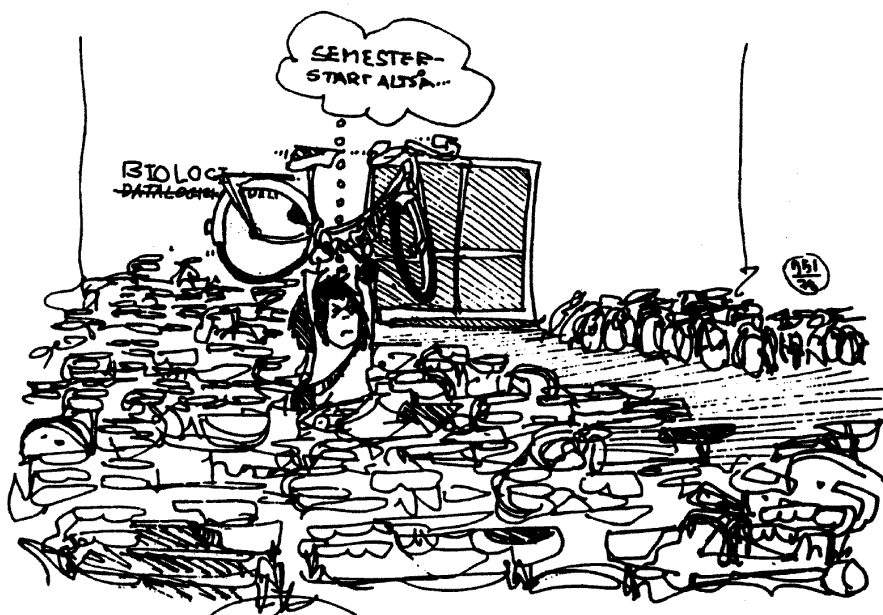


'N MADS TØK



Om Mads Føk

Mads Føk er et uafhængigt kommunikationsorgan for de studerende ved mat-fys-faggruppen på Aarhus Universitet. Mads Føk finansieres af Studienævnet for 2-fagsuddannelser og udkommer 4 gange om året. Mads Føk er et blad skrevet af studerende til studerende.

Uopfordrede indlæg modtages meget gerne. Ren tekst eller $\LaTeX$ foretrækkes. Indlæggene må gerne fremstå anonyme i bladet, men redaktionen skal vide, hvem der har skrevet dem. Skriv derfor navn og kontaktadresse på de indlæg, du afleverer. Indlæg kan også afleveres i Mads Føks postboks på Matematisk Informationskontor, til et af de nedenstående redaktionsmedlemmer men helst sendes direkte til indlaeg@madsfoek.dk. Hvis man vil være sikker på, at indlægget kommer med i det først kommende nummer, skal det afleveres før deadline, som kan findes på vores hjemmeside madsfoek.dk.

Vil du være med til at lave Mads Føk kan du bare møde op til redaktionsmøde. Tidspunkter for disse findes også på hjemmesiden. Mads Føk har kontor i B1.29 (Rådet), og kan her træffes til redaktionsmøderne.

Indholdfortegnelse

Den har forsiden på bagsiden	2	Forskning	21
Leder	3	Ligegyldig viden	24
Hetz'ens Natur	4	Om Maise Njors klumme	24
Hetz	7	Tegneserie	28
Tal	8	Tegneserie	28
Side 9	9	TÅGEKAMMERET	30
Perspektiv i studiet	10	Datalo(g)kalt	32
Fra arkivet	11	Dampventilen	33
Definer dig selv	12	Reklame	34
Reklame	17	Studerterhus Århus	35
Palindromtegneserie	18	Dr. Føk	37
Håkarl - rådden haj	19	Digitkunst	39

Redaktionen denne gang:

Mads Raunbak	Fys	Chefredaktør
Magnus Dahl	Fys	Chefredaktør
Jonas 'Sortie' Termansen	Dat	Kommende texpert
Christina 'Mullems' Gøttsche	It	Stjernepyskiater
Tak til forfatterne af de artikler vi har genoptrykt.		

Mads Føk byder velkommen

Goddag, velkommen og tillykke med at have truffet den vigtigste og rigtigste beslutning i dit liv. Nemlig at påbegynde læsningen af dette blad. Bladet du sidder med i hånden er **MADS TØK** (MatematikAstronomiDatalogi StatistikFysikØkonomiKemi)¹. **MADS TØK** er de studerendes blad på naturvidenskab, så med andre ord er det *dit* blad. Vi fungerer som et alsidigt og uafhængigt blad med fokus på ting der kunne interessere naturvidenskabelige studerende. Det kan være almindelige artikler, anmeldelser af film, en tegneserie man har fundet på nettet eller en tegning man selv har begået under en kedelig forelæsning. Det kunne også være en historie fra ens sommerferie, en reportage fra et uni-arrangement, en sjov opgave eller en opskrift. Kortere sagt så kan **TØK** indeholde alt der kan præsenteres på et stykke papir. Indlæggene rangerer fra helt seriøse indlæg til indlæg med en skæv eller humoristisk vinkel og videre til helt sorte indlæg. Bidrag kan rangere fra at være en kort hetz (se s. 4) til simple ti linjers brok til en længere afsluttet artikel. Da du er studerende på naturvidenskab og ikke humaniora så har du nok gennemskuet vores budskab for længst. Nemlig at vi prøver at spænde så vidt og bredt som muligt.

Så hvorfor er det så vigtigt at åbne og læse dette **TØK** ? I denne specialudgave af **MADS TØK** har vi samlet det bedste fra bladet gennem de seneste par år, såvel som det bedste fra tidligere tider. Så ved at læse dette blad får du en idé om hvad du kan forvente i resten af årets udgivelser. Vigtigere er, at du kan danne dig et indtryk af dagligdagen på det Naturvidenskabelige Fakultet gennem dette **TØK** . Som

nystartet studerende går du nok og spekulerer på hvad det er for et sted du er startet. Hvordan er folk? Hvad er traditionerne på stedet? Hvordan er omgangstonen? Gennem denne 40 siders lækerbisk kan du danne dig et indtryk af humoren, stemmningen og jargonen på stedet. Du kan også finde ud af hvilke emner der optager folk, hvilke emner der gør folk glade og hvilke emner der pisser folk af.

Nu spørger du måske dig selv: *Hvad hvis jeg ikke kan lide det der står i bladet? Hvis jeg nu ikke synes humoren er sjov og finder emnerne uinteressante? Betyder det så at jeg er startet på et forkert studie?* Det er **MADS TØK** en ære at overbringe Dem den glædelige nyhed at svaret er: Tværtimod! Du har nemlig muligheden for at præge dit studie, institut og fakultet ved at være med i **MADS TØK** . Så synes du noget i **MADS TØK** er over niveau, under niveau eller bare helt ved siden af, så hver med til ændre det. Synes du nogle arrangementer på stedet er med til at skabe negative fordomme omkring os selv, så giv udtryk for det i **MADS TØK** . Skulle det vise sig at du falder pladask for **MADS TØK** ² så er du også hjertens velkommen til at være med, skriv en artikel eller find på noget intern humor som humanister ikke kan forstå. Og skulle du tro at din status som førsteårsstuderende er en forhindring for at være med i **MADS TØK** , så er svaret igen: Tværtimod! OK, pointen er vist kommet igennem...Nyd dette **TØK** og skulle du have lyst til at være med til at lave bladet, så tag en kigger på www.madsfoek.dk og se hvordan du kan bidrage og være med.

/Chefredaktionen

¹På forsiden har vi sneget et "N" med fordi Nanoteknologerne tiggede og bad om det

²Som de fleste har for vane.

Hetz'ens Natur

– et studie i ironi

Redaktionen modtog til Føk nr. 8, 22. årgang, nedenstående indlæg, som vi mener er så betydningsfuldt, at de nye studerende også skal have mulighed for at læse det. Derfor genoptrykker vi det her.

Af Leo St. Hanfgam, Dr.soc.

På det naturvidenskabelige fakultet på Århus Universitet udgives 4 gange pr. semester et blad ved navn Mads Føk (et navn dannet af de første bogstaver i studierne under mat-fys faggruppen: matematik, astronomi, datalogi, statistik, fysik, økonomi og kemi). Bladet finansieres af det stedlige studienævn og redigeres af en lille gruppe af frivillige studerende (der ser sig selv som Tordenskjolds Soldater). Bladet bliver altid modtaget med begejstring af de studerende p.g.a. dets indholdsmæssige sammensætning, som kan beskrives ved en god blanding af seriøse og blot underholdende artikler om hvad der optager studerende på fakultetet. En lille, men væsentlig anledning til de mange smil under den altid intense læsning af bladet er det som går under navnet HETZ: Rundt omkring i bladet, hvor der nu er plads, placeres små sentenser udtalt af forelæsere og studerende på stedet. Indholdet af disse er typisk af humoristisk karakter, hvad enten det var den citeredes intention eller ej. I det følgende vil jeg forsøge at klassificere de forskellige typer af hetz, og jeg vil driste mig til at anlægge en fortolkning af menneskerne på fakultetet på baggrund af denne redegørelse.

Den Banale Talefejl

Som titlen siger, opstår medlemmer af denne klasse ved at en person fortaler sig, hvorved meningen bliver fordrejet og dermed humoristisk. Et eksempel er:

Hetz:

Anders S. til Anders L., 23 år: Du

ønsker nok du var født for 20 år siden.

Det er klart at der her er tale om en talefejl, idet Anders S. naturligvis mener 20 år før, men talefejlen giver altså udtalelsen en humoristisk drejning. Endnu en:

Hetz:

Richard: ...det er meget nemmere at differentiere eksponentialfunktionen...

Dette er et arketypisk eksempel på en talefejl, og endvidere er den jo typisk for naturvidenskabelige mennesker. Vi tager lige endnu en og anser så denne klasse for at være udtømt:

Hetz:

Fangel: Hvor meget tror I en portion ris med samme volumen som dette stykke kage vil fylde?

Her er det jo slet ikke til at tage fejl af, at der er tale om en fortalelse!

De næste klasser er svære at adskille – de overlapper (eller med et ord, jeg har lært under researcharbejdet blandt matematikere: De er ikke disjunkte). Det drejer sig om: **“Den almene dumhed”, “Den faglige dumhed”, “De bevidst morsomme bemærkninger”** og **“De ubevidst morsomme bemærkninger”**. Som de første eksempler tager vi 2 ypperlige repræsentanter for den almene dumhed:

Hetz:

Bering (før premieren på “Chess” i Musikhuset): Hmm, gad vide, hvorfor de har stillet alle de skakspil op i vinduet... (kort pause) Nååhh!

Hetz:

Simon: Det er utroligt, at de kan bevæge sig, når de er så døde.

Dette er jo i sandhed eksempler på almen dumhed. De ubevidst morsomme bemærkninger opstår ofte ved, at en misforståelse af en udtalelse er så oplagt, at den ikke er til at undgå. Her kommer alle de misforståelser der på en eller anden måde har med menneskets genitaler at gøre. Nogle eksempler:

Hetz:

Brian: Jeg troede bare, at jeg kunne sidde og lege med den.

Hetz:

Arne: Vi trækker ikke før SU'en er gået ind.

Den almene dumhed er en stor klasse, så derfor er det nødvendigt med en del eksempler for at belyse denne klasses store rigdom:

Hetz:

Jesper: Wow, der er 6 under-spørgsmål. Og så er det skrevet på en matrixprinter!

Hetz:

Frandsen: Hey, spagettien bliver større end gryden.

Hetz:

Ole: Jamen, jeg har ingen penge.
Simon: Folk fødes s'gu da ikke uden penge.

Et godt eksempel på den ubevidst morsomme bemærkning er følgende udtalelse, som der muligvis er en smule sandhed i, hvis man vælger at betragte mat/fys-faglige fag som mande-fag (dette skal **ikke** tages som et udtryk for redaktionens holdning på det punkt, red.), men denne mulige rigtighed undertrykkes totalt af det særdeles morsomme i det udtalte:

Hetz:

Anders: De kvinder, der er startet på mat/fys, er ligesom allerede gået på kompromis med deres kvindelighed.

Mere sjælden er derimod den faglige dumhed. Normalt skyldes en fagligt urigtig udtalelse som regel en talefejl, og så hører den jo ikke til her. Men man kan dog være heldig at finde en rigtig faglig dumhed. Det er dog ikke lykkedes mig under researchen i det sparsomme materiale, jeg havde til rådighed. I stedet vil jeg give et eksempel på en type, der nærmer sig denne klasse, men nok nærmere burde klassificeres som fagidioti (dette opstår hurtigt i datalogernes sprog, der er præget af mange uforståelige fagtermer):

Hetz:

Nick (efter at have købt en 150 MHz Pentium): Fedt! Nu kan jeg spille Wing Commander III flydende i SVGA.

