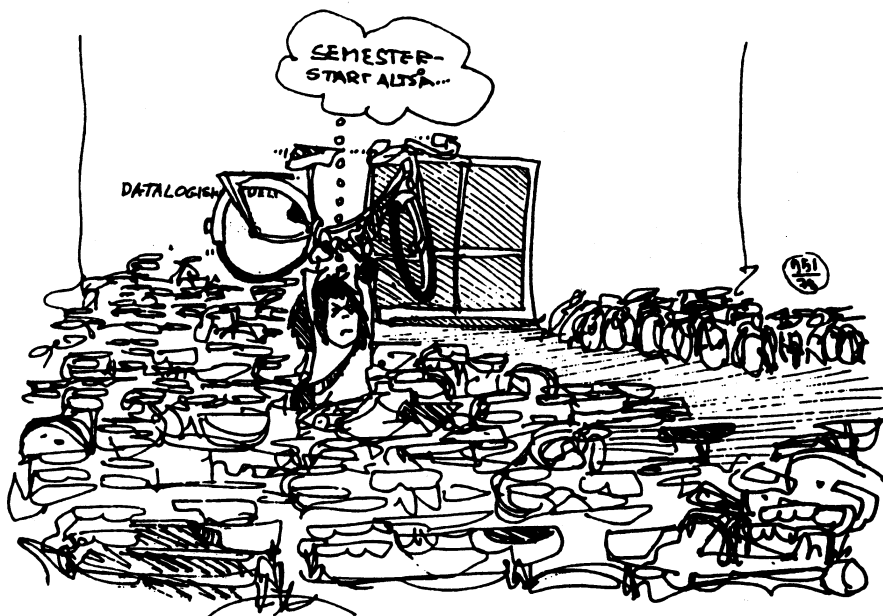


MADS TØK



Om Mads Føk

Mads Føk er et uafhængigt kommunikationsorgan for de studerende ved mat-fys-faggruppen på Aarhus Universitet. Mads Føk finansieres af Studienævnet for 2-fagsuddannelser og udkommer 4 gange om året. Mads Føk er et blad skrevet af studerende til studerende.

Uopfordrede indlæg modtages meget gerne. Ren tekst eller \LaTeX foretrækkes. Indlæggene må gerne fremstå anonyme i bladet, men redaktionen skal vide, hvem der har skrevet dem. Skriv derfor navn og kontaktadresse på de indlæg, du afleverer. Indlæg kan også afleveres i Mads Føks postboks på Matematisk Informationskontor, til et af de nedenstående redaktionsmedlemmer men helst sendes direkte til indlaeg@madsfoek.dk. Hvis man vil være sikker på, at indlægget kommer med i det først kommende nummer, skal det afleveres før deadline, som kan findes på vores hjemmeside madsfoek.dk.

Indholdfortegnelse

Den har forsiden på bagsiden	2	Misbrug af Notation	20
Leder	3	Ligegyldig viden	22
Hetz'ens Natur	4	Om Maise Njors klumme	22
Tal	8	Datalo(g)kalt	28
Side 9	9	Dampventilen	29
Perspektiv i studiet	10	Tænk på jeres medcyklister!	29
Fra arkivet	11	Digtekunst	32
STU DIE	12	Teaser	33
Hákarl - rådden haj	14	Himmelsk korrespondance	34
Reklame	15	Horoskop	36
Forskning	17	Dr. Føk	38

Redaktionen denne gang:

Mads Raunbak	Fys	Chefredaktør
Christina Mullemus Gøttsche	IT	Chefredaktør og Master of unlocking
Niels Jakob Søe Loft	Fys	En Teaser
Jonas 'Sortie' Termansen	Dat	$\widehat{\text{Dat}}$
Jeppe Theiss Kristensen	Fys	Damphair
Molte Emil Strange Andersen	Fys	TranskriBent

Tak til forfatterne af de artikler vi har genoptrykt.

Mads Føk byder velkommen

Goddag, velkommen og tillykke med at have truffet den vigtigste og rigtigste beslutning i dit liv. Nemlig at påbegynde læsningen af dette blad. Bladet du sidder med i hånden er **MADS TFK** (MatematikAstronomiDatalogi StatistikFysikØkonomiKemi). **MADS TFK** er de studerendes blad på naturvidenskab, så med andre ord er det *dit* blad. Vi fungerer som et alsidigt og uafhængigt blad med fokus på ting der kunne interessere naturvidenskabelige studerende. Det kan være almindelige artikler, anmeldelser af film, en tegneserie man har fundet på nettet eller en tegning man selv har begået under en kedelig forelæsning. Det kunne også være en historie fra ens sommerferie, en reportage fra et uni-arrangement, en sjov opgave eller en opskrift. Kortere sagt så kan **TFK** indeholde alt der kan præsenteres på et stykke papir. Indlæggene rangerer fra helt seriøse indlæg til indlæg med en skæv eller humoristisk vinkel og videre til helt sorte indlæg. Bidrag kan rangere fra at være en kort hetz (se s. 4) til simple ti linjers brok til en længere afsluttet artikel. Da du er studerende på naturvidenskab og ikke humaniora så har du nok gennemskuet vores budskab for længst. Nemlig at vi prøver at spænde så vidt og bredt som muligt.

Så hvorfor er det så vigtigt at åbne og læse dette **TFK** ? I denne specialudgave af **MADS TFK** har vi samlet det bedste fra bladet gennem de seneste par år, såvel som det bedste fra tidligere tider. Så ved at læse dette blad får du en idé om hvad du kan forvente i resten af årets udgivelser. Vigtigere er, at du kan danne dig et indtryk af dagligdagen på det Science &

Technology gennem dette **TFK**. Som nystartet studerende går du nok og spekulerer på hvad det er for et sted du er startet. Hvordan er folk? Hvad er traditionerne på stedet? Hvordan er omgangstonen? Gennem denne 40 siders lækerbisen kan du danne dig et indtryk af humoren, stemningen og jargonen på stedet. Du kan også finde ud af hvilke emner der optager folk, hvilke emner der gør folk glade og hvilke emner der pisser folk af.

Nu spørger du måske dig selv: *Hvad hvis jeg ikke kan lide det der står i bladet? Hvis jeg nu ikke synes humoren er sjov og finder emnerne uinteressante? Betyder det så at jeg er startet på et forkert studie?* Det er **MADS TFK** en ære at overbringe Dem den glædelige nyhed at svaret er: Tværtimod! Du har nemlig muligheden for at præge dit studie, institut og fakultet ved at være med i **MADS TFK**. Så synes du noget i **MADS TFK** er over niveau, under niveau eller bare helt ved siden af, så vær med til ændre det. Synes du nogle arrangementer på stedet er med til at skabe negative fordomme omkring os selv, så giv udtryk for det i **MADS TFK**. Skulle det vise sig at du falder pladask for **MADS TFK**¹ så er du også hjertens velkommen til at være med, skriv en artikel eller find på noget intern humor som humanister ikke kan forstå. Og skulle du tro at din status som førsteårsstuderende er en forhindring for at være med i **MADS TFK**, så er svaret igen: Tværtimod! OK, pointen er vist kommet igennem. .Nyd dette **TFK** og skulle du have lyst til at være med til at lave bladet, så tag en kigger på www.madsfoek.dk og se hvordan du kan bidrage og være med.

¹Som de fleste har for vane.

Hetz'ens Natur

– et studie i ironi

Redaktionen modtog til Føk nr. 8, 22. årgang, nedstående indlæg, som vi mener er så betydningsfuldt, at de nye studerende også skal have mulighed for at læse det. Derfor genoptrykker vi det her.

Af Leo St. Hanfgam, Dr.soc.

På det naturvidenskabelige fakultet på Århus Universitet udgives 4 gange pr. semester et blad ved navn Mads Føk (et navn dannet af de første bogstaver i studierne under mat-fys faggruppen: matematik, astronomi, datalogi, statistik, fysik, økonomi og kemi). Bladet finansieres af det stedlige studienævn og redigeres af en lille gruppe af frivillige studerende (der ser sig selv som Tordenskjolds Soldater). Bladet bliver altid modtaget med begejstring af de studerende p.g.a. dets indholdsmæssige sammensætning, som kan beskrives ved en god blanding af seriøse og blot underholdende artikler om hvad der optager studerende på fakultetet. En lille, men væsentlig anledning til de mange smil under den altid intense læsning af bladet er det som går under navnet HETZ: Rundt omkring i bladet, hvor der nu er plads, placeres små sentens udtalt af forelæsere og studerende på stedet. Indholdet af disse er typisk af humoristisk karakter, hvad enten det var den citeredes intention eller ej. I det følgende vil jeg forsøge at klassificere de forskellige typer af hetz, og jeg vil driste mig til at anlægge en forklaring af menneskerne på fakultetet på baggrund af denne redegørelse.

Den Banale Talefejl

Som titlen siger, opstår medlemmer af denne klasse ved at en person fortæller sig, hvorved meningen bliver fordrejet og dermed humoristisk. Et eksempel er:

Hetz:

Anders S. til Anders L., 23 år: Du

ønsker nok du var født for 20 år siden.

Det er klart at der her er tale om en talefejl, idet Anders S. naturligvis mener 20 år før, men talefejlen giver altså udtalelsen en humoristisk drejning. Endnu en:

Hetz:

Richard: ...det er meget nemmere at differentiere eksponentialfunktionen...

Dette er et arketypisk eksempel på en talefejl, og endvidere er den jo typisk for naturvidenskabelige mennesker. Vi tager lige endnu en og anser så denne klasse for at være udtømt:

Hetz:

Fangel: Hvor meget tror I en portion ris med samme volumen som dette stykke kage vil fylde?

Her er det jo slet ikke til at tage fejl af, at der er tale om en fortalelse!

De næste klasser er svære at adskille – de overlapper (eller med et ord, jeg har lært under researcharbejdet blandt matematikere: De er ikke disjunkte). Det drejer sig om: **“Den almene dumhed”, “Den faglige dumhed”, “De bevidst morsomme bemærkninger”** og **“De ubevidst morsomme bemærkninger”**. Som de første eksempler tager vi 2 ypperlige repræsentanter for den almene dumhed:

Hetz:

Bering (før premieren på “Chess” i Musikhuset): Hmm, gad vide, hvorfor de har stillet alle de skakspil op i vinduet... (kort pause) Näähh!

Hetz:

Simon: Det er utroligt, at de kan bevæge sig, når de er så døde.

Dette er jo i sandhed eksempler på almen dumhed. De ubevidst morsomme bemærkninger opstår ofte ved, at en misforståelse af en udtalelse er så oplagt, at den ikke er til at undgå. Her kommer alle de misforståelser der på en eller anden måde har med menneskets genitaler at gøre. Nogle eksempler:

Hetz:

Brian: Jeg troede bare, at jeg kunne sidde og lege med den.

