!

Valg på Aarhus Universitet

I dagene fra d. 22/11 til d. 25/11 var der valg. Ikke folketingsvalg, EU-valg eller noget andet kedeligt, men universitetsvalg! Det var her vi alle skulle stemme om, hvem der næste år kommer til at sidde i universitetsbestyrelsen, i akademisk råd og i studienævnene. Dette var noget vi i Mat/Fys-studenterråd (MFSR) selvfølgelig havde stor interesse i, eftersom vi dagligt arbejder for, at de studerende bliver bedst muligt repræsenteret på alle niveauer.

Det vigtigste valg var valget til bestyrelsen. Her vandt Studenterrådet begge pladser med 70,4 % af stemmerne. Indvalgt blev Christian Thyrrerstrup fra ASB og Maria Juhler-Larsen fra samfundsvidenskab. Studenterrådet er fra Mat/Fys-faggruppens side (dvs. fysik, kemi, matematik(-økonomi), datalogi, IT og nano) støttet af MFSR. Herfra stillede følgende kandidater op for at støtte studenterrådet:

- Steffen 'Kundeservice' Videbæk Petersen (fysik)
- Anders Bank Blichfeld (kemi)
- Jens Kristian Egsgaard (matematik)
- Jakob 'Bubbi' Schultz-Nielsen (Datalogi)

Der var derfor stor tilfredshed i MFSR, da resultatet forelå. Men hvad betyder det nu for dig (som sandsynligvis er fra naturvidenskab) at to personer fra hhv. ASB og Samf er valgt ind i bestyrelsen? Jo nu skal du høre. Det er nemlig sådan at Studenterrådet er bygget i en form for pyramidestruktur, således at hvert enkelt fagråd under studenterrådet er med til at påvirke beslutningerne der bliver taget. Det betyder med andre ord, at der nu sidder 2 repræsentanter i bestyrelsen, der er i direkte kontakt med os i MFSR. Så er der ting, som du synes er for dårligt eller noget der skal laves om, så kan du altid komme til MFSR, og så kan det være, at det bliver taget op på næste universitetsestrelsesmøde.

Det var dog ikke kun til bestyrelsesvalget, at MFSR var aktive. Vi fik også adskillige personer ind i akademisk råd og i studienævnene.

Det samlede resultat af disse kan ses her:

I Bachelorstudienævnet blev følgende valgt ind:

- Astrid Krabbe (Fysik)
- Anders Bank Blichfeld (Kemi)
- Donni Nørgaard (IT)
- Else Gry Christensen (MØK)
- Asger Petersen (Geologi)
- Mads Warming (Biologi)
- Anaïs Marie Julie Møller (Molekylær Bio)

I Kandidatstudienævnet blev følgende valgt:

- Hjalte Kiefer (Fysik)
- Kristina Ydesen (Biologi)
- Janus Asbjørn Schatz-Jakobsen (Molekylær Bio)
- Jakob Schultz-Nielsen (Datalogi)

I Akademisk råd blev følgende valgt:

- Christian Andersen (Fysik)
- Steffen Videbæk Petersen (Fysik)
- Jens Kristian Egsgaard (Matematik)
- Hjalte Kiefer (Fysik)
- Anders Holm (Biologi)
- Rasmus Kammer Bach Skovsgaard (Geologi)
- Francelini Antunes (Molekylær Biologi)

Til sidst vil vi blot fra MFSRs side sige tak til alle dem der stemte.

på vegne af MFSR
Christian Andersen

Dit Studiemiljø - din hverdag!

Trives du på dit studie? Føler du dig som en del af et fagligt fællesskab?

Dette er eksempler på spørgsmål fra den store studiemiljøundersøgelse, Studiemiljø 2011, som Aarhus Universitet gennemfører i den kommende tid. Universitetet er forpligtet til at lave undersøgelsen hvert tredje år. Formålet med undersøgelsen er at finde ud af, hvordan de studerende trives psykisk og til en vis grad også at afdække, hvordan de fysiske rammer er på universitetet.

Undersøgelsen blev senest foretaget i efteråret i 2007, hvor omtrent 8000 studerende fra hele universitetet valgte at besvare det elektronisk udsendte spørgeskema. Resultaterne fra undersøgelsen blev offentliggjort i sommeren 2008 med særligt fokus på de enkelte uddannelser.