Den oplagte forelæser

Denne klasse er en af de mest elskede og sjoveste. Medlemmerne af denne klasse opstår ved de mange forelæsninger på fakultetet. For at ikke alt for mange af de studerende falder i søvn under forelæsningerne og også for at opnå et højt deltagerantal, må forelæserne gøre deres forelæsninger spændende. Dette kan blandt andet opnås ved at komme med sjove kommentarer til stoffet, herunder også direkte forkerte faglige udtalelser (dette vil vi komme tilbage til senere under analysen af menneskerne på fakultetet). Det kan i parentes bemærkes, at de forelædere, der hetz'es mest ofte også er dem, som de studerende bedst kan lide og hvis forelæsninger de derfor også vælger at følge. Man kunne måske formode, at dette så også fører til flere beståede eksaminer, og dermed flere penge til universitetet. Så måske var det en ide for fakultetet at vurdere forelæserne efter hvor mange

gange de hetz'es i Mads Føk! Dette vil også tydeligt fremgå af den nedenstående eksempler, hvor nogle navne går igen:

Hetz:

Bonderup: Til eksamen skal man jo lære noget nyt – ellers har man jo spildt 4 timer!

Hetz:

Tage Bai (da han omtalte kæde-reglen som kælereglen): Ups, der fik vi vist indført et menneskeligt aspekt i matematikken.

Hetz:

Landrock: Nu er spørgsmålet, hvor der er en modstrid... Det viser sig, at det er noget, jeg sagde for tre uger siden.

Hetz:

Bonderup: Enhver ved jo, at der er vacuum mellem Kalundborg og Århus.

Hetz:

Landrock: Vi skal bruge et tilfældigt element. Jeg skriver et med lukkede øjne.

Hetz:

Bonderup: Så tager man 1 og deler med et kolonormt stort tal, så får man et kolonormt lille tal. Sådan er matematik.

Hetz:

Bonderup: Der er jo forskellige betingelser for at gå til eksamen. En er at man kan stoffet – en anden er at man ikke bliver slået ihjel!

Som man kan læse er ikke alle forelæsere i fysik og matematik distraerte, kedelige og lyssky personer, hvilket nok er den gængse opfattelse uden for fakultetet! Dette skulle vist dække mangfoldigheden i denne klasse.

TÅGEKAMMERET – et kapitel for sig

På mat-fys-faggruppen er der en festforening ved navn TÅGEKAMMERET. Denne forening er i sig selv et studie værd, men her skal vi blot kigge på den type hetz, festforeningen giver anledning til. Den typiske TÅGEKAMMER-hetz er ofte enten uforståelig for uindviede, klassificerbar under "almen dumhed" eller også omhandler den de dybereliggende menneskelige instinkter. Nedenfor følger nogle eksempler:

Hetz:

PR: Jeg er grimtest, så jeg har brug for mest søvn.

Hetz:

FORM: Jeg kommer altid i Føk.

Hetz:

FORM: Du kommer ikke ind, medmindre du gnider din krop op af min.

Hetz:

FUHE: Det var godt nok hårdt at flytte for PR, hun boede på tredje sal, og der var ingen trapper.

Hermed vil jeg anse klassificeringen som afsluttet.

En behagelig fyr...

Hvad kan man så få ud af hetz'ene, der ved første øjekast ser ud som uskyldige drillierer? Jo, man kan udlede lidt mere om personerne på stedet. For det første har de en god sans for humor. Dette kommer til udtryk ved hetz'ens blotte eksistens. Endvidere kan man af indholdet i hetz'en ane, at der er en meget stor bredde i denne sans for humor – den dækker blandt andet også den sorte del af humorspektret. Som noget af det vigtigste kan man også udlede en vis selvtilfredshed og et syn på mat-fys-faglige

emner som værende vigtigere end noget andet. Dette ses i den udbredte glæde ved at komme med klart urigtige udtalelser og more sig over dem, hvorved lægfolk – der i fuld alvor sagtens kunne komme med den pågældende udtalelse – latterliggøres.

En afsluttende profil af et typisk menneske på fakultetet er således: En person med god humor, der er behagelig at omgås p.g.a. hans ironiske distance til virkeligheden. Blot må man vænne sig til, eller bære over med

hans udbredte lyst til at træde i fortællelser eller urigtige udtalelser. At denne karakteristik er ganske rammende, kan jeg kun bekræfte efter min gang på fakultetet i det sidste stykke tid med research til dette forskningsprojekt. Jeg har kun positive indtryk at berette om.

Tak til redaktionen, uden hvem dette projekt ikke var blevet til noget.

Kilder:

22. årgang af Mads Føk.

Hetz

Hetz dine medstuderende og giv dem deres 15 minutters berømmelse! Hetz dem på <http://www.madsfoek.dk/hetz/> før de hetzer dig!



Hetz!

Quick-hetz:

navn:

fortællelse:

Udvidet mængdelære

A	Alkoholiske tal	4,6 % vol.
B	Brutale tal	ε, δ
C	– Banalt	
D	Destruktive tal	-3, 0
E	Erotiske tal	6, 69
F	Formålsløse tal	e, π
G	Grumme tal	10,00 (Mat. Kant.-leverpostej)
H	Håbløse tal	20,00 (Billetprisen hos Århus sporveje)
I	Irrelevante tal	$\sqrt{2}$
J	Jammerlige tal	$x < 0$
K	Kvalmende tal	λ, ξ
L	Lyssky tal	0 (i trækprocent)
M	Manglende tal	$x/0$
N	– Banalt	
O	Opreklamerede tal	SU – 5486 kr.
P	Pæne tal	88,8
Q	– Banalt	
R	– Banalt	
S	Skumle tal	9 mdr.
T	Tørre tal	$x \notin A$
U	Udefinerede tal	$\tan \pi/2$
V	Variable tal	Jvf. Jens’ korollar nr. 1 ¹
W	Widmanns tal	Hamburger 7 kr. (se Føk 6, 27. årgang)
X	Xtreme tal	$\pm\infty$
Y	Yhyggelige tal	γ
Z	– Banalt	
Æ	Ækle tal	$2^4 - 3^2$
Ø	– Banalt	
Å	Årh, for helvede	

$4 \sum =$ 

(edderkop)

¹Enhver værdi kan antage en anden værdi
²Spørg din tutor!



Carina er 21 år gammel
Hun har Ph.D.-grader i atomfysik og orientalske sprog.
Hun syer sit tøj selv.
Hun holder meget af heste.
I sin fritid spiser hun chokolade og bager syltetøj.
Hun er fotograferet af Dr. Føk

Regneopgaver før og nu

1950:

En landmand sælger en sæk kartofler for 20 kroner. Produktionsomkostningerne er $4/5$ heraf. Beregn fortjenesten.

1960:

En landmand sælger en sæk kartofler for 20 kroner. Produktionsomkostningerne er 16 kroner. Beregn fortjenesten.

1970:

En landmand sælger en kartoffelmængde (K) for en pengemængde (G). G er mængden af elementer for hvilket gælder, at G er kroner. I stregform må du for mængden G lave tyve små streger: ||| - én for hver krone. Produktionsomkostningsmængden (E) er fire streger mindre end mængden G.

Tegn billeder af mængden E som delmængder af mængden G, og opgiv løsningsmængden (fortjenstmængden) i antal streger. Du skulle da gerne få 16 streger: |||.

1980:

En landmand sælger en sæk kartofler for 20 kroner. Produktionsomkostningerne er $4/5$ heraf = 16 kroner. Fortjenesten er $1/5 = 4$ kroner.

Understreg ordet kartofler og diskuter det med din sidemand (m/k).

1987:

Hetz:

Jens: Og det sker ved præcis 17 grader cirka

Hetz:

Manse: Man tager på dyre caféer for at få lov til at spytte i askebægerne

Hetz:

Sisse: Arj hvor er jeg lyk

Christina: Ja men se hvor sjovt du har det

En landmand producerer en sæk kartofler. For at holde sit personlige overskud unødvendigt højt, gøder han med NPK og belaster derved vort fælles miljø med bl.a. fiskedød til følge.

Dan dig din egen mening om landmanden og tegn et 3D billede af en dræbt ørred på din Piccoline.

1995:

En landmand undlader at producere en sæk kartofler til en værdi af 20 ECU. I stedet braklægger han marken og modtager resten af sit liv et tilskud fra EF på 4 ECU pr. sæk ikke-producerede kartofler.

Forklar hvorfor mere end 100.000 mennesker i Afrika vil dø af sult i år.

2001:

En engelsk landmand fodrer sine kvæg med det billigste animalske foder indeholdende knuste fårehjerner. Hele hans bestand får BSE og p.g.a. en i medierne hysterisk opblæst frygt for smitte til mennesker tvinges landmanden af EU til at slå hele bestanden ned.

Lav et multimedie-show om mediernes betydning for vores samfund og surf internettet tyndt for at finde oplysninger om BSE.

Lynch & Føk

Hetz:

Thomas: Hvis der er to mere fra vores hold der dropper ud er det dårligere end D-dag

Hetz:

Bo: Der er kommet en ny version i år, og den gamle version var faktisk ældre

Hetz:

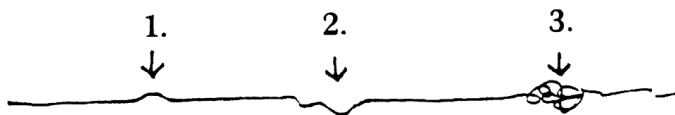
Mette: Hvorfor er USA ikke med i EU?

Mange siger til mig: Jeg har altid misundt tegnere - selv kan jeg ikke engang slå en lige streg. Godt, se så her, hvordan man gør:

UPS



Ja, JEG synes altså, den ser lige ud. Forøvrigt er der langt vigtigere ting her i livet end at sidde og slå lige streger.

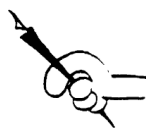


Tre almindelige fejl, når der skal tegnes lige streger.

Hvordan man holder en pen



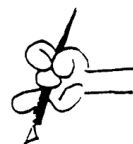
Forkert



Forkert



Forkert



Rigtigt

Kedaktionen synes, at:
Håndbog i tegneseriemageri
er en udmærket bog.

Hvordan man tegner fødder



1.



2.



3.



4.



5.

Det er let og morsomt at tegne fødder. Start med fodens grundform og tilføj tæer. Fidsusen er at vide, hvornår man skal holde op.

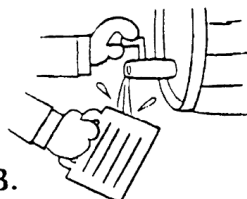
Hvordan man henter øl



1.



2.



3.



4.

Naturvidenskabelige studerendes klassifikationskode v1.2

I de senere år er der kommet et større og større behov for at sætte folk i kasser, for ligesom bedre at kunne håndtere dem uden at skulle tænke for meget over det. Da folk ikke gider bruge ret lang tid på denne klassificering, kan man hjælpe dem ved at klassificere sig selv ud fra en standard, som vi her stolt og med eneret for **HADS TYK** præsenterer. Dette er en opdateret version skrevet af den nuværende redaktion. Den oprindelige version kan findes i Føk nr. 3, 28. årgang af Niels "Hotdog" Jensen.

Den er inspireret af The Geek Code (www.geekcode.com), men kun lidt.

Koden består af en række kategorier, som hver består af en række typer. Man vælger da den type, man synes passer best på sig selv. Hvis man føler at intet svar passer perfekt på sig selv, kan man da bruge en række operato-

\$ Bruges, hvis man får penge for at beskæftige sig med en kategori - hvis man f.eks. er ansat af universitet til at passe på computerne, kan man skrive `I+++` \$.

() Cross-overs, hvis man i en kategori Y er Y++, men måske i virkeligheden er Y-, så kan man skrive `Y++(-)`.

! Bruges til at betegne, at denne kategori nægter man at udtale sig om. Bruges f.eks. som `X!`.

> Wannabe, hvis man f.eks. er lidt for tyk, men ville ønske, at man ikke var det, kan man skrive `V+>--`.