Hetz:

Arne: Vi trækker ikke før SU'en er gået ind.

Den almene dumhed er en stor klasse, så derfor er det nødvendigt med en del eksempler for at belyse denne klasses store rigdom:

Hetz:

Jesper: Wow, der er 6 under-spørgsmål. Og så er det skrevet på en matrixprinter!

Hetz:

Frandsen: Hey, spagettien bliver større end gryden.

Hetz:

Ole: Jamen, jeg har ingen penge.
Simon: Folk fødes s'gu da ikke uden penge.

Et godt eksempel på den ubevidst morsomme bemærkning er følgende udtalelse, som der muligvis er en smule sandhed i, hvis man vælger at betragte mat/fys-faglige fag som mandefag (dette skal **ikke** tages som et udtryk for redaktionens holdning på det punkt, red.), men denne mulige rigtighed undertrykkes totalt af det særdeles morsomme i det udtalte:

Hetz:

Anders: De kvinder, der er startet på mat/fys, er ligesom allerede gået på kompromis med deres kvindelighed.

Mere sjælden er derimod den faglige dumhed. Normalt skyldes en fagligt urigtig udtalelse som regel en talefejl, og så hører den jo ikke til her. Men man kan dog være heldig at finde en rigtig faglig dumhed. Det er dog ikke lykkedes mig under researchen i det sparsomme materiale, jeg havde til rådighed. I stedet vil jeg give et eksempel på en type, der nærmer sig denne klasse, men nok nærmere burde klassificeres som fagidioti (dette opstår hurtigt i datalogernes sprog, der er præget af mange uforståelige fagtermer):

Hetz:

Nick (efter at have købt en 150 MHz Pentium): Fedt! Nu kan jeg spille Wing Commander III flydende i SVGA.

Den oplagte forelæser

Denne klasse er en af de mest elskede og sjoveste. Medlemmerne af denne klasse opstår ved de mange forelæsninger på fakultetet. For at ikke alt for mange af de studerende falder i søvn under forelæsningerne og også for at opnå et højt deltagerantal, må forelæserne gøre deres forelæsninger spændende. Dette kan blandt andet opnås ved at komme med sjove kommentarer til stoffet, herunder også direkte forkerte faglige udtalelser (dette vil vi komme tilbage til senere under analysen af menneskerne på fakultetet). Det kan i parentes bemærkes, at de forelæsere, der hetz'es mest ofte også er dem, som de studerende bedst kan lide og hvis forelæsninger de derfor også vælger at følge. Man kunne måske formode, at dette så også fører til flere beståede eksaminer, og dermed flere penge til universitetet. Så måske var det en ide for fakultetet at vurdere forelæserne efter hvor mange

gange de hetz'es i Mads Føk! Dette vil også tydeligt fremgå af den nedenstående eksempler, hvor nogle navne går igen:

Hetz:

Bonderup: Til eksamen skal man jo lære noget nyt – ellers har man jo spildt 4 timer!

Hetz:

Tage Bai (da han omtalte kæde-reglen som kælereglen): Ups, der fik vi vist indført et menneskeligt aspekt i matematikken.

Hetz:

Landrock: Nu er spørgsmålet, hvor der er en modstrid... Det viser sig, at det er noget, jeg sagde for tre uger siden.

Hetz:

Bonderup: Enhver ved jo, at der er vacuum mellem Kalundborg og Århus.

Hetz:

Landrock: Vi skal bruge et tilfældigt element. Jeg skriver et med lukkede øjne.

Hetz:

Bonderup: Så tager man 1 og deler med et kolonormt stort tal, så får man et kolonormt lille tal. Sådan er matematik.

Hetz:

Bonderup: Der er jo forskellige betingelser for at gå til eksamen. En er at man kan stoffet – en anden er at man ikke bliver slået ihjel!

Som man kan læse er ikke alle forelæsere i fysik og matematik distraerede, kedelige og lyssky personer, hvilket nok er den gængse opfattelse uden for fakultetet! Dette skulle vist dække mangfoldigheden i denne klasse.

TÅGEKAMMERET – et kapitel for sig

På mat-fys-faggruppen er der en festforening ved navn TÅGEKAMMERET. Denne forening er i sig selv et studie værd, men her skal vi blot kigge på den type hetz, festforeningen giver anledning til. Den typiske TÅGEKAMMER-hetz er ofte enten uforståelig for uindviede, klassificerbar under "almen dumhed" eller også omhandler den de dybereliggende menneskelige instinkter. Nedenfor følger nogle eksempler:

Hetz:

PR: Jeg er grimtest, så jeg har brug for mest søvn.

Hetz:

FORM: Jeg kommer altid i Føk.

Hetz:

FORM: Du kommer ikke ind, medmindre du gnider din krop op af min.

Hetz:

FUHE: Det var godt nok hårdt at flytte for PR, hun boede på tredje sal, og der var ingen trapper.

Hermed vil jeg anse klassificeringen som afsluttet.

En behagelig fyr...

Hvad kan man så få ud af hetz'ene, der ved første øjekast ser ud som uskyldige drillerier? Jo, man kan udlede lidt mere om personerne på stedet. For det første har de en god sans for humor. Dette kommer til udtryk ved hetz'ens blotte eksistens. Endvidere kan man af indholdet i hetz'en ane, at der er en meget stor bredde i denne sans for humor – den dækker blandt andet også den sorte del af humorspektret. Som noget af det vigtigste kan man også udlede en vis selvtilfredshed og et syn på mat-fys-faglige

emner som værende vigtigere end noget andet. Dette ses i den udbredte glæde ved at komme med klart urigtige udtalelser og more sig over dem, hvorved lægfolk – der i fuld alvor sagtens kunne komme med den pågældende udtalelse – latterliggøres.

En afsluttende profil af et typisk menneske på fakultetet er således: En person med god humor, der er behagelig at omgås p.g.a. hans ironiske distance til virkeligheden. Blot må man vænne sig til, eller bære over med

hans udbredte lyst til at træde i fortællelser eller urigtige udtalelser. At denne karakteristikk er ganske rammende, kan jeg kun bekræfte efter min gang på fakultetet i det sidste stykke tid med research til dette forskningsprojekt. Jeg har kun positive indtryk at berette om.

Tak til redaktionen, uden hvem dette projekt ikke var blevet til noget.

Kilder:
22. årgang af Mads Føk.

Hetz

Hetz dine medstuderende og giv dem deres 15 minutters berømmelse! Hetz dem på <http://www.madsfoek.dk/hetz/> før de hetzer dig!



Hetz!

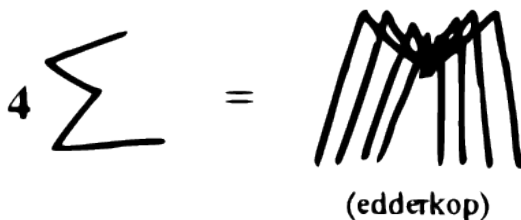
Quick-hetz:

navn:

fortalelse:

Udvidet mængdelære

A	Alkoholiske tal	4,6 % vol.
B	Brutale tal	ϵ, δ
C	- Banalt	
D	Destruktive tal	-3,0
E	Erotiske tal	6, 69
F	Formålsløse tal	e, π
G	Grumme tal	10,00 (Mat. Kant.-leverpostej)
H	Håbløse tal	20,00 (Billetprisen hos Midttrafik)
I	Irrelevante tal	$\sqrt{2}$
J	Jammerlige tal	$x < 0$
K	Kvalmende tal	λ, ξ
L	Lyssky tal	0 (i trækprocent)
M	Manglende tal	$x/0$
N	- Banalt	
O	Øpreklamerede tal	SU - 5753 kr.
P	Pæne tal	88,8
Q	- Banalt	
R	- Banalt	
S	Skumle tal	9 mdr.
T	Tørre tal	$x \notin A$
U	Udefinerede tal	$\tan \pi/2$
V	Variable tal	Jvf. Jens' korollar nr. 1 ¹
W	Widmanns tal	Hamburger 7 kr. (se Føk 6, 27. årgang)
X	Xtreme tal	$\pm\infty$
Y	Yhyggelige tal	γ
Z	- Banalt	
Æ	Ækle tal ²	$2^4 - 3$
Ø	- Banalt	
Å	Årh, for helvede	



¹Enhver værdi kan antage en anden værdi

²Spørg din tutor!



Carina er 21 år gammel
Hun har Ph.D.-grader i atomfysik og orientalske sprog.
Hun syer sit tøj selv.
Hun holder meget af heste.
I sin fritid spiser hun chokolade og bager syltetøj.
Hun er fotograferet af Dr. Føk

Regneopgaver før og nu

1950:

En landmand sælger en sæk kartofler for 20 kroner. Produktionsomkostningerne er $4/5$ heraf. Beregn fortjenesten.

1960:

En landmand sælger en sæk kartofler for 20 kroner. Produktionsomkostningerne er 16 kroner. Beregn fortjenesten.

1970:

En landmand sælger en kartoffelmængde (K) for en pengemængde (G). G er mængden af elementer for hvilket gælder, at G er kroner. I stregform må du for mængden G lave tyve små streger: ||| - én for hver krone. Produktionsomkostningsmængden (E) er fire streger mindre end mængden G.

Tegn billeder af mængden E som delmængder af mængden G, og opgiv løsningsmængden (fortjenstmængden) i antal streger. Du skulle da gerne få 16 streger: |||.

1980:

En landmand sælger en sæk kartofler for 20 kroner. Produktionsomkostningerne er $4/5$ heraf = 16 kroner. Fortjenesten er $1/5 = 4$ kroner.

Understreg ordet kartofler og diskuter det med din sidemand (m/k).

1987:

Hetz:

Magnus Dahl: Man kan slå på, at vores blad faktisk suger, hvis man skal tørre røv i det

Hetz:

Bærbak (til dSoftArk): Java er utrolig smart, det sparer en for en masse timers søvn

Hetz:

Thomas Schmidt: Ja, sms-beskeder fungerer ikke rigtigt for min mor... Hun er mere til mund-til-mund-metoden.

En landmand producerer en sæk kartofler. For at holde sit personlige overskud unødvendigt højt, gøder han med NPK og belaster derved vort fælles miljø med bl.a. fiskedød til følge.

Dan dig din egen mening om landmanden og tegn et 3D billede af en dræbt ørred på din Piccoline.

1995:

En landmand undlader at producere en sæk kartofler til en værdi af 20 ECU. I stedet braklægger han marken og modtager resten af sit liv et tilskud fra EF på 4 ECU pr. sæk ikke-producerede kartofler.

Forklar hvorfor mere end 100.000 mennesker i Afrika vil dø af sult i år.