På de naturvidenskabelige uddannelser fandt man ud af, at de studerende generelt trivedes og havde det godt på deres studier. Men der viste sig også en række interessante fokusområder. F.eks. så man, at en stor del af de naturvidenskabelige studerende ikke syntes, at deres studie bidrog til at afklare, hvilket arbejde de skulle have, når de blev færdige. Derudover fandt man, at mange studerende følte sig stærkt stressede i hverdagen. Til gengæld fandt størstedelen af de studerende deres medstuderende imødekommende, og deres interesse for deres fag var vokset i løbet af studietiden.

På baggrund af resultaterne fra undersøgelsen er der rundt omkring taget initiativer for at imødekomme de studerendes ønsker om

Hetz:

Daniel: Bare ærgerligt at jeg følger min mave i tykt og tyndt

Hetz:

Søren: Vi antager at 10 s er lig 0 s.

bl.a. feedback, flere sociale mødesteder, dannelse af læsegrupper og imødegåelse af stress. Eksempelvis har man på datalogi ansat en koordinator til at tage hånd om de studerendes trivsel i hverdagen, på statskundskab har man indført en faglig læringsdag, og på teologi har man indført en café, som skaber et rum, hvor studerende og ansatte kan mødes og være.

Hvorfor er det vigtigt, at jeg deltager i Studiemiljø 2011, spørger du måske? De 8000 studerende, der svarede sidst, lyder måske af mange, men rent faktisk udgør de kun omkring 30 % af universitetets studerende. Hvis undersøgelsens resultater også i fremtiden skal gøre en forskel, er det afgørende, at så mange studerende som muligt deltager. Det er med til at sikre, at undersøgelsen skaber et retvisende billede af de studerendes trivsel, og hvis mange deltager, giver det resultaterne en større vægt.

Der er altså gode grunde til at deltage i undersøgelsen. Du vil modtage en mail gennem Aarhus Universitets mailsystem på din post.au.dk mail omkring uge 7. Du kan deltage i undersøgelsen ved at følge linket i mailen, som sender dig videre til et elektronisk spørgeskema. Spørgeskemaet kan kun besvares gennem dette link, så får du ikke mailen, kan du gå ind på www.au.dk/studiemiljo2011 og se, hvad du skal gøre. Her kan du også læse mere om undersøgelsen.

Undersøgelsens resultater offentliggøres i en række rapporter i slutningen af juni måned 2011.

Hetz:

Bo: Hvad er det mest snaskede i Pappa's Køkken? Mads: Det er Pappa

Hetz:

Bo Bølgemis: Hvis jeg spiser det hver dag kommer jeg bare til at lugte af dårlig mis ud af munden!

De fem stadier

Måske har du hørt det i en Tv-serie, læst om det i en artikel eller er stødt på det i anden litterær sammenhæng; Elisabeth Ki½bler-Ross' fem-stadie-model. Modellen deler stillingtagen til døden op i fem dele. Imidlertid kan denne model også bruges til at beskrive mange andre aspekter i livet, såsom eksamensforberedelse og tømmermænd.

Stadierne indeholder en varieret blanding af handlinger og følelser, og er bygget op på følgende måde:

- Første stadium: fornægtelse og isolation
- Andet stadium: vrede
- Tredje stadium: forhandling
- Fjerde stadium: depression
- Femte stadium: accept

Projicerer denne model ned på situationen **“eksamensforberedelse”** ser det nogenlunde således ud:

1. Først fornægter den studerende nødvendigheden af forberedelse til eksamen og forskanser sig med fjernsyn, fester og finurligheder, for at aflede tankerne fra hvad høn¹ egentligt burde lave.
2. Her begynder vreden at brede sig. Efter et stykke tid med isolation fra omverden går det op for den studerende hvad høn burde lave i stedet, og en snas dårlig samvittighed bliver krydret med vreden over at man har spildt tid på at lave ingenting.
3. Dette er stadiet hvor man begynder at forhandle med sig selv; “Hvis jeg nu holder fri i dag så skal jeg lave noget i morgen”, “Hvis jeg bare laver halvdelen af dispositionerne inden mandag...” og

“Hvis jeg bare kan bestå kurset”, er eksemplet på en hypotetisk monolog, der i virkeligheden måske ikke er så hypotetisk endda.