Disse operatore kan kombineres på forskellige måder. Der gælder da at \$ binder stærkest, fulgt af (), da ! og så >. Man da kan f.eks. sige

`V!>V--($)`, som skal fortolkes som "Jeg vil ikke udtale mig om min vægt, men jeg vil gerne være i god form, men som nok i virkeligheden tjener penge på at synes man er for tyk".

Som eksempel kommer her nogle af redaktionens klassifikationskoder:

Sortie

NATCODE 1.2: UD E++(+)>*>*\$ G>++++\$
V+> F*>++++\$ O++++\$>O++++\$>*\$ I++++
C*(++>*\$) S+ L(-) M>++ T+()>+()>+
P>+(++) K-() X++++!(+++)

MR

NATCODE 1.2: E+ G>+++ V- F* O+++
I++ C>+* Ø !S L M+(++) T P-- K X*

Bølgemis

NATCODE 1.2: UFA E(+)>* G+(++)
V!>-- F*>*\$ O+++ I+++ C++>* Ø(+)
S>+* L(-) M++>* T P K*>*\$ X+++(*)>++++\$

MagD

NATCODE 1.2: UFM E++ G>++++ V- F*
O+++>-\$ I++(++) C++>* Ø S-()>+
L--(-) M++(+) \$ T-() P(-) K(-)
X*>++

Christina Mullemus

NATCODE 1.2: UI(F) E>+++ G-(+*)
V>-- F*>*\$ O++++>*\$ I+++ C>+++
Ø(++) S L>++++\$ M>* T P>+++ K+++ (---->*)
X* (++++>+)

Så nu er det bare at komme igang og klassificere sig selv, så man har noget at skrive nederst på afleveringsopgaver og på skilte, man kan hænge om halsen og rende rundt med i fre-dagsbaren og lignede.

Uddannelse

Dette kategori er speciel, fordi de forskellige typer man bruges mikset. Hvis man f.eks. læser datalogi-matematik, er ens klassification UDM.

U M Jeg læser matematik

A Jeg læser astronomi

D Jeg læser datalogi

S Jeg læser statistik

N Jeg læser nano

F Jeg læser fysik

Ø Jeg læser økonomi

K Jeg læser kemi

I Jeg læser IT

B Jeg læser biologi

G Jeg læser geologi

U Jeg læser noget andet udenfor naturvidenskab

Eksamen

E- - - Jeg har aldrig bestået noget - selvom jeg har forsøgt et par gange.

E- - Jeg bestod Calculus på kun 3 år!

E- Jeg dumper mere end jeg består. Forventer gennemførelsestid: 18,5 år.

E Jeg har kun dumpet et par eksamener i min tid her på stedet.

E+ Jeg har aldrig dumpet noget. Man skal da sørge for at bestå sine eksamener!

E++ Jeg får altid mindst 10 til mine eksamener.

E* Eksamenen? Jeg troede man selv skrev sine karakterer ind i unis databasesystem.

Gennemført

G- - - Jeg er rus.

G- - Jeg er rus igen!

G- Jeg har endeligt gennemført første år.

G Jeg har gennemført to års studier.

G+ Jeg har gennemført tre års studier.

G++ Jeg har gennemført fire års studier.

G+++ Jeg afleverer mit speciale på tirsdag.

G++++ Jeg læser PhD.

G* Jeg har læst dobbelt så mange år, som jeg burde have, taget i betragtning hvor langt jeg er kommet.

Vægt

V- - - Jeg ligner en fra idræt.

V- - Jeg er i okay form - jeg passer på min krop og er blevet set i indtil flere motioneringssituationer.

V- Jeg er tilfreds med min krop som den er.

V Jeg synes selv, jeg er for tyk, men det er jeg vist den eneste, der synes.

V+ Jeg kunne godt tåle at tabe et par kilo (mindst) - men det lykkes aldrig rigtigt.

V++ Jeg ligner en typisk datalogistuderende.

Mads Føk

F- - - Mads Føk burde brændes, og asken burde sendes til Sverige for at blive brændt igen.

F- - Jeg synes Mads Føk er røv-elendigt. Redaktionen burde sparkes ud af universitetet.

F- Jeg synes Mads Føk er et simpelt spild af instituttets tid og penge.

F Jeg kan ikke huske, at der nogensinde har stået noget interessant og/eller sjovt i Mads Føk.

- F+ Jeg synes Mads Føk er fjollet og dur kun til at lave (dårlige) papirflyvere af.
- F++ Mads Føk er anvendeligt, hvis man f.eks. får en stol, der vipper, og Mads Føk så passer under stolebenet.
- F+++ Jeg bruger Mads Føk under alle mine møbler!
- F* Jeg er (eller har været) med i Mads Føks redaktion.

Opgaver

- O- - Opgaver? Har vi opgaver for?
- O- Jeg har en gang opdaget noget, der hed en ugeseddel udenfor Aud. E.
- O- Jeg har læst en opgavetekst en gang. Det lignede mest af alt en tilfældig mængde ord.
- O Jeg har en gang set på en afleveringsopgave, men jeg kunne ikke finde ud af den.
- O+ Jeg har en gang lavet en afleveringsopgave, men min hund spiste den.
- O++ Jeg har en gang lavet og afleveret en afleveringsopgave.
- O+++ Jeg har en gang fået en afleveringsopgave godkendt.
- O++++ Jeg er instruktør.
- O* Jeg stiller opgaverne.

Internettet

- I- - Jeg vil ikke røre Internet med en fem meter flagstang, for det vil fejle ligesom televisionen og autobilen.
- I- Computere er dumme. De virker aldrig og er tydeligvis designet af nørd, der ikke har forstand på hvad rigtige mennesker har brug for.

- I- Jeg har hørt om det der Internet, men jeg har ikke lige haft råd til at købe en endnu.
- I Mit institut giver mig adgang til det der Internet. Så nu spiller jeg FarmVille hele tiden.
- I+ Jeg er skam på Internet. Jeg sender emails flere gange om året.
- I++ Jeg bruger internettet flittigt. Jeg ved, at det skal skrives med småt, og jeg siger ikke ting som "Hvordan starter man internettet op på denne her maskine?" Jeg kender forskel på email- og www-adresser.
- I+++ Jeg har min egen hjemmeside, jeg læser nyhedsgrupper, og jeg tjekker email de fleste hverdage.
- I++++ Andre folk identificerer mig med mit login fremfor mit rigtige navn (som er... øhh...).

Computeroperativsystem

- C- - Den slags havde man ikke dengang jeg var rus.
- C- Jeg kører det der lysende flag.
- C- Windows ME virker da helt fint.
- C Jeg bruger bare det, der kom med computeren.
- C+ Jeg har selv valgt mit operativsystem.
- C++ Jeg kører GNU/Linux fordi jeg kan lide at være overlegen.
- C+++ Jeg kører BSD, alt andet er for mainstream.
- C++++ Jeg har selv compilet mit OS, alt andet er for nemt.
- C* Jeg har skrevet mit eget operativsystem.

Øl

- Ø - - Jeg læser hver dag, aften, weekend og juleaften.
- Ø- Det er okay at nyde en øl eller tre, hvis man er til en fest - men ikke mere end et par gange per semester.
- Ø En ordentlig uge ender i den lokale fre-dagsbar.
- Ø+ En ordentlig dag ender med en øl købt i Mat.Kant.
- Ø++ En øl smager bedst, når Klaus Thomsen blabrer løs i Aud.E.
- Ø* Jeg har tørlagt TÅGEKAMMERET.

Studerenterpolitik

- S- - - Valg? Jeg stemte ja/nej/blank til euroen, hvad mere er der at stemme om?
- S- - Jeg har aldrig stemt på universitetet, men jeg har en gang spist nogle æbleskiver.
- S- Jeg har en gang stemt om et-eller-andet i Vandrehallen. Jeg kan ikke huske, hvem jeg stemte på.
- S Jeg har en gang stemt i Vandrehallen, og jeg kan godt huske på hvem og om hvad.
- S+ Jeg er med på MFSRs mailingliste.
- S++ Jeg er en gang blevet stillet op for sjov, og jeg var kun en stemme fra at blive valgt. Skræmmende!
- S+++ Jeg har en gang kunnet stemme på mig selv sådan for alvor.
- S* Jeg er Kundeservice.

Læsegrupper

- L- - - Jeg tror ikke på, at der er andre studerende på uni.
- L- - Jeg laver helst mine opgaver alene. Mine medstuderende er for dumme.

- L- Jeg foretrækker selvstudium, men i geometri kan jeg ikke finde ud af opgaverne alene.
- L Jeg mødes et par gange om ugen med min læsegruppe.
- L+ Jeg mødes med min læsegruppe hver dag - jeg er fortabt uden den til TØ- og afleveringsopgaver.
- L++ Min læsegruppe består af mine bedste venner, efter opgaverne drikker og hyg-ger vi os.
- L+++ Jeg sover sammen med min læsegruppe hver nat.

Mad

- M- - - Jeg stiller op hvert år til Bodycrashing.
- M- - Snickers, mars-bar, Coca-Cola. Hvad mere skal man bruge?
- M- Jeg skal helst have Mat.Kant.'s leverpostej hver dag.
- M Jeg spiser det, der tilfældigvis er i nærheden af mig.
- M+ Jeg foretrækker til enhver tid Kemisk Kantine fremfor Mat.Kant.
- M++ Jeg smører selv min madpakke hver dag.
- M+++ Min mor smører en madpakke til mig hver dag.
- M* Din mor smører en madpakke til mig hver dag.

TÅGEKAMMERET

- T- - - - Hvad er Tåge-Kammeret?
- T- - - TÅGEKAMMERET består af en flok undermålere, der ikke laver andet end at drikke sig fulde hver torsdag og på alle andre tidspunkter.
- T- - Jeg har en gang være med til en TÅGEKAMMER-fest. Den var ikke specielt god.

T- Jeg kommer en gang i mellem til TÅGEKAMMERETS fester og foredrag. Kvaliteten er stærkt svingende.

T Jeg er ikke som sådan aktiv i TÅGEKAMMERET, men jeg plejer at komme til alle deres fester og foredrag. De er gode.

T+ Jeg dukker tit op til bestyrelsesmøderne om torsdagen. Jeg ved, hvad det 0. punkt på dagsordenen er.

T++ Jeg er/har været FU og/eller er/har været med i HEST.

T+++ Jeg er/har været med i BEST.

T++++ Jeg er/har været FORM.

T* Man kommer på tavlen, hvis man skader mig.

Pinnocchio-kugler

P- - - Hvad er Pinnocchio-kugler?

P- - Man kan vist få dem i automaten.

P- Jeg har *altid* kedet mig i Aud.E.

P Jeg har en gang hørt en historie om nogle pinnocchio-kugler, der vistnok larmede i Aud.E.

P+ Jeg var til stede, da det skete. De larmede fordi de faldt ned ad trappen.

P++ Jeg er Michael Schwartzbach.

P+++ Jeg tør ikke vise mig Aud.E. med pinnocchio-kugler igen.

Hetz:

Kristoffer: Det er et problem vi vil ignorere. Så det er ikke et problem

Hetz:

Mads: Man skal ikke undervurdere 13-årige russiske piger. De kan være skræppe til skak

Hetz:

Sofie: Er datkant åben?

Køn

K- - - Jeg ved ikke, hvad en kvinde er.

K- - - Jag känner en bot, hon heter Anna.

K- - Jeg har hørt om kvinder. Der er sådan nogen, der er på humaniora.

K- Jeg har set en kvinde indtil flere gange.

K Jeg går på hold med en kvinde.

K+ Jeg er i læsegruppe med en kvinde.

K++ Jeg er transseksuel.

K+++ Jeg *er* en kvinde.

K* Jeg er Catwoman.

Sex

X- - - Sex? Hvad er det?

X- - Jeg kom en gang til at åbne døren ind til mine forældres soveværelse. De var vist nok ved at lægge arm eller sådan noget.

X- Sex er vistnok det, der giver babyer.

X Jeg ved præcist, hvad sex er.

X+ Jeg har fyldt min harddisk op med frække jpegs.

X++ Jeg er blevet set skumle steder iført intet andet end en trenchcoat.

X+++ Jeg er blevet set nøgen foran offentlige spisesteder.

X* Jeg har haft rigtig, real-life sex med en rigtig person af det modsatte (eller samme, afhængig af ens præferencer) køn.

Hetz:

Mai: Jeg drømte i polære koordinater i nat!