2001:

En engelsk landmand fodrer sine kvæg med det billigste animalske foder indeholdende knuste fårehjerner. Hele hans bestand får BSE og p.g.a. en i medierne hysterisk opblæst frygt for smitte til mennesker tvinges landmanden af EU til at slå hele bestanden ned.

Lav et multimedie-show om mediernes betydning for vores samfund og surf internettet tyndt for at finde oplysninger om BSE.

Lynch & Føk

Hetz:

Jakob Knorborg: Der er ingen i Lemvig, der har alle tænderne i behold.

Hetz:

Nicholas: Whiskas smager da godt!

Hetz:

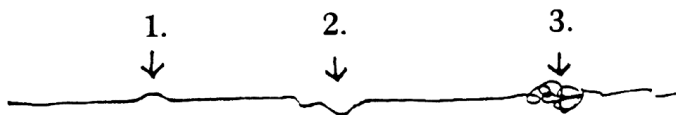
Aksel Jensen: Moral og etik, det er ikke noget vi kender til. Vi vil i hvert fald ikke have noget med det at gøre!

Mange siger til mig: Jeg har altid misundt tegnere - selv kan jeg ikke engang slå en lige streg. Godt, se så her, hvordan man gør:

UPS



Ja, JEG synes altså, den ser lige ud. Forøvrigt er der langt vigtigere ting her i livet end at sidde og slå lige streger.



Tre almindelige fejl, når der skal tegnes lige streger.

Hvordan man holder en pen



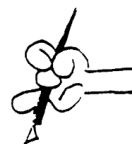
Forkert



Forkert



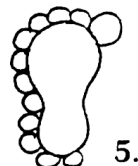
Forkert



Rigtigt

Kedaktionen synes, at: Håndbog i tegneseriemageri er en udmærket bog.

Hvordan man tegner fødder



Det er let og morsomt at tegne fødder. Start med fodens grundform og tilføj tæer. Fidusen er at vide, hvornår man skal holde op.

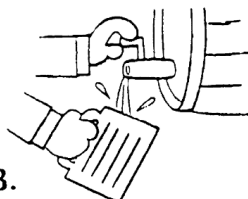
Hvordan man henter øl



1.



2.



3.



4.

STU DIE

Med Århus Universitets fantastiske nye design — den såkaldte nye, visuelle identitet — er alting omkring AU endeligt blevet gennemskueligt og strømlinet. Eller er det?

Som den heldige indehaver af et "gam-melt" studiekort (betyder et studiekort med delfiner), var jeg noget knust da kortet lige pludseligt forsvandt. Det viste sig dog at være forsvundet i en sværm af vasketøj, og dukkede op en lille uge efter. Men i den ret handikappede periode nåede jeg at bestille et nyt studiekort. Her skal i øvrigt falde en rosende kommentar til AU for en nem og velfungerende service.

Som alle indehavere af et nyt studiekort vil kunne nikke genkendende til, er studiekortet nu på bagsiden prydet med noget tekst opsat med den nye typografi, der går under titlen "det femte element". Her må jeg bryde grædende sammen og tilstå at det tog mig laaaaaaaang tid at decifre teksten, og jeg måtte da også spørge andre til råds.

For dem der gerne vil have tingene serveret og dem der endnu ikke har tydet teksten: der står STUDIE. STU med lyseblå tegn og DIE i mørkeblåt. Eller rettere sagt: der skal *angiveligt* stå studie. For der er flere ting ved teksten, der ikke giver mening. For det første: hvorfor skriver studie? Det er et studiekort, ikke et studie i sig selv. Tegnene kan godt skaleres, så der er ikke noget til hinder for at skrive STUDIEKORT. Selve ordvalget virker mildest talt mistænkeligt.

Det andet problem er selve den typografiske opsætning. Én ting er farverne: i lang tid forsøgte jeg at læse de mørkeblå tegn før de lyseblå, og det gav ikke rigtigt mening. Der er på en eller anden måde en naturlig præcedens mellem farverne (eller farver generelt). Jeg er ikke den eneste for hvem, det lige skulle indses at de var de lyse tegn, der skulle læses før de mørke.



En anden bidragende faktor til den her præcedens-ide, er tegnenes indbyrdes overlap. De mørke bogstaver overlapper de lyse. Specielt er tegnet for S overskrevet af tegnet for D. Så der er altså flere grunde til at man ville læse tegnene for DIE før tegnene for STU. Altså, DIESTU, eller: DIE STU.

Men hvad betyder det så?

Den umiddelbart indlysende konklusion er, at den nye visuelle identitet tillader Århus Universitet at indflytte skjulte beskeder i det materiale, hvor de skriftligt kan føre sig frem. I dette konkrete tilfælde køres der øjensynligt en hetz mod en vis Stu.

De studerende på AU udgør en af institutionens stærkeste våben, og kontrol med sine våben er vigtigt. Det kunne synes at Århus Universitet har fundet en ny metode til at planlægge underbevidste beskeder eller ordrer hos de studerende, med forhåbningen om at likvideringen af denne Stu bliver varetaget af en uopmærksom studerende. Det kunne også "bare" være en dødstrussel. Men hvem er denne Stu? Hvad har han gjort for at fornærme Århus Universitet i en sådan grad?

Stu, andre personer der kunne bidrage med interessante afsløringer eller generelle kommentarer er (mere end) velkomne til at skrive til red@madsfoek.dk. Vi bringer mere, så snart der kommer nyt i sagen.

Thomas Jespersen

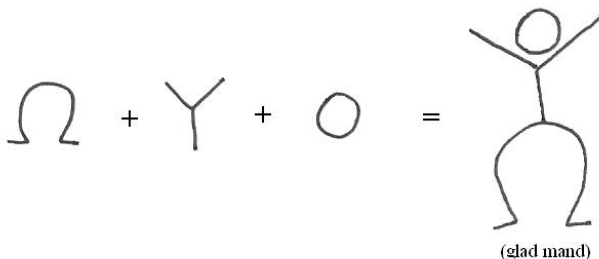
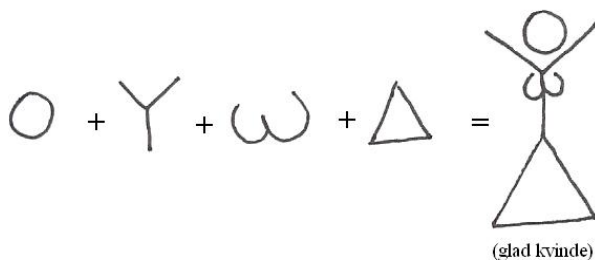
Efter denne banebrydende opdagelse, er det kommet redaktionen for øre at DIESTU også kan læses som Dies Tu, der er latin og betyder "Du Dag". Denne tolkning efterlader jo unægtelig et helt andet indtryk af studiekortets designere/forfattere end det ominøse "Die Stu" — nemlig at de slet ikke er uden humor. Hør bare her:

Hvad står der på studiekort?

Du-dag, du-dag...

Se så; humor en TK-revy værdigt, gemt hvor alle kan se det, mangfoldiggjort og uddelt til alle nye studerende som et memento om at studielivet ikke kun drejer sig om alvor og læring, men at man også skal huske de lyse sider såsom studentikose fjollerier.

Tak til Erik Søe Sørensen



Hetz:

Georg Bruun: Antallet af mennesker per menneske - det er så én.

Hetz:

Steen Hannestad: Lad os se på det tidlige univers - længe før der var boybands af nogen art.

Hetz:

Klaus Thomsen: Denne definition minder jo ret meget om definitionen fra det forrige kursus i og med, at de indeholder nogle græske bogstaver.

Hetz:

Maiken: Kan vi ikke bare tage og blive færdige med det her spil Academy? Jeg skal ind og spille Krone.

Bør nydes med gasmaske

Som så mange andre benyttede jeg sommerferien til at se noget andet end gule mure og støvede tavler og spise noget andet end matkants frikadeller. Jeg tog til Island. Efter ti dage med mad fra en Trangia besluttede vi os for, at tage på en god restaurant i Reykjavík og smage den lokale specialitet hákarl (udtales ca. havkadl, hårdt d). Det krævede lidt mod at sætte sig op til spise retten som er meget afholdt på Island, da det når alt kommer til alt er rådden haj. Det skal siges at jeg er halvt færing og nyder både fårehoveder, tørfisk og hval med spæk, men det her virkede lidt langt ude.

Hajen blev serveret som del af en forretningsretning, men var for en sikkerheds skyld placeret i et lille forseglede patentglas. Selve smagsoplevelsen var egentlig ikke så slem som man kunne frygte. Grundlæggende havde det hvide kød en konsistens som blødt gummi og en smag hen ad tørfisk eller fisk som ikke er helt frisk. Det der gjorde retten så markant forskellig fra al anden mad jeg nogensinde har spist var den meget stærke aroma af ammoniak. Den gav ubehagelige associationer i retningen af rengøring og kemikalieskabe, og virkede decideret malplaceret i en madsammenhæng.

Jeg fornemmer, at der er visse af læserne som allerede nu tænker: "Jeg vil også udfordre mine smagsløg og udvidde min gastronomiske horisont med en bizar islandsk spise", men fortvivl ej for **MADS TØK** bringer her en opskrift på hákarl som vor mor lavede den.

Opskrift

Tilberedningstid 4-11 måneder.

Ingredienser

- 1 haj (helst grønlandshaj eller brugde)

Bemærk lad være med at spise hajen før den har rådnet, da kødet er giftigt på grund af store mængder urinsyre i det.

Hoved, finner og involde fjernes fra hajen. Kødet deles i store stykker som vaskes af for slim og blod. Der graves et stort hul ved vandet, som stykkerne kommes ned i, hvorefter de dækkes med jord, grus og til sidst store sten så hajen presses ordentligt. Her ligger hajen så og hygger sig i 2-3 måneder hvis det er vinter eller 6-7 måneder hvis det er sommer. Sørg for at hullet er dybt nok til at forrådnelsesprocessen kan ske nogenlunde anaerobt, ellers bliver det ulækkert...¹

Hajen graves op. Kontroller at den lugter stærkt af ammoniak og har konsistens som gummi. Stykkerne skylles og hænges til tørre, for eksempel i lærredssække med lufthuller. 2-4 måneder senere, afhængigt af årstiden tages hajen ned. Den brune skorpe yderst skæres af. Det hvide og let brunlige kød kan nu spises (begyndere anbefales dog at starte med det hvide).