4. Når den studerendes forberedelsestilstand har nået punktet, hvor der ikke er en værre situation, end den der hersker lige nu, ledes høn i depression. Humøret er i bund og man vil meget hellere bruge tiden på alt muligt andet end at læse til eksamen.
5. Slutteligt accepterer den studerende (ca. 3 dage før eksamen) at høn bliver nødt til at gå i gang med at læse op. Vedkommende har nu været igennem en så stor del af følelsesregisteret at høn er forfærdeligt træt og slet ikke har overskud til dette.

Ifølge modellen er den endegyldige slutning på stadierne “adskillelse”. Om det er adskillelse fra sorgen – og situationen så dermed har en glædelig udgang, eller om det er adskillelse fra livet – og situationen dermed har en dødelig udgang, må fastsættes i de enkelte tilfælde.

Situationen **“tømmermænd”** som de fleste kender, kunne udspille sig efter følgende stadier:

1. Man vågner. “Narj narj, jeg har ikke tømmermænd”, tænker man inden man åbner øjnene.
2. “Aaargh! Jeg har tømmermænd”. Man skulle have lavet noget seriøst i dag og man er ikke begejstret for at man fik hevet tømmermændene med hjem.
3. Man forhandler med sig selv: “Jeg drikker aldrig igen hvis mine tømmermænd bare går væk, NU!”
4. Dette er den triste del. Man ligger halvdød, skiftevis i sin seng og foran toiletet, og har virkelig ondt af sig selv.

¹Pronomen som dækker både han- og hunkøn.

5. Okay - man accepterer at man har tømmermænd. Der er ringet efter venner/familie, der kommer med junk-food og cola. Man drikker igen en anden gang.

passende end "man" da du læste de ovenstående fem stadier, kan du sikkert også finde på at gennemgå stadierne igen. I så fald ønskes du held og lykke og du udfordres til at træne dig selv i hurtigere at nå stadie 5.

Såfremt du føler at et "du" havde været mere

Christina Mullemus Gøttsche



**Improper use of the Internet #86:
Beaming porno through nuns.**

Hetz:

Nanna: Kan man andet end at kamponanere?

Hetz:

Mette (fume): Hvad så hvis man stikker næsen i et vådt får?

Hetz:

FUXA: Hvorfor har du fået det hoved på sangen?

Hetz:

Stefan Wagner: Hvis det ikke giver mening er det meningsløst

Hetz:

Ditte Slumstrup: Jojo, de laver jo bitesmå sorte huller nede i den der L.O.C. på CERN!

Hetz:

Ole Henriksen: Line, jeg kommer i seng med dig og dit lille barn [stort smil!]

Haiku

Halvskør antilope
savannens skæve slubbert
forgæves grøntsag

Spis bed elsk, fucker
aldrig mere Julia
Roberts, ellers tak

Mate feed kill repeat
glideknuder glider nemt
maskeklædt med slips

Haps haps haps haps haps!
Snaps snaps snaps snaps snaps snaps
Åh nej! Tømmermænd

Melak ladvelib
ladyeker kudadin
luf nedevotnik!

Hetz:
Broni: Jeg kan godt lide at putte ting
i munden mens jeg spiller

Hetz:
Bo (til Johan): Vi er allerbedste røre-
buddies!

Hetz:
Bo: I skal aldrig nogensinde Fourier-
transformere mig!

Hetz:
In(Marie): Jamen det er sjovt at tryk-
ke på knappen, den er blå!

Gloser

Kudadin, *s*: Den lille maskine ved siden af sen-
gen på en sygestue som siger "pling!".

Ladvelib, *s*: En lille rolig anonym mand med
briller som er ved at bygge sin egen atombom-
be ude i haveeskuret.

Ladyeke, *v*: At slikke på batteri-polerne med
tungen.

Luf, *adj*: Når noget er så spændende at man
glemmer at trække vejret.

Melak, *adj*: Fornemmelsen inden i en grøn-læn-
der når vintermørket har varet fire måneder.