Hetz:

Thomas: Hver gang jeg hører Wagner får jeg sådan lyst til at invadere Polen

MADS FØK



www.richardrosenman.com

Skriv for **MADS FØK**

OG FÅ UDFORDRING...



www.richardrosenman.com

UDSTED ORDRER...



www.richardrosenman.com

FÅ MAGT...



www.richardrosenman.com

OG BLIV RIG!

ABERNES PLANET XII



Bør nydes med gasmaske

Som så mange andre benyttede jeg sommerferien til at se noget andet end gule mure og støvede tavler og spise noget andet end matkants frikadeller. Jeg tog til Island. Efter ti dage med mad fra en Trangia besluttede vi os for, at tage på en god restaurant i Reykjavík og smage den lokale specialitet hákarl (udtales ca. havkadl, hårdt d). Det krævede lidt mod at sætte sig op til spise retten som er meget afholdt på Island, da det når alt kommer til alt er rådden haj. Det skal siges at jeg er halvt færing og nyder både fårehoveder, tørfisk og hval med spæk, men det her virkede lidt langt ude.

Hajen blev serveret som del af en forretningsretning, men var for en sikkerheds skyld placeret i et lille forseglet patentglas. Selve smagsoplevelsen var egentlig ikke så slem som man kunne frygte. Grundlæggende havde det hvide kød en konsistens som blødt gummi og en smag hen ad tørfisk eller fisk som ikke er helt frisk. Det der gjorde retten så markant forskellig fra al anden mad jeg nogensinde har spist var den meget stærke aroma af ammoniak. Den gav ubehagelige associationer i retningen af rengøring og kemikalieskabe, og virkede decideret malplaceret i en madsammenhæng.

Jeg fornemmer, at der er visse af læserne som allerede nu tænker: "Jeg vil også udfordre mine smagsløg og udvide min gastronomiske horisont med en bizar islandsk spise", men fortløven ej for **MADS TYSK** bringer her en opskrift på hákarl som vor mor lavede den.

Opskrift

Tilberedningstid 4-11 måneder.

Ingredienser

- 1 haj (helst grønlandshaj eller brugde)

Bemærk lad være med at spise hajen før den har rådnet, da kødet er giftigt på grund af store mængder urinsyre i det.

Hoved, finner og involde fjernes fra hajen. Kødet deles i store stykker som vaskes af for slim og blod. Der graves et stort hul ved vandet, som stykkerne kommes ned i, hvorefter de dækkes med jord, grus og til sidst store sten så hajen presses ordentligt. Her ligger hajen så og hygger sig i 2-3 måneder hvis det er vinter eller 6-7 måneder hvis det er sommer. Sørg for at hullet er dybt nok til at forrådnelsesprocessen kan ske nogenlunde anaerobt, ellers bliver det ulækkert...¹

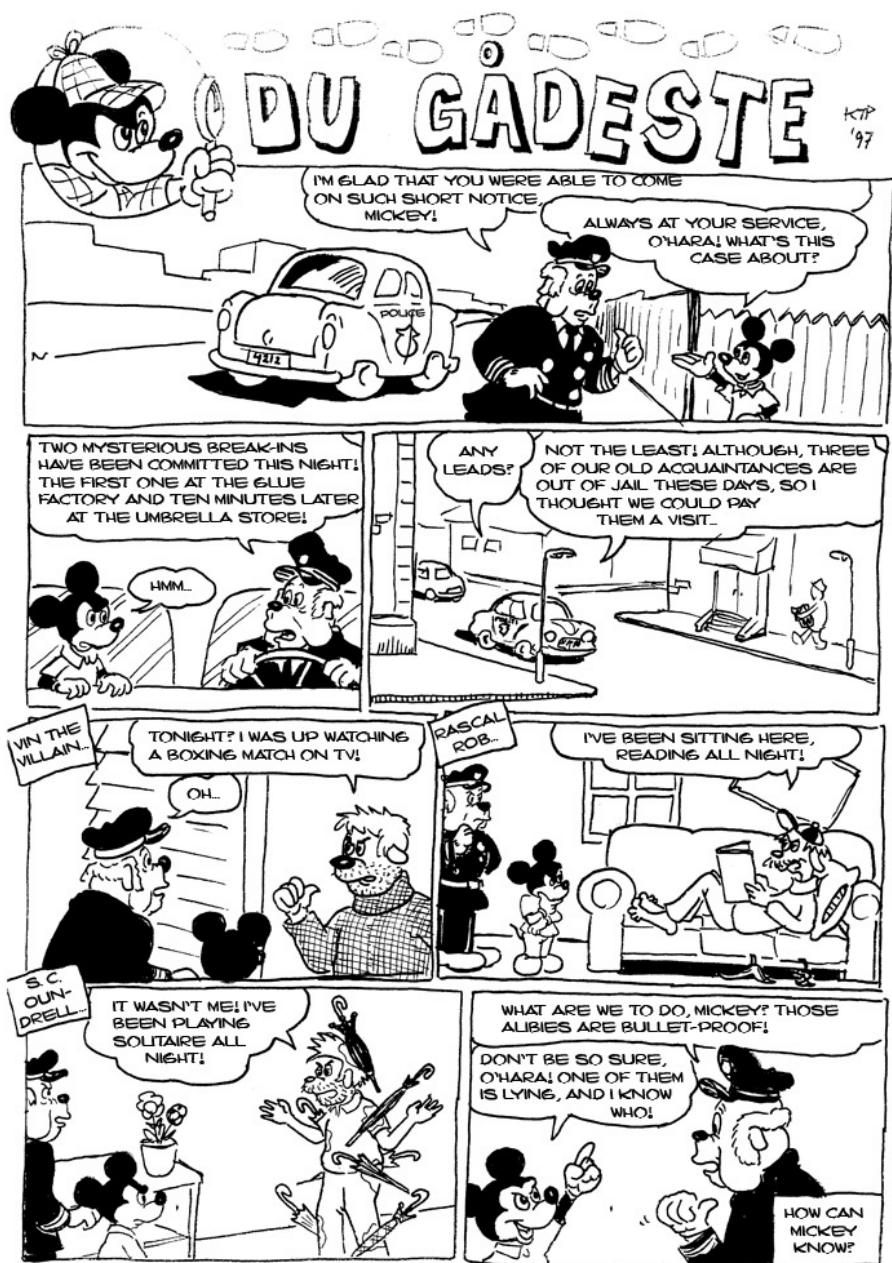
Hajen graves op. Kontroller at den lugter stærkt af ammoniak og har konsistens som gummi. Stykkerne skylles og hænges til tørre, for eksempel i lærredssække med lufthuller. 2-4 måneder senere, afhængigt af årstiden tages hajen ned. Den brune skorpe yderst skæres af. Det hvide og let brunlige kød kan nu spises (be- gyndere anbefales dog at starte med det hvide).

Hajen kan nu skæres i ca. 2 cm. store tern og nydes som pindemadder med snaps eller sammen med kogte kartofler og smeltet fåretalg med hakket ristet fåremavehinde og/eller let harsk kold fåretalg. Under alle omstændigheder skal dansk snaps eller islandsk brennivín være et godt supplement, man kan eventuelt lige drikke sig mod til først.²

Magnus Dahl

¹<http://en.wikipedia.org/wiki/Hakarl>

²Kurt-Nielsen, Jesper: Man tager en alligator - eller en leguan af passende størrelse, 2006, Forlaget Vandkunsten



Om kaffekandernes termiske egenskaber

Abstract

Gennem tiderne har mennesket stillet sig selv store spørgsmål: Hvorfor er vi her? Hvor gammel er verden? Hvorfor falder æblet ikke langt fra stammen? Og hvornår er kaffen kold. Med dette eksperiment har vi forsøgt at belyse dette sidste spørgsmål ud fra to vinkler. For det første vil vi undersøge, ved hvilken temperatur kaffen faktisk bliver kold, og for det andet vil vi undersøge hvor lang tid kantinens stålkanter kan holde en temperatur over denne kritiske temperatur.

Hvornår er kaffen kold?

Gennem et stort videnskabeligt blindsmagningsforsøg med hele fem forsøgspersoner, har vi anslået kaffens kritiske temperatur T_c , hvor faseovergangen til kold kaffe sker. De fem forsøgspersoner blev hver givet kaffe med en relativt lav temperatur og bedt om at sige til, når kaffen smagte kold. Uden at gå i detaljer viser det sig, at denne temperatur ligger mellem 40 og 42 grader celsius. Vi har derfor valgt at bruge den mest restriktive af disse dvs. 42°C som grænse for kold kaffe.

er alle lavet på formen

$$\frac{dT}{dt} = (I_{ind} - I_{ud}) \frac{A}{\rho V \cdot C} \quad (1)$$

hvor I er intensitet, nævneren er volumen V , densitet ρ , specifik varmekapacitet for vand C og A er kandens overfladeareal.

$$\text{Konduktion:} \quad \frac{dT}{dt} = k \frac{T_0 - T}{\rho V \cdot C} A \quad (2)$$

$$\text{Konvektion:} \quad \frac{dT}{dt} = h \frac{T_0 - T}{\rho V \cdot C} A \quad (3)$$

$$\text{Stråling:} \quad \frac{dT}{dt} = \sigma \frac{T_0^4 - T^4}{\rho V \cdot C} A \quad (4)$$

Teoretiske overvejelser

Kaffen kan forventes at tabe varme ved en kombination af følgende processer: *Konduktion, konveksion og sortlegemestråling*.

Da kanden er lavet af et tyndt lag stål negligerer vi dens betydning for varme afgivelsen, da kandens temperatur pr. konduktion vil være den samme på inder- og ydersiden. Dermed har vi reduceret gradienten af temperaturen til en δ -funktion, med værdi 1 på kandens overflade og 0 ellers. Endvidere tilnærmer vi kanden med en cylinder, så vores samlede system approksimeres med en cylinder af varm kaffe i direkte kontakt med omgivelserne.

De tre processer fører til varmetab beskrevet ved differentially ligningerne (2), (3) og (4). Disse

hvor h (konvektionskoefficient), k (termisk konduktivitet) og σ (Stefan-Boltzmanns konstant) er proportionalitetskonstanter tilhørende den enkelte model og generelt afhængige af omgivelserne. Koefficienterne er fundet ved tabelopslag for atmosfærisk luft ved normalt tryk og $T_0 = 25^\circ\text{C}$. Varmekapacitet og densitet for kaffe blev antaget at være de samme som for vand. De øvrige koefficienter blev bestemt til $V = 1.3 \text{ L}$ (ved simpel opmåling) og $A = 0.1112 \text{ m}^2$ (ved at beregne overfladearealet af den approksimerende cylinder).

Desuden er det klart fra modellerne, at kaffens levetid (t_k) det vil sige den tid der går, fra kaffen hældes op med en temperatur på ca. 75°C , til kaffen opnår en temperatur på $T_k = 42^\circ\text{C}$

selfølgelig er afhængig af modellen, men indenfor den enkelte model kun er afhængig af forholdet mellem overfladeareal og volumen, så

$$t_k = \kappa \frac{A}{V} \quad (5)$$

hvor κ (kaffekonstanten) er en modelafhængig konstant.

Indsamling af data

Data blev indsamlet over 3.5 timer med en termisk anordning tilsluttet en datamat gennem et passende interface. Data blev registreret ved hjælp af programmet *PLW recorder* fra *Pico Technologies*. Data blev efterfølgende gemt som plain text og analyseret i *Matlab*. Kaffens temperatur blev probet over 210 minutter med fem sekunder mellem hver måling, med en præcision på 1°C. Undervejs blev kaffens temperatur målt med et termometer for at verificere kalibreringen.

Analyse

De målte temperaturer analyseredes i *Matlab* for at vurdere usikkerhederne i den tidslige og termiske præcision af målingerne. Grundet den lave temperaturløsning var det nødvendigt at vurdere usikkerheden i tid som den primære usikkerhed for eksperimentet.

Data er herefter sammenlignet med modeleringen af varmetabet, ved de tre processer beskrevet i de *teoretiske overvejelser*. Som det fremgår af figur 1 beskrives datapunkterne bedst ved ren sortlegemestråling. Modellen giver en R^2 værdi på 0.9945, hvilket må siges at være ganske

Hetz:

Magnus: Der var vist noget med noget [et Mads Føk blad], der blev uddelt i rusdagene, var det det?

Bo: Det var da øl!

Hetz:

Anders, nano: Jeg hader alle nanoer

pænt. Dog er der en tendens til et hurtigere varmetab ved høje temperaturer, hvilket er konsistent med højere andel af varmetabet gennem konvektion og konduktion.