Hajen kan nu skæres i ca. 2 cm. store tern og nydes som pindemadder med snaps eller sammen med kogte kartofler og smeltet fåretalg med hakket ristet fåremavehinde og/eller let harsk kold fåretalg. Under alle omstændigheder skal dansk snaps eller islandsk brennivín være et godt supplement, man kan eventuelt lige drikke sig mod til først.²

Magnus Dahl

¹<http://en.wikipedia.org/wiki/Hakarl>

²Kurt-Nielsen, Jesper: Man tager en alligator - eller en leguan af passende størrelse, 2006, Forlaget Vandkunsten

Akademisk Isenkræmmer

Fysik 1. år

Matematisk Snore
(ustrækkelige & uendeligt runde)
 Fuldstændigt elastiske bolde
 Gnidningsfri plader & trisser
 Gnidningsfri materialer, vædsker & gasser
 Uendeligt store planer (i flere materialer)
 Udstrækningsløs masse
 Matematiske Penduler
 Termiske superledere

Kig ind i næste uge, vi borer gratis gnidningsfri huller i alle materialer!!!!

Fysik 2. år

Randfeltfri Kapacitorer
 Idelle spoler, kabler, kapacitorer
 Kabler med uendelig transmissionshastighed
 Uendeligt tynde spoler med N viklinger
 Uendeligt gode isolatorer
 Absolutte sort maling & legemer.
 Hulrumsstråling til brug i det fri.

NYHEDER:

Termoskab:
 leverer temperaturer i intervallet:
 0 - 10000000 Kelvin
Z-magnet:
 0 - 100000 Tesla

Brokkasse

(10 kr. for 100 g)

Randfelter (2. del)
 Evighedsmaskiner (3 års garanti)
 Spinfri partikler
 Punktladninger og -masser
 Magnetiske monopoler
 Langsomme fotoner (til dæmpet belysning)
 Blandede 4-vektorer
 Ekstra energi til energibevarelse
 Negativ kinetisk energi (til evighedsmaskiner)
 Sorte huller (kun 2. del)
 Big Bang (Kun specialestuderende)

I denne uge!

Ta' selv vacuum i plastpose,
 kun 10 kr pr liter.

Brugt :

Uløselige problemer
 Carnot Maskiner
 Turing Maskiner
 Dobbler-effekt
 Steady-state teori
 Trine Semantik
 Rasmus Semantik (meget slid)
 E & B felter

Søges:

Leverendør af ∞ morsomme opgaver.

Desuden:

Vi søger en flink og venlig ekspedient med min 5 års erfaring, og hovedfag i :
 Fysik, Datalogi, Matematik &
 Økonomi, specielt skal du være hunkøn, have langt lyst hår og være ca. 180 cm høj og være ca. 20 år gammel.

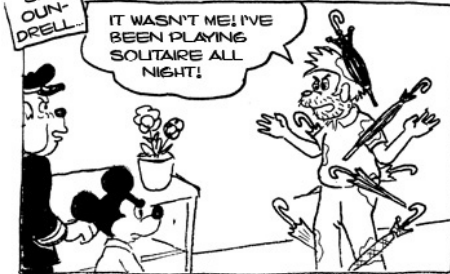
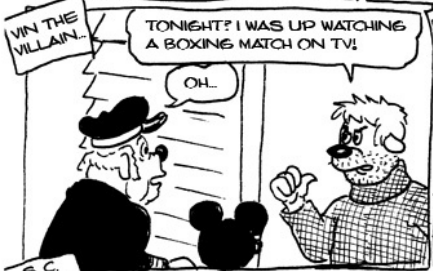
Løn efter kvalifikation.

**Russer får 10 %
 rabat den første dag!**

Du finder Akademisk Isenkræmmer på A00- gangen lige mellem "Reelle vektorrum aps" og "Den trådløse elinstallatør" - Vel mødt - vi glæder os til at se dig i vor butik.

DU GÅDESTE

KTP '97



Om kaffekandernes termiske egenskaber

Abstract

Gennem tiderne har mennesket stillet sig selv store spørgsmål: Hvorfor er vi her? Hvor gammel er verden? Hvorfor falder æblet ikke langt fra stammen? Og hvornår er kaffen kold. Med dette eksperiment har vi forsøgt at belyse dette sidste spørgsmål ud fra to vinkler. For det første vil vi undersøge, ved hvilken temperatur kaffen faktisk bliver kold, og for det andet vil vi undersøge hvor lang tid kantinens stålkanter kan holde en temperatur over denne kritiske temperatur.

Hvornår er kaffen kold?

Gennem et stort videnskabeligt blindsmagningsforsøg med hele fem forsøgspersoner, har vi anslået kaffens kritiske temperatur T_c , hvor faseovergangen til kold kaffe sker. De fem forsøgspersoner blev hver givet kaffe med en relativt lav temperatur og bedt om at sige til, når kaffen smagte kold. Uden at gå i detaljer viser det sig, at denne temperatur ligger mellem 40 og 42 grader celsius. Vi har derfor valgt at bruge den mest restriktive af disse dvs. 42°C som grænse for kold kaffe.

Teoretiske overvejelser

Kaffen kan forventes at tabe varme ved en kombination af følgende processer: *Konduktion, konveksion og sortlegemestråling*.

Da kanden er lavet af et tyndt lag stål negligerer vi dens betydning for varme afgivelsen, da kandens temperatur pr. konduktion vil være den samme på inder- og ydersiden. Dermed har vi reduceret gradienten af temperaturen til en δ -funktion, med værdi 1 på kandens overflade og 0 ellers. Endvidere tilnærmer vi kanden med en cylinder, så vores samlede system approksimeres med en cylinder af varm kaffe i direkte kontakt med omgivelserne.

De tre processer fører til varmetab beskrevet ved differentiallyigningerne (2), (3) og (4). Disse

er alle lavet på formen

$$\frac{dT}{dt} = (I_{ind} - I_{ud}) \frac{A}{\rho V \cdot C} \quad (1)$$

hvor I er intensitet, nævneren er volumen V , densitet ρ , specifik varmekapacitet for vand C og A er kandens overfladeareal.

$$\text{Konduktion:} \quad \frac{dT}{dt} = k \frac{T_0 - T}{\rho V \cdot C} A \quad (2)$$

$$\text{Konvektion:} \quad \frac{dT}{dt} = h \frac{T_0 - T}{\rho V \cdot C} A \quad (3)$$

$$\text{Stråling:} \quad \frac{dT}{dt} = \sigma \frac{T_0^4 - T^4}{\rho V \cdot C} A \quad (4)$$

hvor h (konvektionskoefficient), k (termisk konduktivitet) og σ (Stefan-Boltzmanns konstant) er proportionalitetskonstanter tilhørende den enkelte model og generelt afhængige af omgivelserne. Koefficienterne er fundet ved tabelopslag for atmosfærisk luft ved normalt tryk og $T_0 = 25^\circ\text{C}$. Varmekapacitet og densitet for kaffe blev antaget at være de samme som for vand. De øvrige koefficienter blev bestemt til $V = 1.3 \text{ L}$ (ved simpel opmåling) og $A = 0.1112 \text{ m}^2$ (ved at beregne overfladearealet af den approksimerende cylinder).

Desuden er det klart fra modellerne, at kaffens levetid (t_k) det vil sige den tid der går, fra kaffen hældes op med en temperatur på ca. 75°C , til kaffen opnår en temperatur på $T_k = 42^\circ\text{C}$

selfølgelig er afhængig af modellen, men indenfor den enkelte model kun er afhængig af forholdet mellem overfladeareal og volumen, så

$$t_k = \kappa \frac{A}{V} \quad (5)$$

hvor κ (kaffekonstanten) er en modelafhængig konstant.

Indsamling af data

Data blev indsamlet over 3.5 timer med en termisk anordning tilsluttet en datamat gennem et passende interface. Data blev registreret ved hjælp af programmet *PLW recorder* fra *Pico Technologies*. Data blev efterfølgende gemt som plain text og analyseret i *Matlab*. Kaffens temperatur blev probet over 210 minutter med fem sekunder mellem hver måling, med en præcision på 1°C. Undervejs blev kaffens temperatur målt med et termometer for at verificere kalibreringer.

Analyse

De målte temperaturer analyseredes i *Matlab* for at vurdere usikkerhederne i den tidlige og termiske præcision af målingerne. Grundet den lave temperaturløsning var det nødvendigt at vurdere usikkerheden i tid som den primære usikkerhed for eksperimentet.

Data er herefter sammenlignet med modeleringer af varmetabet, ved de tre processer beskrevet i de *teoretiske overvejelser*. Som det fremgår af figur 1 beskrives datapunkterne bedst ved ren sortlegemestråling. Modellen giver en R^2 værdi på 0.9945, hvilket må siges at være ganske

Hetz:

Magnus Aarslev: Dreng, hjælp mig lige.. -1+64, det giver 62.. Ikke?

Hetz:

Sara Mia: Jeg er ret god til at tage mit tøj af

pænt. Dog er der en tendens til et hurtigere varmetab ved høje temperaturer, hvilket er konsistent med højere andel af varmetabet gennem konvektion og konduktion.

Vi bestemmer i øvrigt skæringen med linjen $T = 42^\circ\text{C}$ til at finde sted til tiden $t = 6960\text{s}$. Det vil sige, at kaffen holder sig varm i 116 minutter. Ud fra de anvendte parametre kan vi i øvrigt bestemme kaffekonstanten κ til $81.4 \text{ m} \cdot \text{s}$.

Konklusion

Vi har ved blindsmagning set at kaffen bliver kold ved 42°C . Samtidig viser den store overensstemmelse mellem data og sortlegememodellen, med al ønskelig tydelighed, at Matematisk kantines kaffekanders varmetab er bedst beskrevet ved sortlegemestråling.

Dette giver os et kraftigt redskab, når vi skal vælge hvilken kande, det bedst kan betale sig at købe. Vi skal blot bestemme forholdet mellem overfladeareal og volumen (i SI) og herefter gange med $81.4 \text{ m}\cdot\text{s}$, så har vi kaffens levetid. Dette kan ved en dybere analyse bruges til at bestemme levetiden af kaffen, mens man drikker denne.

En sidste men meget vigtig delkonklusion er naturligvis, at DET ULTIMATIVE SPØRGSMÅL OM LIVET, UNIVERSET OG ALT DET DER MÅ VÆRE:

VED HVILKEN TEMPERATUR CELCIUS ER KAFFEN KOLD?