Nedevotnik, *s*: (Fra før Murens fald). En sovje-
tisk dissident der ud over sine undergravende
politiske holdninger også var i besiddelse af en
helt igennem skidt karakter, hvorfor myndig-
hederne hellere end gerne løslod ham og lod
ham sparke ud af landet, hvilket dog sjældent
lykkedes, idet nedevotnikken vidste, at tilbage-
holdelse var hans eneste mulighed for en smule
anerkendelse. Alexander Solsjenitsyn var en
udpræget nedevotnik.¹

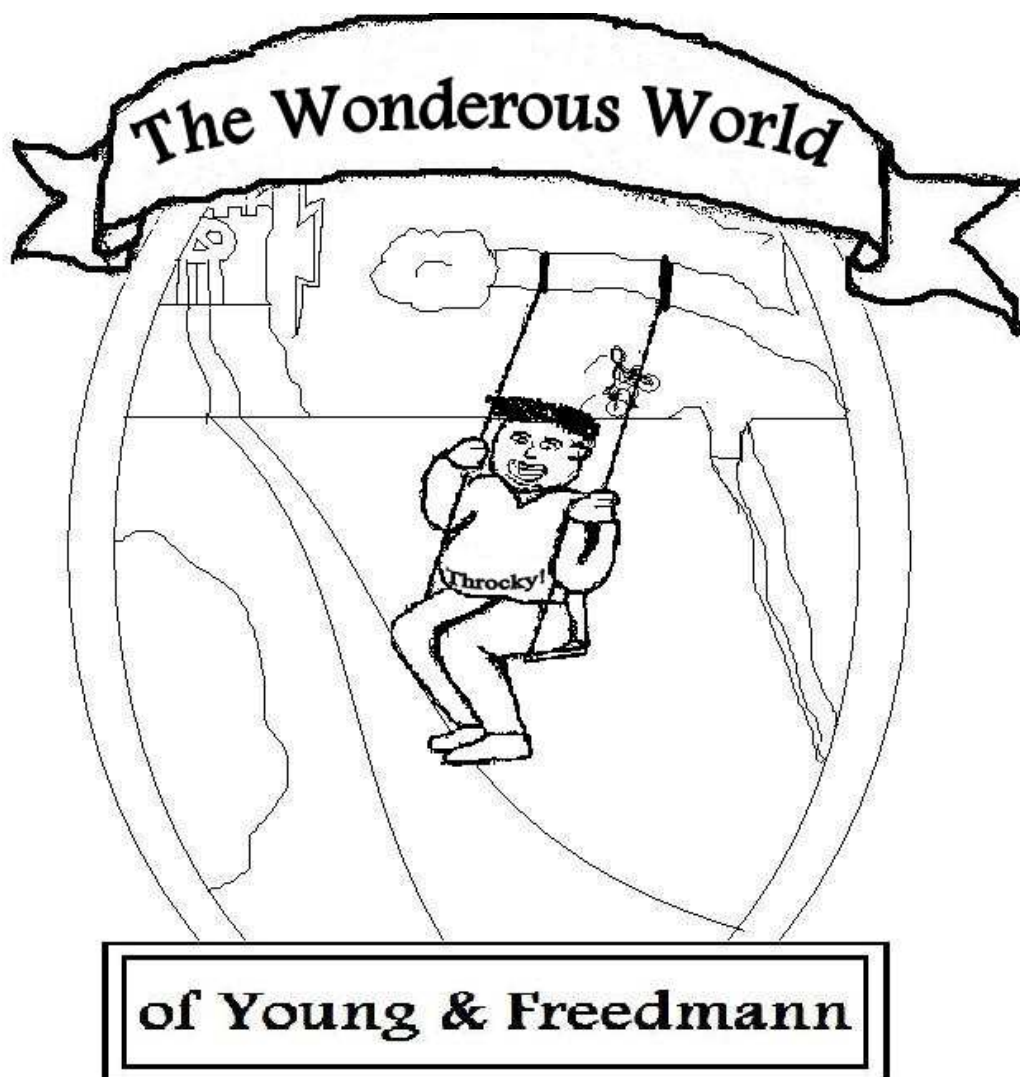
Hetz:
Daniel: årh, når jeg ser Bo sådan der,
kan jeg ikke lade være med at tænke
på ham nøgen

Hetz:
Sofie: Vi skal have en til at score en
datalog
Mathilde: Ej! Det er mega nemt!