Vi bestemmer i øvrigt skæringen med linjen $T = 42^\circ\text{C}$ til at finde sted til tiden $t = 6960\text{s}$. Det vil sige, at kaffen holder sig varm i 116 minutter. Ud fra de anvendte parametre kan vi i øvrigt bestemme kaffekonstanten κ til $81.4 \text{ m} \cdot \text{s}$.

Konklusion

Vi har ved blindsmagning set at kaffen bliver kold ved 42°C . Samtidig viser den store overensstemmelse mellem data og sortlegememodellen, med al ønskelig tydelighed, at Matematisk kantines kaffekanders varmetab er bedst beskrevet ved sortlegemestråling.

Dette giver os et kraftigt redskab, når vi skal vælge hvilken kande, det bedst kan betale sig at købe. Vi skal blot bestemme forholdet mellem overfladeareal og volumen (i SI) og herefter gange med $81.4 \text{ m} \cdot \text{s}$, så har vi kaffens levetid. Dette kan ved en dybere analyse bruges til at bestemme levetiden af kaffen, mens man drikker denne.

En sidste men meget vigtig delkonklusion er naturligvis, at DET ULTIMATIVE SPØRGSMÅL OM LIVET, UNIVERSET OG ALT DET DER MÅ VÆRE:

VED HVILKEN TEMPERATUR CELCIUS ER KAFFEN KOLD?

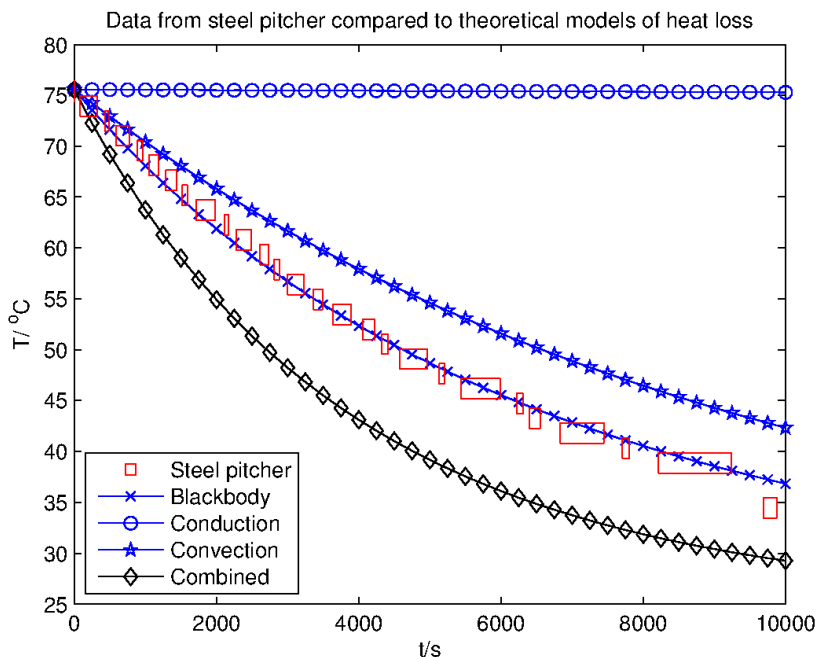
Rasmus Skannrup et al.

Hetz:

Ditte (under latterøvelser): Så skulle du høre min mor, hun skriger dobbelt så højt!

Hetz:

Søren: Jeg har en klandring på Tobias, for der er noget han har glemt. Hvad var det nu du havde glemt?



Figur 1: Datapunkter med usikkerheder sammenholdt med modelplots for de tre typer af varmetab og kombinationen af disse. Vi ser en god overensstemmelse mellem datapunkterne og linjen frembragt ved modellering varmetab ved ren sortlegemestråling. Bemærk en tendens til lidt hurtigere varmetab ved høje temperaturer.

Hetz:

David: Linux har infinite batteri når computeren er slukket

Hetz:

Thorbjørn: Jeg er mest til rigtig gamle kvinder

Hetz:

Ditte: Jeg er ikke langsom. I fangede mig bare på et dårligt tidspunkt

Hetz:

Lasse: HAHA i har alle uret, jeg har lige snakket med dansk sprognævn

Hetz:

Holger: Prøv lige og forklar mig princippet i hvordan man får en pokemon ind i den der pokeball

Hetz:

Nanna: Jeg er ikke blevet hetzet efter jeg er blevet farvet mørkhåret

Hetz:

Jens: Er AUs logo en pik?

Hetz:

Mette: Nekrofil er ok, bare du ringer dagen efter

$A^2 + B^2 =$ totalt ligegyldig viden²

Vi bringer her en artikel fra metroXpress fra den 22. februar 2008 i tilfælde af at vores kære læsere missede dette guldgrube.

Maise Njor undrer sig over, at matematik stadig er så vigtigt i de små klasser

Mor, hvorfor skal jeg lære alt det her med at opmåle trekanter? klynkede min ældste datter forleden. Der gik to sekunder. Der gik fire ... minutter... Og til sidst måtte jeg sige, at jeg simpelthen ikke aner, hvorfor man skal kunne måle b-spidsens længde ned til A-C-linjen. Hvornår i livet kommer man til at bruge den viden? Og kunne man forestille sig, at der var ting, der var vigtigere at lære i skolen?

Nu er jeg journalist og derfor ord-menneske. Jeg må acceptere, at der findes folk i verden, der synes, tal er sjove, ja nærmest festlige. Personligt har jeg det ikke sådan, at jeg synes, tal er = fis og ballade, men lad nu dem om det. Jeg undrer mig bare over, at en elev i 5. klasse har fire timer matematik om ugen og én i historie. Faget "Natur og teknik" er løst og fast om egern og Polen og noget med sten, og det er lidt trist, synes jeg, at det er blandet sammen, men historie, for pokker! Det må da være noget af det vigtigste at lære! Jeg undrer mig over, at matematik stadig er så vigtigt i de små klasser - åbenbart vigtigere end at vide, hvor man kommer fra, og hvorfor vores land ser ud, som det gør. Spørgsmålet er, om man uddanner vores børn til livet eller til en videregående uddannelse... og hvad er vigtigst?

Hvad skal almindelige mennesker bruge matematik til? Man skal vide, om man bliver snydt i supermarkedet, og man skal kunne gange og dividere. Men jeg ville ønske, at man gemte de store matematiske spørgsmål til gymnasiet - til folk, som ønsker at gå den vej. Alle har brug for at kunne læse og skrive, men hvad er vigtigst - matematik eller at vide, hvor man er, og hvorfor man er der?

Evnen til at læse er nøglen til visdom og kommunikation med andre, men hvad med tal-lene? Forleden skulle jeg lave en buet bordplade til badeværelset. Kunne jeg bruge noget af det, jeg havde lært i skolen? Nej. Havde glemt alt. Hvad gør en tal-blind dame så? Jeg spændte et stykke pap mellem anklerne, tegnede en bue og savede. Logik for bur-børn! Og mens jeg stod med den nye bordplade, mindedes jeg min ellers søde matematiklærer. Da jeg spurgte ham, hvorfor jeg skulle lære, at A i anden plus B i anden var lige med C i anden, svarede han, at det var, fordi det var godt at vide, hvis jeg engang skulle bygge en viadukt. Fedt.

Vi taler meget om, at vores børn ikke lærer nok i skolen, men hvad med at tale om, at de på nogle punkter lærer for meget?

Majse Njor

Maise, jeg og på ingen måde vi to

I sin klumme havde Maise Njor ikke behovet at nævne at hun er et ord-menneske, det fremgår

så ganske klart. Ikke fordi hun er tituleret som journalist og forfatter eller fordi sproget er fly-

dende og smukt. Men det må kræve et helt utroligt kendskab til ord og deres eksakte betydning at kunne fylde så meget dumhed, arrogance og urmenneske-logik ind i så få ord. Noget man dog må give hende, er hendes snedige taktik til at undgå negativ kritik. Der er så mange dumheder i hendes klumme at folk bliver forvirrede og ikke ved hvor de skal starte deres slagting. Hov, nu må jeg korrigere mig selv. Taktikken ville have været snedig, havde **TyK** ikke været til, for på **TyK** har vi aldrig været i tvivl om hvordan man slager en tåbe.

Så Maise-ven; din motivation for denne klumme var at du ikke kunne besvare din datters matematik spørgsmål. Der opstår to naturlige spørgsmål her. Er der noget galt med den danske folkeskole?... eller er der noget galt med dig? Hvad er mon mest sandsynligt?

Vi lader for en stund din motivation ligge, og gå direkte til den første store fæces du har plantet i din klumme. Som du nævner: "Jeg må acceptere, at der findes folk i verden, der synes, tal er sjove, ja nærmest festlige". Når man gerne vil tilsvine noget, er det en god tommelfingerregel at sætte sig ind i hvad det er man sviner til. Maises identifikation mellem tal og matematik viser at hun ikke rigtig har den fjerneste anelse om hvad matematik er. Det virker dumt. Men hvad der går helt galt for Maise her, er ordet "må". Maise; det er ikke noget du *må* acceptere. Det er noget du på dine grædende knæ skal takke de højere magter for. Tror du alle dine teknologiske apparaturer ville være til, hvis udviklerne ikke kendte til tal eller matematik? Og tror du, de havde valgt at blive hvad de blev, hvis de ikke havde kunnet lide matematik? Så ville du stå i dag uden din mobiltelefon, din computer, din bil, din GPS, din iPod, dine CD'er, dit fjernsyn, din radio, din husalarm, din netbank osv.. Det er godt nok træls at du *må* acceptere existensen af disse ting. Men Maise, har du nogensinde hørt et såkaldt talmenneske sige: "Jeg *må* acceptere at der findes folk som godt kan lide ord. Folk der skriver ting ned. Jeg *må* acceptere existensen af både faglitterære og skønlitterære bøger samt

det værste af alle, aviserne"? Nej vel. Nu hænger det sådan sammen, at folk der er ordentlige oveni hovedet er glade for, at der er folk til at gøre de ting, man ikke selv gider eller ikke selv kan finde ud af.

Nu hvor vi har taget hånd om din arrogance over for alle de folk der arbejder på at gøre din hverdag nemmere, kan vi gå videre til det spørgsmål du egentlig vil ind på i din klumme. Hvorvidt prioriteringen mellem matematik og andre fag i folkeskolen er optimal. Du stiller to spørgsmål:

- Bør man have flere historietimer og færre matematiktimer i folkeskolen?
- Er historie vigtigere at lære end matematik?

Nogen kunne mene at det egentlig var et og samme spørgsmål, og i så fald tager de grueligt fejl. Lad os bare fejlagtigt antage at historie er vigtigere end matematik. Vil det sige at der skal være færre matematiktimer og flere historietimer? Nej. Hvor lærer børn om historie, hvor de kommer fra og hvorfor deres samfund ser ud som det gør? Det gør de i skolen OG i dokumentarprogrammer, i TV-avisen, af deres anekdotefortællende bestefarfar osv.. Hvor lærer de matematik? I skolen, i skolen og ingen andre steder. Hvornår har du sidst set Jes-Dorph slutte 21-nyhederne af med en lille matematiklektion? Historie, og for den sags skyld "Natur og teknik", er bare lettere tilgængelige fag end matematik. Børn ved godt hvad fugle og sten er. Nogle ved måske også hvad Polen er, måske fordi de selv har været der. Men børn ser ikke formler flyve rundt i baghaven og børn kommer ikke på charterferie til matematikland. Det er derfor at der nødvendigvis må være flere matematiktimer end historietimer i folkeskolen.

Nu til det næste spørgsmål, hvor svaret er det samme. Nej. Du prøver flot Maise-tøsen, med din aggressive erklæring: "...men historie, for pokker! Det *må* da være noget af det vigtigste at lære!" understøttet af udråbstegn. Ja du

siger det næsten som om, at det er en logisk nødvendighed, men hvorfor, hvor er det gode argument og hvordan definerer du overhovedet at noget er vigtigt? Du nævner at det er vigtigt at vide hvor man kommer fra. Hvad hvis vi nedstammede fra girafferne? Eller rent faktisk nedstammede fra Adam og Eva? Eller hvad hvis rumvæsner havde placeret os her. Hvorfor er det "vigtigt"? Hvornår er det du rent faktisk bruger din historie. Jeg siger ikke at den er uinteressant eller at vi ikke bør lære om den, men ville man ikke klare sig udmærket uden? Selvfølgelig er der ting man lige skal lære ala. Hitler var ond og det at gasse 6 mio. jøder er ikke venlig gjort og i al almindelighed kommer der ikke meget godt ud af at starte en krig. Men hvor "bruger" du det, hvor det er så vigtigt og hvor du ikke ville have klaret dig uden? Det er nøjagtigt det samme som matematik. Det er viden som du ikke direkte bruger nogle steder i din hverdag men som er ganske interessant og udvikler dig som person. Men af en eller anden grund tror du, Maise, at matematik er et fag på lige fod med sløjd, håndarbejde og madlavning. Et håndværk du direkte kan anvende så du til sidst står med et resultat i hånden. I historie derimod er det ok at lære ting der aldrig kommer konkrete ting ud af.