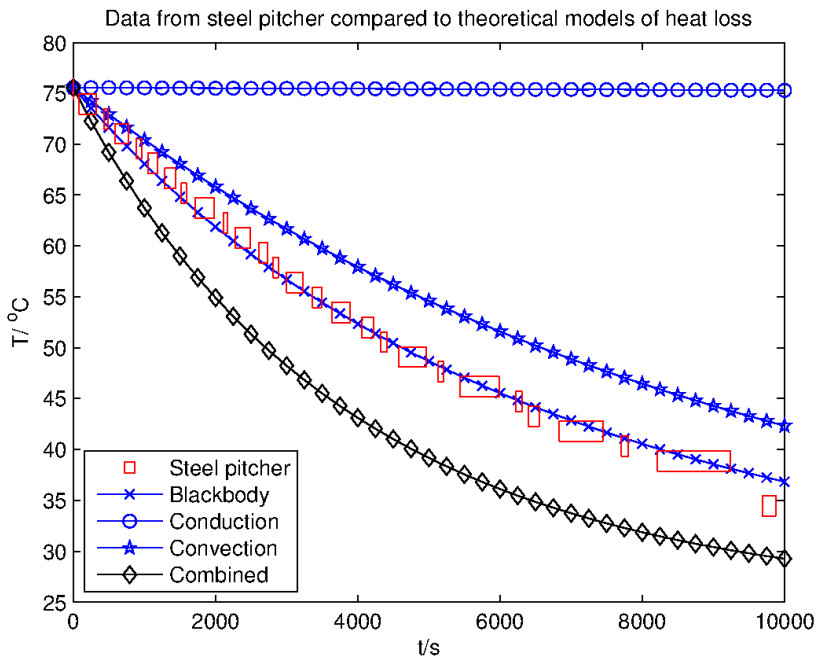
Rasmus Skannrup et al.

Hetz:

Thomas Winding: Det er fedt, når man finder exceptions i sit LEGO

Hetz:

Marcel Bökstedt: Essensen af matematik, er at tænke så lidt som muligt



Figur 1: Datapunkter med usikkerheder sammenholdt med modelplots for de tre typer af varmetab og kombinationen af disse. Vi ser en god overensstemmelse mellem datapunkterne og linjen frembragt ved modellering varmetab ved ren sortlegemstråling. Bemærk en tendens til lidt hurtigere varmetab ved høje temperaturer.

Hetz:

Bo: Jeg vil gerne have norske børn. De er søde sammenlignet med danske.

Hetz:

Flemming: Jeg bliver smadret af kartoffelmos - det fucker mig fuldstændig op

Hetz:

Mai: Jeg drømte i polære koordinater i nat!

Hetz:

Søren: Jeg har en klandring på Tobias, for der er noget han har glemt. Hvad var det nu du havde glemt?

Hetz:

David: Linux har infinite batteri når computeren er slukket.

Misbrug af Notation

Har du nogensinde tænkt på hvor ufuldstændigt det danske sprog er? Tag for eksempel udtrykket "misbrug af notation". Dette bruges i flæng om det der bliver dækket af de engelske udtryk "misuse of notation" og "abuse of notation". Her henviser "misuse" til decideret forkert brug (af notation), mens "abuse" dækker over alt det andet vi forbinder med begrebet misbrug af notation. Med denne vage definition vil vi i denne artikel give forskellige forslag til hvordan det matematiske fagsprog på vort modersmål kan beriges, så denne subtile forskel klart træder frem.

Det skal understreges at mange af disse udtryk ville være overflødige, hvis der udelukkende blev lavet ordentlig matematik. Vi begynder med et par mere eller mindre uskyldige forøelser. Ofte kan det være fristende at benytte tilde, mærker, stjerner og / eller barer til at lave nye udtryk der minder om de gamle. Det kan desværre godt gå galt og give mulighed for misforståelser. Det følgende vil vi kalde for *krænkel-* *se af notation*.

Lad p være polynomiet givet ved $p(x) = x^4 + 3x^2 - 5$. Hvis man ikke umiddelbart kan gætte løsningerne (selvom det jo ikke er vanskeligt) kan det være en fordel at substituere y for x^2 . Dette giver polynomiet p' givet ved $p'(y) = y^2 + 3y - 5$, hvor den velkendte løsningsmetode kan anvendes. Problemet er selvfølgelig at $p'(x) \neq \frac{d}{dx}p(x)$.

Alle der har gennemgået kurset geometri vil kende do Carmos manglende pædagogiske evner illustreret ved den gennemgående forsimpning af notation. Feks. skelnes der ikke mellem tangentrummet og den geometriske tangentplan. Ofte benyttes det samme symbol, både som funktion og variabel, det man kan benævne som *incestoid brug* af notation:

$$x(x, y)$$

Det ses ofte at matematikere er dovne og

undlader de mest indlysende argumenter. Som oftest når ting minder tilstrækkeligt meget om hinanden benyttes ofte de samme symboler eller de samme argumenter. Denne dovenskab kommer til udtryk i en naturlig *undertrykkelse* af notation når isomorfier udskiftes med lighed. Et eksempel herpå kunne være

$$\mathbb{Z}/6 = \mathbb{Z}/2 \times \mathbb{Z}/3$$

Dovenskab er generelt den største synder hvad angår *usømmelig omgang* med notation, som det ses når $f(x)$ både funktionen f evalueret i x og billedmængden $f(\{x\})$.

Intuitive formler tilstræbes ofte af trivielle årsager hvilket giver anledning til den *moralisk forkastelige brug* af notation. Her tænker vi på udregningen af vektorproduktet i \mathbb{R}^3 som determinanten af en matrix:

$$\mathbf{u} \times \mathbf{v} = \det \begin{pmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \end{pmatrix}$$

Problemet her er selvfølgelig at $\mathbf{i}, \mathbf{j}, \mathbf{k}$ er vektorer og ikke skalarer.

Vi har nu set det som de fleste vil tro er de værste eksempler på denne misbrug af notation. De ting vi skal se nu er dog af en anden karakter. Her har vi set os nødt til at strække os ud over hverdagens vokabularium. Vi beklager derfor at måtte bringe disse i et så dydigt og puritansk blad som **MADS TYPK**.

Voldtægt af notation (der er så meget humanister ikke forstår):

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0, a_n \neq 0 \quad \forall n \in \mathbb{N} \Rightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} = 0$$

Skampuling af notation

$$\frac{\sin x}{n} = \text{si } x$$

Gennemprygling af notation

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{8}{x} = \infty, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{5}{x} = \infty$$

Som et afsluttende eksempel er her et symbol I bør undgå at benytte. Dette er ganske enkelt *dårlig* notation.

Lad $\Xi \in \mathbb{C}$. Vi vil nu opskrive $1/\Xi$ på formen $a + ib$, $a, b \in \mathbb{R}$.

$$\frac{1}{\Xi} = \frac{\overline{\Xi}}{\Xi\overline{\Xi}} = \frac{\overline{\Xi}}{\|\Xi\| \|\Xi\|}$$

Før vi runder denne artikel af er vi nødt til at tilføje at listen vi har angivet bestemt ikke er udtømmende, vi kunne have inkluderet følgende begreber

- *Forgribelse* på notation
- *Befangling* af notation

Hetz:

Ulrik Uggerhøj: Varme ting udvider sig, det er derfor dagene er længere om sommeren

Hetz:

Nanna: Hjemme hos bedstemor skulle man bare have en GD når man var syg, også da jeg var helt lille

Hetz:

Lauge (datalog): Det der er en shift knap?
Rav (datalog): Ja, det er det.

Hetz:

Simon Schou Simonsen: Klaus Thomsen - bad boy!

Hetz:

Signe Greve: Jeg tror du forbrænder mere ved at spise sæd- eh bladselleri.

Hetz:

Siri: Mine katte er bedre mennesker end I er!

- *Udenomægteskabelig omgang* med notation
- *Nazipropagandistisk udnyttelse* af notation (Se evt. Løbesedlen fra 23/2-09)

Sproginnovative sjæle kan selv fortsætte listen.

Til sidst vil vi gerne takke vores kilder, der ønsker at være anonyme. Simon Kristensen (for aldrig at have læst højt fra *en jødedreng fra Jesu tid* på trods af talrige trusler). Jonas Lindstrøm Jensen (hvis natteliv har været en stor inspirationskilde).

Rune Esdahl-Schou
Nikolaj Knudsen

Hetz:

Martin: Det må satme være træls at skulle til Hjørring kun med parkour!

Hetz:

Jonas O. Petersen: Jeg har glemt min lygtepæl nede ved bordet

Hetz:

Thorbjørn: Jeg er mest til rigtig gamle kvinder.

Hetz:

Ditte: Jeg er ikke langsom. I fangede mig bare på et dårligt tidspunkt.

Hetz:

Lasse: HAHA i har alle uret, jeg har lige snakket med dansk sprognævn.

Hetz:

Holger: Prøv lige og forklar mig princippet i hvordan man får en poke-mon ind i den der pokeball.

Hetz:

Nanna: Jeg er ikke blevet hetzet efter jeg er blevet farvet mørkhåret.

$A^2 + B^2 =$ totalt ligegyldig viden²

Vi bringer her en artikel fra metroXpress fra den 22. februar 2008 i tilfælde af at vores kære læsere missede dette guldkorn.

Maise Njor undrer sig over, at matematik stadig er så vigtigt i de små klasser

Mor, hvorfor skal jeg lære alt det her med at opmåle trekanter? klynkede min ældste datter forleden. Der gik to sekunder. Der gik fire ... minutter... Og til sidst måtte jeg sige, at jeg simpelthen ikke aner, hvorfor man skal kunne måle b-spidsens længde ned til A-C-linjen. Hvornår i livet kommer man til at bruge den viden? Og kunne man forestille sig, at der var ting, der var vigtigere at lære i skolen?

Nu er jeg journalist og derfor ord-menneske. Jeg må acceptere, at der findes folk i verden, der synes, tal er sjove, ja nærmest festlige. Personligt har jeg det ikke sådan, at jeg synes, tal er = fis og ballade, men lad nu dem om det. Jeg undrer mig bare over, at en elev i 5. klasse har fire timer matematik om ugen og én i historie. Faget "Natur og teknik" er løst og fast om egnen og Polen og noget med sten, og det er lidt trist, synes jeg, at det er blandet sammen, men historie, for pokker! Det må da være noget af det vigtigste at lære! Jeg undrer mig over, at matematik stadig er så vigtigt i de små klasser - åbenbart vigtigere end at vide, hvor man kommer fra, og hvorfor vores land ser ud, som det gør. Spørgsmålet er, om man uddanner vores børn til livet eller til en videregående uddannelse... og hvad er vigtigst?

Hvad skal almindelige mennesker bruge matematik til? Man skal vide, om man bliver snydt i supermarkedet, og man skal kunne gange og dividere. Men jeg ville ønske, at man gemte de store matematiske spørgsmål til gymnasiet - til folk, som ønsker at gå den vej. Alle har brug for at kunne læse og skrive, men hvad er vigtigst - matematik eller at vide, hvor man er, og hvorfor man er der?

Evnen til at læse er nøglen til visdom og kommunikation med andre, men hvad med tal-lene? Forleden skulle jeg lave en buet bordplade til badeværelset. Kunne jeg bruge noget af det, jeg havde lært i skolen? Nej. Havde glemt alt. Hvad gør en tal-blind dame så? Jeg spændte et stykke pap mellem anklerne, tegnede en bue og savede. Logik for bur-børn! Og mens jeg stod med den nye bordplade, mindedes jeg min ellers søde matematiklærer. Da jeg spurgte ham, hvorfor jeg skulle lære, at A i anden plus B i anden var lige med C i anden, svarede han, at det var, fordi det var godt at vide, hvis jeg engang skulle bygge en viadukt. Fedt.