Hetz:
Christina: Når folk bliver modvillige
bliver jeg bare mere villig!

Hetz:
Ditte: Der er altså ofte en grund når
manden slår kvinden

¹Madsen, Anders Lund, *Madsens ÆØÅ*, 6. udgave, 2007, Aschehoug



Hetz:

Erik Ernst: ... og når vi så har slået alle børnene ihjel...

Hetz:

Brian: I skal ikke gå ned på Vesterbrotorv, der er klistret.

Hetz:

Christina: Jeg hader når mænd med store pikke tuder

Hetz:

Mikkel: (om pigesex) Hun er ligesom en fysiker, hun har en hypotese om at det er godt og så tester hun det

Hetz:

Christina: (om Mikkel og Michael) Når to fyre sidder alene og ser porno sammen så ved man det har noget med fys2 at gøre

Hetz:

Rus-Mads: Hvor rammer den dig dårligt i munden?

Hetz:

AC: Lise, du er en kvindelig udgave af Bo

Lise: Nej, jeg er en mandlig udgave af Bo

Hetz:

In: Alle nordmænd er nisser

Verdensomspændende kannibalisme

Introduktion

I sidste nummer af **MADS TØK** blev der bragt en artikel omhandlende verdensomspændende kannibalisme. Da denne artikel vakte begejstring blandt mange af **MADS TØK**'s trofaste og dejlige læsere, har vi valgt at arbejde videre med denne dejlige idé.

Nogle brokkede sig over, at vores tidligere model ikke tog højde for fødsler. Det gjorde den faktisk: Børn skabes ud fra den mad som mødre spiser, hvilket vi tager højde for i værdien for gennemsnitligt energibehov.

Vi har på redaktionen udledt en differentiaalligning, hvis løsning giver antallet af mennesker som funktion af tid. Vi præsenterer i dette nummer af **TØK** løsningen i bedste grafiske stil.

Beregninger

Her følger en kort introduktion til matematikken bag vores model for verdens befolkning. Modellen bygger på, at mennesker bliver spist i rækkefølge efter, hvor meget de selv spiser. Modellen er altså optimeret ved, at de mest krævende folk bliver spist først.

Vi har følgende differentiaalligning, der giver ændringen i antallet af mennesker.

$$-P'(t) = k(t)P(t)$$

hvor P er antallet af mennesker som funktion af tiden og k er et udtryk for, hvor meget en gennemsnitsperson spiser som funktion af tid. En simpel $k(t)$ funktion der interpolerer kan se sådan ud:

$$k(t) = k_m + (k_0 - k_m) \frac{P(t)}{P_0}$$

hvor $k_0 = k(0)$ og k_m er den mindste næring en person behøver for at overleve. Vi får så differentiaalligningen

$$-P'(t) = k_m P(t) + (k_0 - k_m) \frac{P(t)^2}{P_0}$$

med løsningen

$$P(t) = \frac{k_m P_0}{k_m P_0 C e^{k_m t} - k + k_m}$$

hvor C er en integrationskonstant.

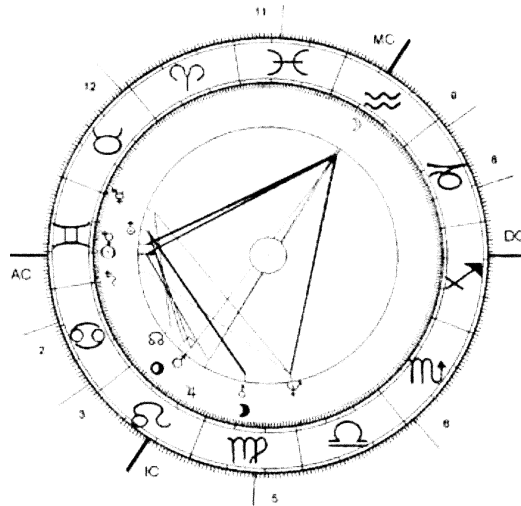
Guide til grafen

Grafen er repræsenteret i et velkendt todimensionalt koordinatsystem, hvor antallet af personer er angivet logaritmisk på den ene akse og den forløbne tid angivet i arbitrære enheder på den anden akse. Da **MADS TØK** bliver udgivet på papir med begrænset udstrækning, har vi været nødsaget til at skære grafen over, for at kunne være indenfor siden - derfor to tidsakser i stedet for én. Vi har altså en graf over antal mennesker, som funktion af tid, hvis vi spiser folk i rækkefølge efter hvor meget de spiser.