Du undrer dig over at matematik stadig er så vigtig i de små klasser? Jamen hvad har ændret sig eftersom det ikke skulle være vigtigt mere? Jeg skal fortælle dig hvad der har ændret sig. Den teknologiske udvikling der så småt var i gang da du gik i 5. klasse, er eksploderet voldsomt så næsten alt i dag bygger på avanceret teknologi og vores samfund er dybt afhængigt af det. Tror du ikke matematik har en rolle i den udvikling? Tror du ikke det er nemmere at forstå hvordan den teknologi virker hvis man har kendskab til matematik?

Du stillede egentlig et tåbefuldt spørgsmål mere. Hvorvidt vi uddanner børn til en videregående uddannelse eller til livet, og hvad der er vigtigst. Er du slet ikke klar over at vores økonomi er dybt afhængig af at vi følger med

i toppen af den teknologiske udvikling? Jo lad os da "uddanne vores børn til livet" og skide på den teknologiske udvikling, så går der nok ikke længe før Røde Kors flyver over Danmark frem for Uganda med deres nødhjælp. Men hov, vent, "uddanne vore børn til livet"? Hvad er det i øvrigt for et sært begreb. Børn skal lære at leve? De fleste børn jeg kender lever ganske udmærket. Det er fordi deres forældre har lært dem det. Det er fordi det er forældrenes opgave. Det er forældrene der fortæller børnene hvad høflighed er, at de skal se sig for inden de går over vejen. De lærer dem hygiejne og sunde spisevaner og at de som regel skal lade være med at lave dumme ting. Det er at uddanne til livet Maise, og det er din opgave.

"Hvad skal almindelige mennesker bruge matematik til?" Oh du godeste. Jamen lille Maise, hvad er almindelige mennesker? Er matematikere, fysikere, kemikere, ingeniører, biologer, dataloger, geologer, astronomer, økonomer, grafikere, arkitekter osv. ikke almindelige mennesker? Du skal undgå at blive snydt i supermarkedet, og forstå hvad de siger i banken, men hvad med dem der sidder på den anden side? De har udregnet priser, vækstrater, renter, indkøbsbudgetter osv. Er det ikke på tide at komme ud af din lille klokke Maise? Du har været til i noget der ligner 40 år, og stadig ikke forstået at der findes andet end forfattere, kunstnere, entertainere, arbejdsløse og sportsfolk.

Du ville ønske man gemte de større matematiske spørgsmål til gymnasiet? Jamen hvordan i alverden skulle man få nogen til at vælge matematiske linjefag i gymnasiet hvis man på ingen måde er blevet introduceret for noget der ligner i folkeskolen. Og helt ærligt Maise, din datter spurgte om hvorfor hun skulle lære at måle en afstand. Det er ikke en gang et matematisk spørgsmål. Det er noget håndværkere gør, og når hun en dag vil måle sit værelse op, så vil det måske være rart at vide hvordan hun gør og hvordan hun kan regne ud om der er plads til de møbler hun gerne vil have. Og den

pythagoræiske læresætning som du nævner er næppe hvad man vil kalde et større matematisk spørgsmål.

Allerede på dette tidspunkt i din klumme, synes man at du har udgydet nok gyllesnak over metroXpress' stakkels læsere. men det er faktisk først her at nonsensen går i ekstase. Nu begynder du at sige at tallene burde kunne bygge dig en buet bordplade. Ok, jeg vil bare lige pille et par af nonsense-eksemplerne fra hinanden, for vi skal videre. *"Kunne jeg bruge noget af det, jeg havde lært i skolen? Nej. Havde glemt alt."* Ja undskyld mange gange fru. Njor, men en af forudsætningerne for at kunne bruge noget man har lært, er at man kan huske det. Det er alligevel groft at give matematikken skylden for det.

"Jeg spændte et stykke pap mellem anklerne, tegnede en bue og savede. Logik for bur-børn!". Ja måske er det mig, men hvorfor havde du brug for et stykke pap mellem anklerne for at tegne en streg? Og hvad havde det med at save at gøre. Nu hvor du besmykker dig med titlen som ordmenneske, hvorfor er det så du ikke kan forklare hvordan du lavede din bordplade. Og for øvrigt Maise, nu hed faget matematik og

ikke "Således bygger du en buet bordplade vha. den pythagoræiske læresætning".

Maise, jeg frygter at du er tabt. Det kan vel være at du i din klumme har overdrevet din holdning for at fremhæve pointen, men din overdrevne holdning er så langt ude, at din reelle holdning stadig må være så tåbelig at den ikke kan undskyldes. Og tænk, efter et par siders nedsabling har jeg ikke engang været inde på at matematiske resultater kunne være interessante i andre øjemed end deres direkte anvendelse. Evnen til abstraktion og konstruktion af alment- og evigtgyldige argumenter, som læren om matematik medfører. Har du aldrig tænkt over at pythagoras sætning udtaler sig om uendelig mange trekanter? Altså ikke bare sådan ret mange, men vitterligt uendeligt mange, flere end nogen kan forestille sig. Men vi ved sætningen er sand for dem alle sammen, hver og en. Og det er pga. et ganske simpelt argument. Det er da dannende at vide at det er muligt. Nå ja, Maise-tøseladen, jeg lovede at vende tilbage med svar på det allerførste spørgsmål:

Det er dig der er noget galt med.

Maxim Kirsebom

Hetz:

Ditte (under latterøvelser): Så skulle du høre min mor, hun skriger dobbelt så højt!

Hetz:

Søren: Jeg har en klandring på Tobias, for der er noget han har glemt. Hvad var det nu du havde glemt?

Hetz:

David: Linux har infinite batteri når computeren er slukket

Hetz:

Thorbjørn: Jeg er mest til rigtig gamle kvinder

Hetz:

Ditte: Jeg er ikke langsom. I fangede mig bare på et dårligt tidspunkt

Hetz:

Lasse: HAHA i har alle uret, jeg har lige snakket med dansk sprogævn

Hetz:

Holger: Prøv lige og forklar mig principet i hvordan man får en pokémon ind i den der pokéball

Hetz:

Nanna: Jeg er ikke blevet hetzet efter jeg er blevet farvet mørkhåret

Hetz:

Jens: Er AUs logo en pik?

Hetz:

Mette: Nekrofil er ok, bare du ringer dagen efter

Hetz:

Christina: Jeg sidder og ser på bryster, er der nogle der vil være med?

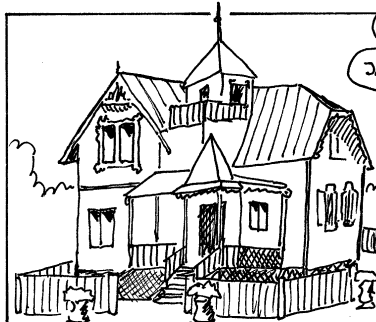
SVENSK BØRNEUNDERHOLDNING V.S.

MYNDIGHEDERNE

HÅR KOMMER PIPPI LÅNGSTRUMP,
TJOLAHOPP TJOLAHJ TJOLAHOPP-
SAN SA!



HOPPSAN MIN FLICKA! HVOR TRØR DU,
DU SKAL HEN? JEG KOMMER FRA
MYNDIGHEDERNE!



EDER DU DEN GAMLE RØNNE DER?

JAVIST, MEN DET ER MIN PAPPA, SOM...

DIN PAPPA ER IKKE SET SIDEN TI-
DERNES MORGEN! HAN ER ERKLÆRET
DØD FOR LÆNGST! KOMMUNEN HAR
28 MID. KR. TIL GOD EKSKL. TOLD
FOR DIN KISTE MED GULDMYNTER!



VRÆL!

HAR DU TILLADELSE
TIL DEN FÆTTER HER?



SKRIG!

PUSA, TOMMY OG ANNIKA! HAR I NU
VERET OVRE HOS DEN ENSOMME
PIGE I DET STORE GAMLE HUS!!?
I VED DEN SLAGS ALTID ER
GENFÆRD!



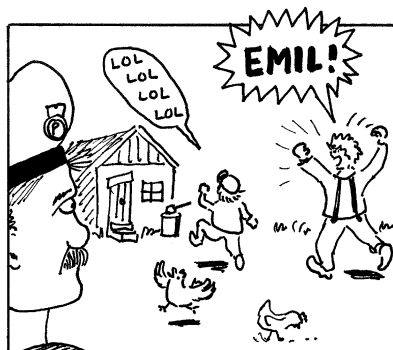
DE ER ANHOLDT,
FRU SETTERGREN,
FOR VOLD MOD BØRN!

AV!

AV!

AV!

AV!



Til Mads Føk.

10/8 - 02

LIDT OM TÅGEKAMMERET

Hej dér, ærede læser. Hvis du ikke har hørt om TÅGEKAMMERET før, vil jeg nu fortælle hvad det er for en størrelse. Og hvis du allerede har hørt om TÅGEKAMMERET, ja så får du måske mulighed for at læse om noget, du vidste i forvejen. Eller ikke. Hvem ved? Ha ha.

Kapitel 1: Her starter det seriøse

Men seriøst! Det gør det altså. TÅGEKAMMERET er fest- og foredragsforeningen for mat/fys- faggruppen. Det vil cirka sige for de mennesker, der læser Mads Føk. Det er dig! Fanget - ha ha.

Det vil så sige at vi holder fester og foredrag. Men vi gør skam mere end det. Vi holder forskellige mere eller mindre legendariske arrangementer - eller events om du vil. Svedige er de. Vi holder også til. I TÅGEKAMMERET, som ligger på B.1.24. Dvs. på B-gangen (den mellem matematik og datalogi), på første etage. Her er det godt at være, specielt på en torsdag aften.

Kapitel 2: Hvad du har brug for at vide, del I

FORM er dum.

Kapitel 3: Lidt om titler

Der er rigeligt med ting man ikke forstår, når man starter på universitetet, så du kan lige så godt få at vide hvad forkortelserne af TÅGEKAMMERETS bestyrelsesmedlemmers navne er:

NF - NæstFormanden, som er mig og som skriver ting.

CERM - CEREMonimesteren, der blæser i horn og laver sang~~ge~~.

VC - ViceCereMonimesteren, som kyndigst er udi øl men også horn.

PR - Der laver Plakater og Reklamer og er god til offentlige relationer.

SEKR - SEKRetæren, der skriver i Protokollen.

KA\$\$\$ - KA\$\$ereren, som er ond.

FORM - formanden som jo er dum, men har rat.

RemTor - Ikke at forglemme: Den prægtige skrivemaskine, der bærer budskaberne ud til the next generation.

Kapitel 4: Hvad du har brug for at vide, del II

Du må aldrig skrive TÅGEKAMMERET med småt, eller delvist småt. Og det er ikke bare dig. Det er der ingen, der må. Folk, der gør det bliver klandret. Og så skal de give øl.

Kapitel 5: Hvad er en "Cocio på tid"?

Et af de arrangementer, TÅGEKAMMERET afholder, er Bodycrashing. Her kan man stille op i fx disciplinen Cocio på tid, der ganske enkelt går ud på at drikke flest Cocioer på 3 minutter. Præsen plejer ikke at kunne holde sig væk, så hvis du er en fameseeka er det lige noget for dig.

Et andet arrangement er VKF - Verdens Kedeligste Foredrag - der virkelig rykker. Her får 3 toptunede forelæsere fra hhv. matematik, datalogi og fysik hver 20 minutter til at lulle publikum i søvn.

Kapitel 6: En skrivemaskine kan da ikke bære noget?

Så dem, der faktisk bærer budskaberne ud er F.Uerne. De er TÅGEKAMMERETS FestUdvalgs-medlemmer. Ja det var et langt ord. Det var jeg lige nødt til at dele. F.Uerne er desuden med til at arrangere og afholde vores fester. De kendes lettest på deres navne, der er på formen FUxy hvor x og y er to ikke nødvendigvis forskellige bogstaver. De er gode at have i en håndevending. Hvis man da har en håndevending at have dem i. Ellers kan de være på TÅGEKAMMERET.