Vi taler meget om, at vores børn ikke lærer nok i skolen, men hvad med at tale om, at de på nogle punkter lærer for meget?

Majse Njor

Maise, jeg og på ingen måde vi to

I sin klumme havde Maise Njor ikke behøvet at nævne at hun er et ord-menneske, det fremgår

så ganske klart. Ikke fordi hun er tituleret som journalist og forfatter eller fordi sproget er fly-

dende og smukt, men det må kræve et helt utroligt kendskab til ord og deres eksakte betydning at kunne fylde så meget dumhed, arrogance og urmenneske-logik ind i så få ord. Noget man dog må give hende, er hendes snedige taktik til at undgå negativ kritik. Der er så mange dumheder i hendes klumme at folk bliver forvirrede og ikke ved hvor de skal starte deres slagtning. Hov, nu må jeg korrigere mig selv. Taktikken ville have været snedig, havde **TPK** ikke været til, for på **TPK** har vi aldrig været i tvivl om, hvordan man slagter en tåbe.

Så Maise-ven; din motivation for denne klumme var at du ikke kunne besvare din daters matematik spørgsmål. Der opstår to naturlige spørgsmål her. Er der noget galt med den danske folkeskole?... eller er der noget galt med dig? Hvad er mon mest sandsynligt?

Vi lader for en stund din motivation ligge, og gå direkte til den første store fæces du har plantet i din klumme. Som du nævner: "Jeg må acceptere, at der findes folk i verden, der synes, tal er sjove, ja nærmest festlige". Når man gerne vil tilsvine noget, er det en god tommelfingerregel at sætte sig ind i, hvad det er man sviner til. Maises identifikation mellem tal og matematik viser at hun ikke rigtig har den fjerneste anelse om hvad matematik er. Det virker dumt. Men hvad, der går helt galt for Maise her, er ordet "må". Maise; det er ikke noget du *må* acceptere. Det er noget du på dine grædende knæ skal takke de højere magter for. Tror du alle dine teknologiske apparaturer ville være til, hvis udviklerne ikke kendte til tal eller matematik? Og tror du, de havde valgt at blive, hvad de blev, hvis de ikke havde kunnet lide matematik? Så ville du stå i dag uden din mobiltelefon, din computer, din bil, din GPS, din iPod, dine CD'er, dit fjernsyn, din radio, din husalarm, din netbank osv.. Det er godt nok træls at du *må* acceptere eksistensen af disse ting. Men Maise, har du nogensinde hørt et såkaldt talmenneske sige: "Jeg *må* acceptere at der findes folk som godt kan lide ord. Folk der skriver ting ned. Jeg *må* acceptere eksistensen af både faglitterære og skønlitterære

bøger samt det værste af alle, aviserne"? Nej vel. Nu hænger det sådan sammen, at folk der er ordentlige oveni hovedet er glade for, at der er folk til at gøre de ting, man ikke selv gider eller ikke selv kan finde ud af.

Nu hvor vi har taget hånd om din arrogance over for alle de folk der arbejder på at gøre din hverdag nemmere, kan vi gå videre til det spørgsmål du egentlig vil ind på i din klumme. Hvorvidt prioriteringen mellem matematik og andre fag i folkeskolen er optimal. Du stiller to spørgsmål:

- Bør man have flere historietimer og færre matematiktimer i folkeskolen?
- Er historie vigtigere at lære end matematik?

Nogle kunne mene at det egentlig var et og samme spørgsmål, og i så fald tager de grueligt fejl. Lad os bare fejlagtigt antage at historie er vigtigere end matematik. Vil det sige at der skal være færre matematiktimer og flere historietimer? Nej. Hvor lærer børn om historie, hvor de kommer fra og hvorfor deres samfund ser ud som det gør? Det gør de i skolen OG i dokumentarprogrammer, i TV-avisen, af deres anekdotefortællende bestefarfar osv.. Hvor lærer de matematik? I skolen, i skolen og ingen andre steder. Hvornår har du sidst set Jes-Dorph slutte 21-nyhederne af med en lille matematiklektion? Historie, og for den sags skyld "Natur og teknik", er bare lettere tilgængelige fag end matematik. Børn ved godt hvad fugle og sten er. Nogle ved måske også hvad Polen er, måske fordi de selv har været der. Men børn ser ikke formler flyve rundt i baghaven og børn kommer ikke på charterferie til matematikland. Det er derfor at der nødvendigvis må være flere matematiktimer end historietimer i folkeskolen.

Nu til det næste spørgsmål, hvor svaret er det samme. Nej. Du prøver flot Maise-tøsen, med din aggressive erklæring: "...men historie, for pokker! Det *må* da være noget af det vigtigste at lære!" understøttet af udråbstegn. Ja du

siger det næsten som om, at det er en logisk nødvendighed, men hvorfor, hvor er det gode argument og hvordan definerer du overhovedet at noget er vigtigt? Du nævner at det er vigtigt at vide hvor man kommer fra. Hvad hvis vi nedstammede fra girafferne? Eller rent faktisk nedstammede fra Adam og Eva? Eller hvad hvis rumvæsner havde placeret os her. Hvorfor er det "vigtigt"? Hvornår er det du rent faktisk bruger din historie. Jeg siger ikke at den er uinteressant eller at vi ikke bør lære om den, men ville man ikke klare sig udmærket uden? Selvfølgelig er der ting man lige skal lære ala. Hitler var ond og det at gasse 6 mio. jøder er ikke venlig gjort og i al almindlighed kommer der ikke meget godt ud af at starte en krig. Men hvor "bruger" du det, hvor det er så vigtigt og hvor du ikke ville have klaret dig uden? Det er nøjagtigt det samme som matematik. Det er viden som du ikke direkte bruger nogle steder i din hverdag men som er ganske interessant og udvikler dig som person. Men af en eller anden grund tror du, Maise, at matematik er et fag på lige fod med sløjd, håndarbejde og madlavning. Et håndværk du direkte kan anvende så du til sidst står med et resultat i hånden. I historie derimod er det ok at lære ting der aldrig kommer konkrete ting ud af.

Du undrer dig over at matematik stadig er så vigtig i de små klasser? Jamen hvad har ændret sig eftersom det ikke skulle være vigtigt mere? Jeg skal fortælle dig hvad der har ændret sig. Den teknologiske udvikling der så småt var i gang da du gik i 5. klasse, er eksploderet voldsomt så næsten alt i dag bygger på avanceret teknologi og vores samfund er dybt afhængigt af det. Tror du ikke matematik har en rolle i den udvikling? Tror du ikke det er nemmere at forstå hvordan den teknologi virker hvis man har kendskab til matematik?

Du stillede egentlig et tåbefuldt spørgsmål mere. Hvorvidt vi uddanner børn til en videregående uddannelse eller til livet, og hvad der er vigtigst. Er du slet ikke klar over at vores økonomi er dybt afhængig af at vi følger med

i toppen af den teknologiske udvikling? Jo, lad os da "uddanne vores børn til livet" og skide på den teknologiske udvikling, så går der nok ikke længe før Røde Kors flyver over Danmark frem for Uganda med deres nødhjælp. Men hov, vent, "uddanne vore børn til livet"? Hvad er det i øvrigt for et sært begreb. Børn skal lære at leve? De fleste børn jeg kender lever ganske udmærket. Det er fordi deres forældre har lært dem det. Det er fordi det er forældrenes opgave. Det er forældrene der fortæller børnene hvad høflighed er, at de skal se sig for inden de går over vejen. De lærer dem hygiejne og sunde spisevaner og at de som regel skal lade være med at lave dumme ting. Det er at uddanne til livet, Maise, og det er din opgave.

"Hvad skal almindlige mennesker bruge matematik til?" Oh du godeste. Jamen lille Maise, hvad er almindlige mennesker? Er matematikere, fysikere, kemikere, ingeniører, biologer, dataloger, geologer, astronomer, økonomer, grafikere, arkitekter osv. ikke almindelige mennesker? Du skal undgå at blive snydt i supermarkedet, og forstå hvad de siger i banken, men hvad med dem der sidder på den anden side? De har udregnet priser, vækstrater, renter, indkøbsbudgetter osv. Er det ikke på tide at komme ud af din lille klokke, Maise? Du har været til i noget der ligner 40 år og har stadig ikke forstået at der findes andet end forfattere, kunstnere, entertainere, arbejdsløse og sportsfolk.

Du ville ønske man gemte de større matematiske spørgsmål til gymnasiet? Jamen hvordan i alverden skulle man få nogen til at vælge matematiske linjefag i gymnasiet hvis man på ingen måde er blevet introduceret for noget der ligner i folkeskolen. Og helt ærligt, Maise, din datter spurgte om hvorfor hun skulle lære at måle en afstand. Det er ikke en gang et matematisk spørgsmål. Det er noget håndværkere gør, og når hun en dag vil måle sit værelse op, så vil det måske være rart at vide hvordan hun gør og hvordan hun kan regne ud om der er plads til de møbler hun gerne vil have. Og den

pythagoræiske læresætning, som du nævner, er næppe hvad man vil kalde et større matematisk spørgsmål.

Allerede på dette tidspunkt i din klumme synes man at du har udgydet nok gyllesnak over metroXpress' stakkels læsere, men det er faktisk først her at nonsensen går i ekstase. Nu begynder du at sige at tallene burde kunne bygge dig en buet bordplade. Ok, jeg vil bare lige pille et par af nonsense-eksemplerne fra hinanden, for vi skal videre. "*Kunne jeg bruge noget af det, jeg havde lært i skolen? Nej. Havde glemt alt.*". Ja undskyld mange gange fru Njor, men en af forudsætningerne for at kunne bruge noget man har lært, er at man kan huske det. Det er alligevel groft at give matematikken skylden for det.

"Jeg spændte et stykke pap mellem anklerne, tegnede en bue og såvæde. Logik for bur-børn!". Ja måske er det mig, men hvorfor havde du brug for et stykke pap mellem anklerne for at tegne en streg? Og hvad havde det med at save at gøre. Nu hvor du besmykker dig med titlen som ordmenneske, hvorfor er det så du ikke kan forklare hvordan du lavede din bordplade. Og for øvrigt Maise, nu hed faget matematik og

ikke "Således bygger du en buet bordplade vha. den pythagoræiske læresætning".