Det bør noteres, at der findes en fornuftig forklaring på, hvorfor Amerikanere optræder selv efter USAs befolkning er uddød.

Jonas 'Sortie' Termansen
Bo Tranberg

Horoskop



Vædder

Du indgår i fuldskab et udfordrende væddemål: Du skal prøve at drikke dig fuld i soya, men du brækker dig inden du føler dig beruset og er i tvivl om, hvorvidt det er pga. fuldskab eller for meget soya.

Tyren

Du laver en fanside på facebook for Dansk Folkeparti og bliver herefter kontaktet af Bamse og Kylling, som vil hyre dig til også at lave en for dem. Du får stor succes indenfor fb-fansideverdenen, men ikke særlig meget udenfor.

Tvilling

Du finder din længe tabte tvilling, og i lever lykkeligt i soya resten af jeres dage.

Krebsen

Du har taget for meget sol og får lungekræft. De to ting er ikke relaterede. Du kan godt lide fisk. Og soya.

Løven

Efter at have set slangen udvikler du en hemmelig forelskelse i slangeholderen.

Jomfruen

I et lidt for tæt og heftigt håndgemæng med slangeholderen, bliver din mødom endelig taget. Dit nye stjernetegn er vandmanden.

Vægten

I et tragisk forsøg på at finde gennemsnitsvægten af befolkningen i Texas, må du give fortabt, og du går i stykker.

Skorpionen

Som led i en lang række forberedelser på global opvarmning, finder du en pokémon vandsten og bliver opgraderet til krebsen.

Slangeholderen

Du har vundet!¹

Skytten

Du dumper alle dine eksaminer, og i desperation tager du et studiejob som påskehare i håb om at kunne få mere glæde i livet. Dette job viser sig dog at være fyldt med narkomisbrug og pest, og du kommer ikke nærmere at bestå dine eksaminer. Drop nu ud!

Hetz:

Ditte V: (Til Julius) Giver du mig ikke en massage??

Ditte S: Taf du ikke mig bagefter?!

Hetz:

Irene: Da mor var barn, der sneede det opad.

Hetz:

Mads: Jeg havde ikke hørt at man skal have tøj på til vores julefrokost, så kommer jeg altså ikke!

Hetz:

Ditte V: Jeg hader når folk ikke fortæller mig at jeg har mærkelige ting smurt ud i ansigtet!

Stenbukken

Du sover over dig og opdager, at du missede valget på AU. Du ansøger om at få omvalg, så du kan benytte din stemmeret. Frit Forum forguder dig, og du bliver optaget som æresmedlem. Du ender pludselig som kandidat til næste valg og tør nu ikke sige, at du rent faktisk er uenig i deres mangel på partiprogram.

Vandmand

Du møder tre nye og vise venner: en hare, en stær og en vandrende pind. I skriver et brev til Roben og Knud og takker dem for at have bragt jer sammen.

Fisk

Du glemte at lære at svømme. Du drukner. Du har tabt.

Hetz:

Chris (Apoc): jeg er ked af at sige det, men jeg synes ikke længere om bacon.

Hetz:

Julie Hostrup: Ej, er det en julekalender!? Syntes også det var lidt voldsomt at lave en dokumentar i 24 afsnit.

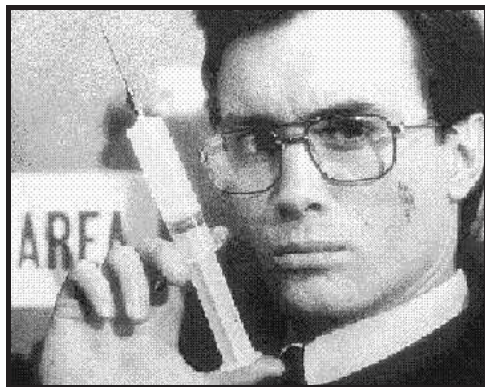
Hetz:

Kasper Monrad: ...hvis vi bare havde en af de der intelligente ventiler der kun lukker luften vej..