Kapitel 7: Hvad du har brug for at vide, del III

Du må aldrig dele TÅGEKAMMERET. Så bliver du klandret, og så ~~xxx~~ skal du give øl.

Kapitel 8: Hvorfor er det godt at være på TÅGEKAMMERET?

TÅGEKAMMERET er et hyggeligt sted at være for at snakke med sine kammerater eller for at lære nye mennesker at kende, eller blot for at spise sin madpakke. Det er ofte åbent, og det er altid åbent omkring middagstid.

Torsdag aften afholdes Bestyrelsesmøde hvor alle er velkomne og hvor alle får en Punkt o(nul) øl (eller sodavand). Her afgøres klandringer også, hvorefter der kommer et par kasser på bordet. Og straks bliver samtalen meget hyggeligere.

Kapitel 9: Hvad du har brug for at vide, del IV

<http://www.TAAGEKAMMERET.au.dk>

Tak for opmærksomheden og på gensyn.

NF/RenToR

Udtalevejledning For Dataloger

Lad en ting være fastslået. Sidevis af friske, endnu varme og let fugtige programudskrifter er noget af det lækreste i denne verden. Den sprøde lyd når hulkanten rives af og tyst daler ned i papirkurven som munter high-tech konfetti, matrixprinterens nostalgiske knitren, laserprinterens lune summen og lugt af ozon, printerrummets trygge varme...

En af de største mangler ved computerprogrammer er, at de ikke egner sig til at blive læst højt – langt mindre sunget (det er dog sket). Ofte høres samtaler som denne ved terminalerne:

- Es slash dyt dot båt backslash glyf
- Glyf? Altså at?
- Nej, klaf
- Nåh, hash (taste-taste)

HADS TALK bringer nu følgende standardiserede udtaleliste til gavn og glæde for alle tasteaber.

.	dot
/	slash
\	backslash
'	ping
"	quote, dobbeltping, gåseøjne
(	dyt, parentes
)	båt, slut
@	at, snabel-a
^	hat, cirkumfleks, pege, pointer
↑	pilop, pege, pointer, moesgaard
#	hash, havelåge, klaf, glyf
-	dash, minus, streg
_	underscore, underline
{	start braces, tuborg
}	slut braces, sluttuborg
[	start brackets
]	slut brackets
<	mindre end, mindre
=	lig
>=	større lig
:=	kolon lig
\$	dollar
	pipe, bar, pind
~	tilde, overskæg
?	huh?, hva'?
!	bang!, hov!

$$\varphi + \Theta + \beta + 2\pi = \text{myg}$$

Hetz:

Kathrine: Hvis jeg skulle have en pokemon skulle det være den der r2d2

Hetz:

Magnus Dahl: Der er altså noget over de lande hvor man kan gå rundt nøgen om natten og have det godt

Hetz:

Kundeservice: Jeg kan ikke stave til ISBN

Hetz:

Christina: Det ligner en regnorm der lister

Hetz:

Jakob: Alle er vindere når der er fællesbad



Velkommen til vores brevkasse "Dampventilen." Det er her du lukker damp ud – det være sig varm luft, skoldhed kritik eller hvis du bare må fortælle verden om de der fine nye lyserøde sko... For at komme i damp-ventilen skal du bare sende en mail til red@madsoek.dk med emne "Dampventilen" og medmindre der vil være direkte juridiske komplikationer ved at trykke dit bidrag vil din mening formentlig blive udbasuneret og proklameret i næste **TØK**¹

Kære Cyklist

Dette er til dig der godt kan lide at cykle. Dig der cykler til og fra universitet om morgenen. Specielt er det til dig der cykler lige i området ved krydset mellem Ringgaden og Langelandsgade, cirka kl. otte om morgenen. Nu skal du høre her: En fodgængerovergang er beregnet til (surprise) fodgængere. Det vil sige folk der går på deres fødder. Man kan ikke med nogen rimelig definition af fodgænger kalde en person der cykler for en fodgænger (på det pågældende tidspunkt). Derfor er skal du holde dig væk fra fodgængerfeltet, medmindre du rent faktisk står af din cykel. Du kunne for eksempel holde dig til cykelstien – der hvor det var meningen du skulle holde dig til i første omgang.

På samme måde skal du også holde dig væk fra fortovet. Jeg ved godt at ordet "fodgæn-

ger" ikke direkte indgår i navnet, men det samme princip gør sig også gældende her. Et fortovet er et sted en fodgænger skal gå. Ikke en cykel – for en cykel går ikke.

Der er jo en grund til at vi har lavet disse opdelinger i trafikken. Det er ikke for at gøre dit liv besværligt – på samme måde at det ikke er for at gøre en billists liv besværligt at høn ikke må køre på cykelstien. For det ville du vel ikke bryde dig om vil du?

Du begynder måske nu at kunne sætte dig ind hvorfor det ikke er særlig sjovt at være ved at blive kørt ned/over/skubbet/pjasket til af en eller anden cyklist. En cyklist der burde være stået 30 sekunder tidligere op den morgen, så høn kunne undgå at være så ubegribeligt stresset, at de føler sig nødsaget til at kværke de, tilsyneladende, ligegyldige fodgængere. Jeg kan godt se de 30 sekunders ekstra søvn er det hele værd. Trafikloven er vel alligevel også bare et aftryk af en indtøret, indskrænket, moraliserende idiot af en beaurokrat tankegang? Det er jo selvfølgelig ikke en lov man har lavet for at gøre ting nemmere. Nejnej.

Og lige en sidste ting. Hvis jeg går på fortovet, eller er på vej henover et fodgængerfelt, skal du ikke; du skal *slet ikke* bruge din ringeklokke.

Søren Gammelmark

¹ Du må gerne være anonym i bladet, men chef-redaktionen skal kende dit navn.

Akademisk Isenkræmmer

Fysik 1. år

Matematisk Snore
(ustrækkelige & uendeligt tynde)
Fuldstændigt elastiske bolde
Gnidningsfri plader & trisser
Gnidningsfri materialer, vædsker & gasser
Uendeligt store planer (i flere materialer)
Udstrækningsløs masse
Matematiske Penduler
Termiske superledere

Kig ind i næste uge, vi borer gratis gnidningsfri huller i alle materialer!!!!

Brokkasse

(10 kr. for 100 g)

Randfelter (2. del)
Evhedsmaskiner (3 års garanti)
Spinfri partikler
Punktladninger og -masser
Magnetiske monopoler
Langsomme fotoner (til dæmpet belysning)
Blandede 4-vektorer
Ekstra energi til energibevarelse
Negativ kinetisk energi (til evighedsmaskiner)
Sorte huller (kun 2. del)
Big Bang (Kun specialestuderende)

Søges:

Leverendør af ∞ morsomme opgaver.

Desuden:

Vi søger en flink og venlig ekspedient med min 5 års erfaring, og hovedfag i :
Fysik, Datalogi, Matematik &
Økonomi, specielt skal du være hunkøn, have langt lyst hår og være ca. 180 cm høj og være ca. 20 år gammel.

Løn efter kvalifikationer.

Fysik 2. år

Randfelfri Kapacitorer
Idelle spoler, kabler, kapacitorer
Kabler med uendelig transmissionshastighed
Uendeligt tynde spoler med N viklinger
Uendeligt gode isolatorer
Absolutte sort maling & legemer.
Hulrumsstråling til brug i det fri.

NYHEDER:

Termoskab:
leverer temperaturer i intervallet:
0 - 100000000 Kelvin
Z-magnet:
0 - 1000000 Tesla

I denne uge!

Ta' selv vacuum i plastpose,
kun 10 kr pr liter.

Brugt:

Uløselige problemer
Carnot Maskiner
Turing Maskiner
Dobblereffekt
Steady-state teori
Trine Semantik
Rasmus Semantik (meget slidt)
E & B felter

**Russer får 10 %
rabat den første dag!**

Du finder Akademisk Isenkræmmer på A00- gangen lige mellem "Reelle vektorrum aps" og "Den trådløse elinstalør" - Vel mødt - vi glæder os til at se dig i vor butik.

Dit Studenterhus

Studerterhuset blev startet for mange år siden med en filosofi der er bibeholdt, og som bygger på at varetage de studerendes interesser. Det er til for dig, derfor er det selvfølgelig ærgerligt hvis du ikke ved hvor det ligger. Det – og meget mere – ved du, efter du har læst denne artikel.

Er det ikke noget med, at Studenterhuset er flyttet?

For mange er uvidenheden omkring Studenterhuset og dets beliggenhed i behold, på trods af at Studenterhuset sidste år skiftede lokaler nær havnen ud med det nye hjemsted; Stakladen, beliggende Nordre Ringgade 3.

Studerterhusets gamle lokaler på havnen havde en egenskab af at være neutral grund hvorpå alle studerende i Aarhus kunne mødes - og det altså både studerende på VIA's uddannelser, andre ikke universitets-tilknyttede uddannelser samt studerende på Aarhus Universitet. Fordelene ved at være et sted de unge følte de kunne besøge, uden krav om tilknytning til bestemte uddannelser, kunne ikke opvejes af de store driftsomkostninger samt ulempen ved afstanden til de studerendes nærområde og det fejlagtige billede af lokalerne i Toldboden som værende et spillested.

Begejstringen for Studenterhusets nye lokaler er forståeligt nok stor:

- Beliggenheden er yderst central i forhold til de uddannelsesinstitutioner hvor de studerende har deres daglige gang.
- Stakladens lokale, med plads til flere end tusinde mennesker, er ikke blot blevet tilgængeligt men også renoveret, så akustikken kan bære både konferencer, fester og koncerter.
- Flere folk kommer til Studenterhusets arrangementer, samtidig med at andelen

af studerende er forøget i forhold til dagene i Toldboden, hvor ikke-studerende besøgte Studenterhuset i troen at det var et rent spillested eller en natklub.

- Selve huset på Ringgaden som er "De studerendes hus", summer nu meget mere af liv og studieaktiviteter og bidrager i høj grad til den glæde, Studenterhusets medarbejdere har ved arbejdet med at skabe et fælles samlingssted for alle de studerende.

Hvad betyder det for mig?

"Det lyder alt sammen meget godt for Studenterhuset, men hvad med mig?" tænker du måske. Det er nemlig ikke kun Studenterhuset der nyder godt af den nye situation.

Idet Studenterhuset er et tilbud til alle studerende, vil de også meget gerne bistå med udlejning af Stakladen til aktiviteter for studerende, iværksat af studerende.

Således kan festforeninger som eksempelvis Umbilicus låne Stakladens lokaler til at holde fest, som de for nylig gjorde hvor de store lokaler blev besøgt af ca. 1100 gæster. Festforeningen kan hér nøjes med at bemande indgangen - alt andet klares af Studenterhuset. Prisen for dette? Studenterhuset står for barsalget og får indtægterne herfra, det er det. Og så rydder de endda op!

Med dette sagt, er Studenterhuset ikke til for at tjene penge på dig, men for at give dig et sted at udfolde dig, udfordre dine lyster til at besøge koncerter med kendte kunstnere såvel som undergrundsbands, deltage i jobcrawls hvor du bliver præsenteret for firmaer du ikke anede eksisterede, samt at slappe af med kammerater og hygge med mandagsquiz, lørdags-tøj-bazar eller søndagsallsa.

Jamen, hva' så med Unibaren?

For de der ikke tidligere har benyttet sig af Studenterhusets tilbud, er den mest mærkbare konsekvens ved flytningen til Stakladen, nok fusionen med den tidligere "Universitetsbaren", eller blot "Unibaren", som den blev kaldt i daglig tale.

I forbindelse med interessen for at udbrede budskabet om at Studenterhuset er for alle, skiftede Unibaren ved fusionen navn til "Baren". Grunden var netop at den ikke kun er for universitets-studerende, men for alle studerende; bl.a. de mange VIA-studerende der også er under uddannelse i Aarhus.

Da Baren og Studenterhuset blev lagt sammen, var der mange rygter omkring driften af førstnævnte. Rygterne, der højst sandsynligt er udgroet af bekymringer, lød bl.a. at Baren var blevet lavet om, at ekspertisen omkring øl-rådgivningen var blevet dårligere, og at Baren ikke længere havde arrangementer som før.