Maise, jeg frygter at du er tabt. Det kan vel være at du i din klumme har overdrevet din holdning for at fremhæve pointen, men din overdrevne holdning er så langt ude, at din reelle holdning stadig må være så tåbelig at den ikke kan undskyldes. Og tænk, efter et par siders nedsabling har jeg ikke engang været inde på at matematiske resultater kunne være interessante i andre øjemed end deres direkte anvendelse. Evnen til abstraktion og konstruktion af alment- og evigtgyldige argumenter, som læren om matematik medfører. Har du aldrig tænkt over at pythagoras sætning udtaler sig om uendelig mange trekanter? Altså ikke bare sådan ret mange, men vitterligt uendeligt mange, flere end nogen kan forestille sig. Men vi ved sætningen er sand for dem alle sammen, hver og en. Og det er pga. et ganske simpelt argument. Det er da dannende at vide at det er muligt. Nå ja, Maise-tøseladen, jeg lovede at vende tilbage med svar på det allerførste spørgsmål:

Det er dig der er noget galt med.

Maxim Kirsebom

Hetz:

Jesper Funch Thomsen: Hvis man tænker over det, er det stadig forvirrende, men det er stadig rigtigt.

Hetz:

Sisse: Arj hvor er jeg tyk

Christina: Ja men se hvor sjovt du har det.

Hetz:

Bo: Der er kommet en ny version i år, og den gamle version var faktisk ældre.

Hetz:

Kristoffer: Det er et problem vi vil ignorere. Så det er ikke et problem.

Hetz:

Rav: Jeg undlader generelt at læse ting jeg er uenig i.

Hetz:

Georg Bruun: Når man er sjusket laver man fejl. Jeg har selv været sjusket, det ikke sejt at være sjusket!

Hetz:

Jens: Er AUs logo en pik?

Hetz:

Jakob: Alle er vindere når der er fællesbad.

Hetz:

Thomas: Hver gang jeg hører Wagner får jeg sådan lyst til at invadere Polen.

Til Mads Føkk.

10/8 - 02

LIDT OM TÅGEKAMMERET

Hej dér, ærede læser. Hvis du ikke har hørt om TÅGEKAMMERET før, vil jeg nu fortælle hvad det er for en størrelse. Og hvis du allerede har hørt om TÅGEKAMMERET, ja så får du måske mulighed for at læse om noget, du vidste i forvejen. Eller ikke. Hvem ved? Ha ha.

Kapitel 1: Her starter det seriøse

Men seriøst! Det gør det altså. TÅGEKAMMERET er fest- og foredragsforeningen for mat/fys- faggruppen. Det vil cirka sige for de mennesker, der læser Mads Føkk. Det er dig! Fanget - ha ha.

Det vil så sige at vi holder fester og foredrag. Men vi gør skam mere end det. Vi holder forskellige mere eller mindre legendariske arrangementer - eller events om du vil. Svedige er de. Vi holder også til. I TÅGEKAMMERET, som ligger på B.1.24. Dvs. på B-gangen (den mellem matematik og datalogi), på første etage. Her er det godt at være, specielt på en torsdag aften.

Kapitel 2: Hvad du har brug for at vide, del I FORM er dum.

Kapitel 3: Lidt om titler

Der er rigeligt med ting man ikke forstår, når man starter på universitetet, så du kan lige så godt få at vide hvad forkortelserne af TÅGEKAMMERETS bestyrelsesmedlemmers navne er:

NF - NæstFormanden, som er mig og som skriver ting.

CERM - CEReMonimesteren, der blæser i horn og laver sangte.

VC - ViceCereMonimesteren, som kyndigst er udi øl men også horn.

PR - Der laver Plakater og Reklamer og er god til offentlige relationer.

SEKR - SEKRetæren, der skriver i Protokollen.

KA\$\$ - KA\$\$ereren, som er ond.

FORM - FORManden som jo er dum, men har rat.

RemTOR - Ikke at forglemme: Den prægtige skrivemaskine, der bærer budskaberne ud til the next generation.

Kapitel 4: Hvad du har brug for at vide, del II

Du må aldrig skrive TÅGEKAMMERET med småt, eller delvist småt. Og det er ikke bare dig. Det er der ingen, der må. Folk, der gør det bliver klandret. Og så skal de give øl.

Kapitel 5: Hvad er en "Cocio på tid"?

Et af de arrangementer, TÅGEKAMMERET afholder, er Bodycrashing. Her kan man stille op i fx disciplinen Cocio på tid, der ganske enkelt går ud på at drikke flest Cocioer på 3 minutter. Præsen plejer ikke at kunne holde sig væk, så hvis du er en fameseeka er det lige noget for dig.

Et andet arrangement er VKF - Verdens Kedeligste Foredrag - der virkelig rykker. Her får 3 toptunede forelæsere fra hhv. matematik, datalogi og fysik hver 20 minutter til at lulle publikum i søvn.

Kapitel 6: En skrivemaskine kan da ikke bære noget?

Så dem, der faktisk bærer budskaberne ud er FUErne. De er TÅGEKAMMERETS FestUdvalgs-medlemmer. Ja det var et langt ord. Det var jeg lige nødt til at dele. FUErne er desuden med til at arrangere og afholde vores fester. De kendes lettest på deres navne, der er på formen FUxy hvor x og y er to ikke nødvendigvis forskellige bogstaver. De er gode at have i en håndvending. Hvis man da har en håndvending at have dem i. Ellers kan de være på TÅGEKAMMERET.

Kapitel 7: Hvad du har brug for at vide, del III

Du må aldrig dele TÅGEKAMMERET. Så bliver du klandret, og så ~~xxx~~ skal du give øl.

Kapitel 8: Hvorfor er det godt at være på TÅGEKAMMERET?

TÅGEKAMMERET er et hyggeligt sted at være for at snakke med sine kammerater eller for at lære nye mennesker at kende, eller blot for at spise sin madpakke. Det er ofte åbent, og det er altid åbent omkring middagstid.

Torsdag aften afholdes Bestyrelsesmøde hvor alle er velkomne og hvor alle får en Punkt o(nul) øl (eller sodavand). Her afgøres klandringer også, hvorefter der kommer et par kasser på bordet. Og straks bliver samtalen meget hyggeligere.

Kapitel 9: Hvad du har brug for at vide, del IV

<http://www.TAAGEKAMMERET.au.dk>

Tak for opmærksomheden og på gensyn.

NF/RemToR

Udtalevejledning For Dataloger

Lad en ting være fastslået. Sidevis af friske, endnu varme og let fugtige programudskrifter er noget af det lækreste i denne verden. Den sprøde lyd når hulkanten rives af og tyst daler ned i papirkurven som munter high-tech konfetti, matrixprinterens nostalgiske knitren, laserprinterens lune summen og lugt af ozon, printerrummets trygge varme...

En af de største mangler ved computerprogrammer er, at de ikke egner sig til at blive læst højt – langt mindre sunget (det er dog sket). Ofte høres samtaler som denne ved terminalerne:

- Es slash dyt dot båt backslash glyf
- Glyf? Altså at?
- Nej, klaf
- Nåh, hash (taste-taste)

MADS TPK bringer nu følgende standardiserede udtaleliste til gavn og glæde for alle tasteaber.

.	dot
/	slash
\	backslash
'	ping
"	quote, dobbeltping, gåseøjne
(dyt, parentes
)	båt, slut
@	at, snabel-a
^	hat, cirkumfleks, pege, pointer
↑	pilop, pege, pointer, moesgaard
#	hash, havelåge, klaf, glyf
-	dash, minus, streg
_	underscore, underline
{	start braces, tuborg
}	slut braces, sluttuborg
[start brackets
]	slut brackets
<	mindre end, mindre
=	lig
>=	større lig
:=	kolon lig
\$	dollar
	pipe, bar, pind
~	tilde, overskæg
?	huh?, hva'?
!	bang!, hov!

$$\varphi + \theta + \beta + 2\pi = \text{myg}$$

$$\pi + \dots + \pi = \text{(tusindben)}$$



Velkommen til vores brevkasse "Dampventilen". Det er her, du lukker damp ud – det være sig varm luft, skoldhed kritik eller hvis du bare må fortælle verden om de der fine nye lyserøde sko... For at komme i damp-ventilen skal du bare sende en mail til red@madsfoek.dk med emne "Dampventilen", og medmindre der vil være direkte juridiske komplikationer ved at trykke dit bidrag vil din mening formentlig blive udbasuneret og proklameret i næste **TØK**¹.

Tænk på jeres medcyklister!

Jeg tror godt, de fleste af os kan skrive under på, at cyklen er et uvurderligt transportmiddel i Aarhus som studerende. Aarhus har udmærkede cykelstier, og cyklen er trods alt meget billigere og sundere end offentlig transport. Der er dog én ting, der trækker ned – andre folk i trafikken (plus andre småting)!

Lad mig tage jer igennem en dag som cyklist, når man skal ned på universitetet. Det er ganske givet ikke sådan hver dag (mest fordi jeg ikke er på universitet hver dag), så det er en sammenblanding af de største irritationsmomenter, jeg har haft i min cykel-til-universitetet-karriere indtil videre.

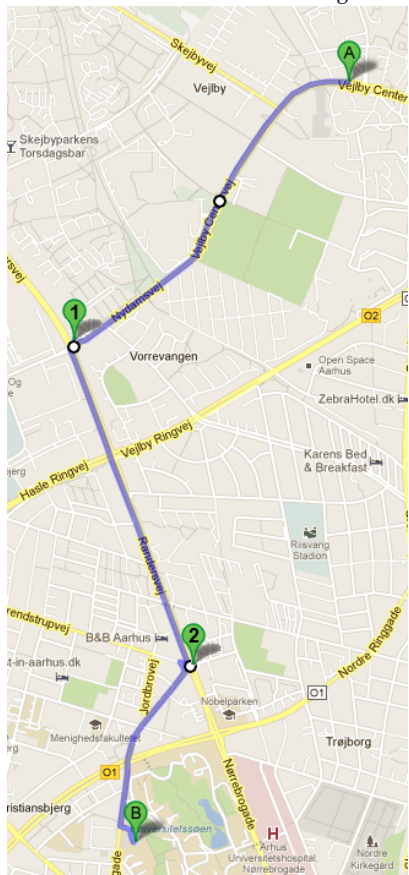
Dagen starter på Vejlbj Toften (punkt A), hvor jeg skal hen til Randersvej (punkt 1). Jeg kører ad en lille sti med et blindt sving, så naturligvis holder jeg mig i højre side og kører langsomt hen til svinget. Det sikrer mig dog ikke fra at være tæt på at støde ind i en modkørende

cyklist, som er vant til at ingen er på den anden side af svinget. Heldigvis kommer jeg hurtigt videre, selv om der lidt længere henne af stien går en dame i venstre side med sin hund i snor på højre side og slet ikke er klar over andre personer på stien. OH WELL, weiterfahren.