Hetz:

Bo Bølgemis: Jeg skal lige se om han gør det igen, så kan han få den i anden!

¹læs mere om dette hemmelige stjernetegn, hvis latinske navn er Ophiuchus, på Wikipedia



Spørg Dr. Føk

Spørg Dr. Føk er en brevkasse for alle læsere af Mads Føk. Dr. Føk har svar på alt mellem himmel og jord. Indsend dine spørgsmål enten ved at aflevere det i Føks postkasse på Matematisk Informationskontor, eller til drfoek@madsfoek.dk. Alle spørgsmål skal være forsynet med navn og adresse, men bringes under mærke her på siden. Vi forbeholder os ret til at forkorte brevene.

Mest kølle

Kære Dr. Føk.

Hvordan kommer man først til mølle?

Mikkel Røv

Kære Snedige nutids-raptor.
Find den nærmeste stikkontakt. Følg ledningen. Hvis du havner på Studstrup så er du gået forkert, ryk da 3 felter tilbage og spring en omgang over. Fortsæt i en anden retning. Hvis det er Februar, så ændres anden sætning i dette svar til "Tag på druk, dernæst hvis det er januar, så gå til møllen og stop." Gå til sætning 1 og indkasser SU.

Dr. Føk

Eventyrlig kriminalitet

Kære Dr. Føk.

Jeg har mistet min krukke med guld. Er det en leprechaun for enden af regnbuen, som har tyvstjålet den, og kan jeg i så fald rejse erstatningskrav og få retshjælp fra den irske ambassade?

Gnieren

Kære Kleptomansk nisse ramt af finanskrisen. I Danmark har vi sædvaneret. Derfor vil jeg referere til en anden relateret retsag: $U \in \mathbb{R}^4$ lagde sag an imod $V \in \mathbb{R}^3$ på beskyldning af plagiat. Sagen blev afgjort i højesteret og den skyldige blev idømt ophold i $W \in \mathbb{R}^1$ mens $T \rightarrow \infty$.

Dr. Føk

Pyromanernes fest

Kære Dr. Føk.

Er det en mærkværdig form for madlavning at riste

sit juletræ ved sagte ild juleaften? Jeg vil hellere have bacon

Nissen

Kære Rigsarkivar.

Vegetarerne forbereder sig på kannibalismens indtog ved **MADS FØK** snarlige overtagelse af verdensherredømmet. I stedet for at spise sine medmennesker går menneskerettighedsorganisationer i skoven for at finde føde. De får dog kamp til stregen af harme hippier fra Greenpeace, og dette udvikler sig til en global fight som forårsager endnu større fald i befolkningstallet. Dette vil kunne medføre apokalypsens komme langt tidligere end 22.12.2012. Men fortvivl ej. Takket være den globale opvarmning løber de nemlig hurtigt tør for træer at slå om. Hvis du holder dig til bacon fra starten kan du rykke direkte til feltet "baconburger".

Dr. Føk

Et åbentlyst svar

Kære Dr. Føk.

Mit yndlingstal er ikke 42 (men min skostørrelse er). Er der noget galt med mig?

Bigfoot

Kære Tove Tofod.

Dit syn på verden er åbentlyst sløret af religion, og du må satse din sjæls frelse på at være blandt Jehovas udvalgte. Til gengæld har du nemt ved at finde sko, da dine fødder i det mindste er normale.

Dr. Føk

Helt ærligt, hvorfor?*Kære Dr. Føk.**Hvorfor bruger folk GNU/Linux?*

Billy G

Kære Bedstefar.

Påfuglehanens fjer gør dens liv sværere og tiltrækker hunner. GNU/Linux tjener samme formål som påfuglens fjer – at knalde påfugle.

Dr. Føk

Dr. Føk på væggen der*Kære Dr. Føk.**Hvem er den tykkeste i verden her?*

Your local supermassive black hole

Kære Master Fatman.