Ingen af ovenstående rygter havde noget på sig, da holdningen fra Studenterhusets side – der også har nok at fokusere på ifht. at opbygge et helt nyt tilhørsforhold til Stakladen – er, at der ikke er grund til at lave om på noget der allerede fungerer, hvilket man i øvrigt mener at Baren i høj grad gør.

Betjeningen i Baren er blevet udvidet til nu også at være med hjælp fra frivillige, men man vil stadig kunne bevæge sig i Baren og få kyn-dig rådgivning om hvilken øl man skal have serveret, hvis man kan lide en let eftersmag af valnød.

Studerterhuset er, naturligvis, ikke ude på at udkonkurrere velfungerende studie-/uddannelsesaktiviteter. Et af Studenterhusets mål er at være et tilbud til dem der ikke – mod-sat os på naturvidenskabeligt fakultet – har mange livlige foreninger samt lokaler, der kan lægge hus til fester og andre arrangementer.

Det er Århus Studenterhus' ønske at indgå i diverse samarbejder for at spænde så vidt som muligt, og udover at have gang i en masse aktiviteter på hjemmebanen ved Stakladen, sam-arbejder Studenterhuset eksempelvis med Dan-marks Største Fredagsbar.

Studerterhuset er for dig, dine studiekam-merater og dem du kender, som du ved ville elske at opleve heavy-koncerter, sigøjnersoul, musikkonkurrencer, vinsmagning, stand-up, bar-quiz, brædspilsaftener, bordfodboldsturne-ringer og meget, *meget* mere.

Prøv det, brug det, og fortæl om det! - Du risi-kerer at kunne li' det!

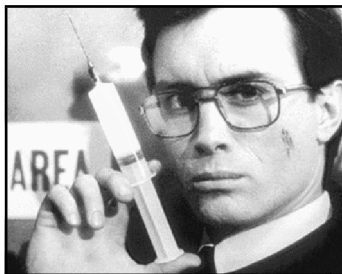
Nysgerrig?

Check www.studerterhusaarhus.dk, tilmeld dig nyhedsbrevet og få besked om alle de fe-de arrangementer, du ellers risikerer at gå glip af.

Af arrangementer der har foregået tidligere og/eller kommer til at foregå i Studenterhuset kan nævnes:

- Seconhand-bazar
- International Night
- Emergenza Festival
- Danish Open i Stand-up
- Karrierekanonnen
- Vinsmagning
- Spilaften
- Quiz-aften i Baren
- Kursus i stresshåndtering
- Studiestart i Aarhus med gratis koncer-ter i Tivoli Friheden
- Comedy Zoo On Tour
- Koncert med Poul Dissing
- Danmarks største fredagsbar og idræts-dag afterparty

Christina Gøttsche



Spørg Dr. Føk Classic

Spørg Dr. Føk er en brevkasse for alle læsere af Mads Føk. Dr. Føk har svar på alt mellem himmel og jord. Indsend dine spørgsmål enten ved at aflevere det i Føks postkasse på Matematisk Informationskontor, eller til drfoek@madsfoek.dk. Alle spørgsmål skal være forsynet med navn og adresse, men bringes under mærke her på siden. Vi forbeholder os ret til at forkorte brevene.

Fornuftig druk

Kære Dr. Føk.

Nogen siger at man ikke skal drikke mere end 5 genstande - men alkohol er jo rensende og dermed sundt. Hvor meget skal jeg drikke og hvor tit?

osten, nej vent, detøist fluer. Men det værste af alt, den er begyndt at jage min nabos antiloper, hvilket har resulteret i at jeg nu er med i en nabokrig. Så kære Dr. Føk, jeg håber du kan give mig et råd der kan hjælpe min kat og mig.

Sprittågen

Catwoman

Kære Britt Haagenzen

Først bør du nok spørge dig selv, hvem der siger det, og hvem de tror, de er. Magen til åndsformørket sludder har jeg da ikke hørt siden sidst. Jeg kender en mand som drikker som et hul i jorden, og hvis du nogensinde har prøvet at stå og hælde absinth ned i et hul i jorden, så ved du at der kan være rimelig meget i sådan et hul. Så hvor meget du skal drikke afhænger af hvor stort et hul du har i din baghave. Bor du i lejlighed kan du eventuelt få en altankasse, du kan grave i. Folk i kollektiv bør generelt drikke mindre, da der er flere om det samme hul.

Kære husmorsvilddyrsholder

I virkeligheden har din kat opdaget WildCam Africa for dig. Det er i sig selv en sørgelig bedrift fra din side men samtidig en helt naturlig reaktion for din kat. Den reagerer på den korrekte foreskrevne måde efter at have studeret frisk og live zebra ved et vandhul i Afrika. Mht. Batman synes jeg du bør give løverne et skud. De smager efter sigende godt (rygter spredt af din kat). I forhold til den igangværende nabokrig kan jeg anbefale brint-bomber og dertilhørende sponsorerede partnerskabsaftaler med Hviderusland. I øvrigt er din kat så tyk at den har fået småhedsvanvid hvis den tror den er en løve.

Dr. Føk

Dr. Føk

Tørkat

Kære Dr. Føk.

Jeg håber du kan hjælpe mig. Det er ikke et fysisk problem med mig, men det er et problem med min kat. Det er dog heller ikke et fysisk problem med min kat, men et psykisk problem med min kat. Jeg er bange for at min kat har fået storhedsvanvid, idet den tror den er en løve. Når vi ser fjernsyn, skal det altid være animal planet, og gerne noget løver eller noget med lækre zebraer. Når jeg tager et stykke gazellemørbrad op ad fryseren kredser den om den, som en fisk om

I'm HIV-Positive

Kære Dr. Føk.

Hvordan får man AIDS?

Hypokonderen

Kære Cartman

Sygdommen AIDS forekommer ofte i fattige områder i Afrika. Meget forskning har undersøgt emnet og hvordan man smittes. Det

menes at sygdommen oftest overføres seksuelt. Sygdommen AIDS skyldes en infektion af viruset HIV. I takt med den indvandring der er sket fra Afrika til Europa den seneste tid, er antallet af HIV-smittede danskere steget, hvilket foruroliger sundhedsvæsenet. Mindretallet af HIV-smittede danskere føler sig forskelsbehandlet og forskellige organisationer, som f.eks. Aarhus Universitet, har startet forskellige initiativer til at bekæmpe problemet. Førnævnnte har derfor bygget internetsiden STADS, som giver studerende AIDS.

Dr. Føk

Enten eller

Kære Dr. Føk.

Hvad er svedigst: gak og gøgl eller gok og gejl?

Den ensomme

Kære Svend sved

Både og. Hvis man ikke kan skille skæg og snot

Hetz:

Mettes Far: Man skal vælge sin norder med omhu

Hetz:

JK: man ved det var en god bustur når man kigger ned på sine sko og indser at de er forskellige

Hetz:

Cramer: Jeg drikker som en lille konfirmantpige på ecstasy

Hetz:

Amanda: Hvis lilla var et tal, ville det være et primtal

Hetz:

Christina: Der er pølsefest i min cykelkurv, det er den bedste fest der findes!

Hetz:

Urbak: Jeg giver biologerne skylden for svedkirtler og andet dumt

så må man jo tage begge dele. (Det ville Budha have sagt hvis han havde været en brøkdæl så alvidende som mig.) Pointen er naturligvis at selv en lille smule gejl og gok har et langt højere svedindeks end alverdens gøgl og gak.

Dr. Føk

Formstyring

Kære Dr. Føk.

Hvilken styreform er den mest retfærdige?

Styrofoam boyz

Kære Skumbananer

Som Red Warszawa (fred være med dem), i et velkendt rock-epos har bekendtgjort, er satanisk kommunisme, det der skal til. Denne styreform skal nok holde enhvers færd ret. Demokrati fører som bekendt til pøbelvælde og slingrekurs og mælk i kaffen.

Dr. Føk

Hetz:

Asbjørn: Det bedste ved smartphones er, at man kan slikke på dem, og zoome med læberne!

Hetz:

Mathilde: Hvis jeg skulle være på en pengeseddel, ville jeg vælge 100 krone-sedlen. Så bliver man brugt meget, men man er stadig noget værd

Hetz:

Bo: Så kommer man ind ad døren, og BANG! varm kork lige i hovedet!

Hetz:

Rasmus (laver krydsogtværs): Er der noget der hedder svedemel? Arh, HVEDEmel!

Hetz:

Theis: Det er så træls at have pigevenner når man har bagtanker

Poesisiden

velociraptor
kælevelociraptor
pust min ballon op

kolonihaver
flagstænger, århus onsdag
og en lagkage

En kommentar til universitetets nye logo

er det ik' en pik..?
kan den tweet'e på twitter?
det er da en pik!

wikipedia
wikipedia dot org
lav min opgave

— Uffe Heide-Jørgensen

Gnu uden hat på
Bandana, sidste udvej
Gnu, nu med turban

Det blev tres kroner
Hvem har betalt min frokost?
WC'et kalder

Hetz:

Ditte: Det der kønsvorter er altså godt

Hetz:

Theis: At deepthroaten en porre er faktisk den hyppigste årsag til lungebetændelse i Danmark

Hetz:

Mathias: Der er ikke noget bøsset over babyblå!!

Hetz:

Mikkel: Sidst jeg hørte den sang dansede jeg med en neger i odense. Jeg kendte ham ikke

Ud gennem ruden
Gik amok og gik så hjem
Ruder ni var trumf

Sidder og skider
Ligesom præsidenten
Præcis li' sådan

— Magnus J. Aarslev

Man kan ik' spise
stavefejl, men derimod
sluge kameler

Jeg elsker det ord
Karmakapitalisme
Voldtægt af princip

gamle Mick Jagger
munden spænder flere mil
blæs til du segner

— Thomas B. Laumann J.

Hetz:

Ivan Stensgaard: Til sig selv: Det er forkert Ivan, det er simpelthen forkert, det, du tegner

Hetz:

Manse: Jeg ville ønske min lillebror var gravid

Hetz:

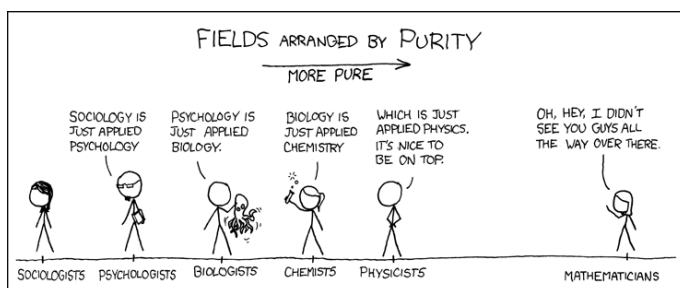
Amanda: Hvordan kom du hjem fra byen, Sara?
Sara: Jeg fulgtes med dig, Amanda.

Hetz:

Ivan Stensgaard: Sidst jeg tog fejl, var for ti år siden, hvor jeg troede jeg tog fejl

Kalenderen

- Onsdag d. 22/8-2012 Rusdage. Du er her!
- Mandag d. 27/8-2012 Os der ikke er russer begynder på endnu et år. Galgenhumor bliver in igen.
- Tirsdag d. 28/8-2012 Aarhus byder velkommen til nye og gamle studerende med hygge og musik i Tivoli Friheden fra kl. 16. Det er gratis (oh yeah!)
- Fredag d. 31/8-2012 Rushyg! TÅGEKAMMERET holder fest for russerne og deres tutorer. Køb en øl (eller flere) til din tutor. SKÅL!
- Fredag d. 31/8-2012 Aarhus Festuge sættes i gang og varer til og med søndag d. 9/9-2012. Big – size matters!
- Mandag d. 3/9-2012 Cirka heromkring udkommer **TPK** 1. De studerende jubler, forelæsere taler for døve øren.
- Fredag d. 14/9-2012 Rustur! To dages gøgl hvor I lærer hinanden at kende og ser jeres tutorer i en lidt anden sammenhæng.
- Onsdag d. 19/9-2012 **MADS TPK** redaktionsmøde kl. 17.00 på Rådet. Det er åbent for alle og der vil være kaffe og kage, dingenoter og dippe-dutter.
- Fredag d. 21/9-2011 Sportsdag. Folk klæder sig ud og dyster i absurde discipliner.
- Onsdag d. 21/12-2012 Verden går under. Hvis man tror på Hollywood og alle de andre.
- Mandag d. 24/12-2012 Juleaften. Du får god mad for første gang i et halvt år. (Synes du om det, kan du jo lære at lave mad)



On the other hand, physicists like to say physics is to math as sex is to masturbation.

<http://xkcd.com/435/>