Jeg beklager, at jeg først svarer så sent, men jeg måtte først undersøge sagen nærmere. Problemet er, hvordan man definerer tykthed. Jeg har derfor indsnævret listen over kandidater, og derefter målt hvor tykke de var i vakuum. Det var ikke en god ide. Mine beregninger viser, at om 22 dage (fra skrivende stund) er de alle kollideret, hvorefter eksperter fra CERN måler på dem, hvilket ændrer dem på en ubehagelig måde der ødelægger 2/3 af en ligegyldig stat i Centraleuropa. Hvis min teori er korrekt, så vil behandling af forsøgsdataene vise, at den tykkeste i verden er din mor.

Dr. Føk

Miav, bitch!*Kære Dr. Føk.*

Jeg har taget en kat til fange, efter den gentagende gange har fornærmet min profet. Hvad skal jeg gøre?

Papa

Kære Catman.

Kig på dig selv. Er du en mis? Forskning har vist, at der er mange nyttige fordele ved din situation. Er du ikke en mis? Du bør kontakte din nabo og aflevere missen tilbage. Naturligvis bør du først lave et par grundliggende ændringer på missen. Først har du brug for gift og en kasse. Placer missen sammen med giften. Dernæst kravler du ned i kassen. Du ringer nu til din lokale profet og beeder ham om at komme forbi og snakke med missen. Du lader nu være med at måle på missen. Du venter så en god halv times tid ved 300 Kelvin. Mål nu på profeten, da han er i samme kvantestadie som missen. Du tvinger nu missen ind i stadiet profet eller stadiet ikke-profet. Hvis missen er profet, så afleverer du den tilbage, ellers forsøger du igen.

Dr. Føk

Go go, Pampers-rangers!*Kære Dr. Føk.**Hvornår overtager babyer verden?*

Carebear

Kære Pedobear.

Du lider tydeligvis af gul feber (ikke at forveksle med guldfeber, som er stort set det samme bortset fra, at du stadigvæk er noget værd, efter økonomien er kollapsed). Eller også er du en dværg, der håber på at ride med på bølgen, når babyerne overtager verden. Uheldigvis vil deres samfund bryde sammen i løbet af nogle få år, når de dør pga. bakterier, fordi de ikke har levet længe på Jorden og derfor ikke har fået et naturligt immunforsvar ligesom os andre voksne mennesker.

Dr. Føk

Kalenderen

- Tirsdag d. 1/02-2011: 0. stormøde for de vordende tutorer.
- Tirsdag d. 1/02-2011: Eksamenstilmelding. Der er åbent for eksamenstilmelding fra tirsdag d. 1/02-2011 til den 15/02-2011. Så husk nu at få dig tilmeldt alt det du skal sidde og svede over i slutningen af 3. og 4. kvarter!
- Torsdag d. 3/02-2011: Studentermøde. Studentermøde er MFSR's generelforsamling.
- Tirsdag d. 8/02-2011: Det 1. stormøde i Tutorforeningen, klokken 17.
- Fredag d. 11/02-2011: Husk håndklædet.
- Mandag d. 14/02-2011: Valentins dag... Dagen hvor de der har kæresten (imaginære er også gyldige) ikke er til at tale med grundet for mange lyserøde hjerter. For de fleste fornuftige mennesker er det mandag.
- Tirsdag d. 01/03-2011: Grundet den hårde vinter er denne måneds gummistøvlerationer reduceret med 10%.
- Fredag d. 11/03-2011: sidste dag i 3. kvarter
- Onsdag d. 16/03-2011: eksamensperioden starter.
- Fredag d. 01/04-2011: 4. kvarter starter, sommerferien nærmer sig.
- Søndag d. 10/04-2011: **TAK** vinder DM i tillægsord.
- Torsdag d. 17/11-2011: Årsdag for indfangningen af Antibrint! Nobelpriser regner ned over fysikere fra IFA, og den globale opvarmning fryder sig over udfasningen af fossile brændsler. Til gengæld må du dele lejlighed med din gamle far fordi plejehjemmene bliver overfyldte.
- Fredag d. 18/11-2011: Årsdagen for Magnus II's indsættelse som chefredaktør. Verdenssamfundet holder 10 minutters stilhed for derefter at bryde ud i glædestårer og jubelscener.