Nu er det sådan, at Århus Købmandsskole – Handelsgymnasiet – ligger lige på vejen til Randersvej. Nu er det også sådan, at folk er ret glade for at gå mange ved siden af hinanden for at snakke, også selv om det er en cykel/fodgænger-kombi-sti. Som cyklist har man selvfølgelig visse redskaber til at tage hånd om sådanne situationer, nemlig en ringeklokke. Jeg føler mig bare som en sur, gammel mand, hvis jeg spammer ringeklokken, selv om man måske godt kunne presse sig forbi. Det føles også forkert at bruge den til fodgængere, fordi jeg tænker, den primært er til andre cyklister, men det er mu-

¹Du må gerne være anonym i bladet, men redaktionen skal kende dit navn.

ligvis bare mig. Det kunne godt være, jeg skulle være lidt mere liberal med ringeklok-



ken.

Så langt så godt. Nu er jeg kommet til Randersvej (punkt 1), og herfra går det ned ad bakke – bogstavelig talt. Det er absolut den bedste følelse som cyklist. Masser af fart, ikke så meget træden i pedalerne, vind i ansigtet! Og andre trafikanter. . .

En trafiksituation, jeg er sikker på mange cyklister hader, er, når biler kommer fra højre af og derved krydser cykelstien. Hvis du ikke kører med lys på om vinteren er det godt nok

din egen skyld, men i højlys dag er der ingen undskyldning for at holde midt ude på cykelstien, fordi du er utålmodig og ikke kan holde dig tilbage, så cyklisterne kan komme forbi! Eller tjoeh, der kan være noget med begrænset udsyn, men når du har holdt der alle de 500 meter, jeg kommer kørende imod dig, så flyt dig da!

Som sagt er det skønt at køre ned ad bakke som cyklist. Der er dog visse..begrænsninger i form af lyskryds, som man selvfølgelig skal respektere. For det meste. Det er dog ikke det, der irriterer mig. Det er i stedet de cyklister, som helt klart mener, at alt over 1 km/t mod et lyskryds er alt for hurtigt. Det er måske for at kunne tage turen i én kontinuert bevægelse uden at skulle stoppe helt op, men det bremser også bare alle cyklisterne bag dem, fordi det ret ofte ikke er muligt at overhale på det sidste stykke til lydkrydset. Det tager alt momentum ud af mig, ligesom når pornoen begynder med at buffe, når man ser fyrens ansigt. Ugh.

Der er en del mennesker, som bare lader tyngdekraften gøre arbejdet for dem ned ad bakken, mens jeg kan godt lide at have lidt mere fart på. Det er fair nok, at folk ikke altid cykler hurtigt, men så kan de i det mindste gøre plads til, at man kan overhale dem. Det betyder, at hvis cykelstien er 1 meter bred, og hver cyklist fylder lige lidt under 50 cm i bredden, så kan man kun passere andre cyklister, hvis de **ikke** cykler midt på cykelstien. Alle har ikke taget kørekort, så måske ved de ikke, at man plejer at holde sig til højre, men samme princip kan sagtens overføres til cyklister, ja, endda fodgængere. Jeg vil dog mene, at man ikke engang behøver at have taget kørekort for at bruge det princip! Please do so.

Af andre eksterne faktorer, man ikke kan gøre noget ved, men fortjener at blive nævnt, er alt det vejarbejde, der foregår i øjeblikket. Randersvej er ret hårdt ramt, synes jeg, og ved Stjernepladsen (punkt 2) har de også gjort det sådan, at biler ikke kan dreje til højre ned af Langelandsgade. Cyklister kan dog stadig, men

det er meget smalt, så man skal helt ned i fart. Jeg forstår ikke, hvad godt det gør, men det er virkelig irriterende, især fordi man ved aldrig, om cyklisterne bag dig lægger mærke til det. Jeg har i forvejen ikke så meget tiltro til dem.

Ok, jeg er over halvvejs nu, så hvor slemt kan det være det sidste stykke (punkt 2 til punkt b)? På en skala fra 2 til B, så er det 1 kilometer. Indtil krydset ved Langelandsgade og Ringgaden, så møder man både trafikanter kommende fra højre og langsomme cyklister, som set på Randersvej. Derudover hersker der altid forvirring ved det førnævnte kryds. Jeg er ikke helt sikker på cykelkø-kulturen, hvis der ikke er afmærkninger, men ret ofte ser man en kø på 5–10 cyklister som pænt venter på, at der bliver grønt. Der er to ting, folk skal være klar over i disse situationer.

For det første er det irriterende, hvis du kører forbi hele køen, men er virkelig langsom til at komme op i fart/kører langsomt generelt. Folk med fart på har det ikke særlig nemt ved at overhale en række med to cyklister ved siden af hinanden, især ikke når bilerne er en halv meter ved siden af. For det andet skal folk ikke lige pludselig dreje ud for at overhale uden at kigge bagud efter andre, hurtige cyklister. Det kan nemt blive farligt!

Det allersidste stykke fra krydset til instituttet er heller ikke uden besvær. Der er rigtig mange, der skal krydse Langelandsgade, så det betyder også, at folk stopper helt op, inden de

krydser vejen. For jdin gud's skyld så lad dog være med at gøre det midt på cykelstien! Hold dig til venstre, hvis du skal krydse vejen. Derudover er der også nogle steder, der er lidt nemmere at krydse, eksempelvis ved busstopstedet, hvor der er asfalt ned til vejen. Det mindste, man så kan gøre, er at køre helt frem, så folk bag dig også kan holde der. Som det sidste, så husk også at give tegn! Selv om det ikke er nogen garanti (jeg har været skyld i en knallertkører, der styrtede), så er der ikke noget mere frustrerende end en person, som stopper brat op foran dig!

Det hjælper ikke at brokke sig, hvis man ikke også kommer med løsninger til tingene. Derfor kan det hurtigt opsummeres med 3 punkter:

- Hold dig til højre.
- Vær opmærksom på andre trafikanter.
- Tænk dig om.

Når alt så er sagt, så er det kun ca. 30 minutter ud af dagen, der går på transport. Det går ikke at lade en dårlig oplevelse om morgenen være en kæp i hjulet for dig resten af dagen. Der findes også gode trafikanter derude, så giv en venligt nik til bilisten, der holder tilbage, smil til cyklisten, der holder i krydset med dig og lad være med at køre ind i fodgængerens, der går til side for dig.

Jeppe Theiss Kristensen

Hetz:

Mettes Far: Man skal vælge sin nørder med omhu.

Hetz:

JK: man ved det var en god bustur når man kigger ned på sine sko og indser at de er forskellige.

Hetz:

Amanda: Hvis lilla var et tal, ville det være et primtal.

Hetz:

Christina: Der er pølsefest i min cykelkurv, det er den bedste fest der findes!

Hetz:

Dr. Matzen: Det føles helt underligt at have bukser på i dag...

Poesisiden

Jeg elsker det ord
Karmakapitalisme
Voldtægt af princip

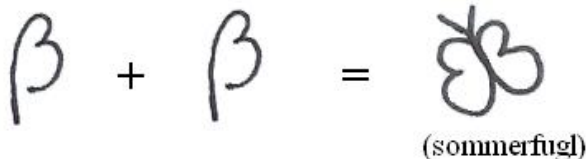
Brian Bech Nielsen
Ny verdensreligion
Vor store leder

Insert Home PageUp
lyrisk tastatursandwich

Delete End PageDown

Frosne gear og lås
Uni i tyve timer
Vil hjem, liderlig.

velociraptor
kælevelociraptor
pust min ballon op



Hetz:

Mettes Far: Man skal vælge sin
nørd med omhu.

Hetz:

JK: man ved det var en god bustur
når man kigger ned på sine sko og
indser at de er forskellige.

Hetz:

Amanda: Hvis lilla var et tal, ville det
være et primtal.

Hetz:

Christina: Der er pølsefest i min cy-
kelkurv, det er den bedste fest der
findes!

Hetz:

Asbjørn: Det bedste ved smartpho-
nes er, at man kan slikke på dem, og
zoomer med læberne!

Hetz:

Ivan Stensgaard: Til sig selv: Det er
forkert Ivan, det er simpelthen for-
kert, det, du tegner.

Hetz:

Alexandra: Elektromagnetisme, det
er noget med elektricitet og magne-
ter.

Hetz:

Eva: Hun var en meget smuk pige,
hun lignede bare lidt en abe.

Hetz:

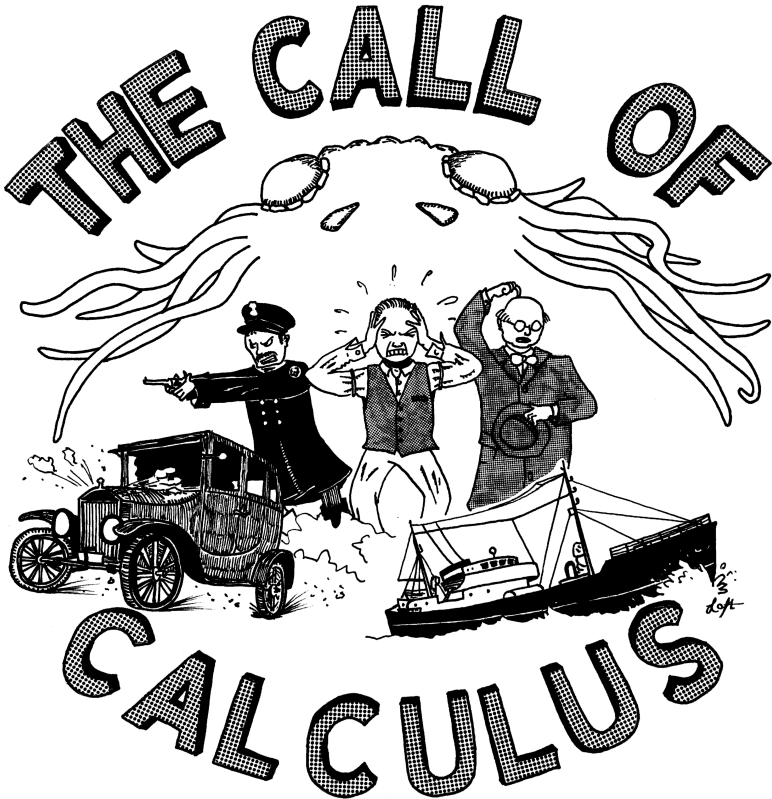
Rasmus: Jeg måler altid kaffe i tid.
Alternativt bruger jeg meter.

Hetz:

Thor: Nu er det jo snaps, der skaber
kærlighed, og ikke mennesker!

GLÆD DEM TIL
MADS FØK N^o 1!

HVOR I DE KAN LÆSE DEN
MATEMATISKE MARERIDTSFØRTÆLLING



Himmelsk korrespondance

MADS TØK har gennem grundigt detekti-
varbejde opsnapet yderligere korrespondance
mellem Jesus (som i 2. kvarter blev indskrevet
på Århus Universitet), og hvad der menes at
være knægtens far; Gud. Sidst vi hørte fra Jesus
havde han besluttet at forlænge sit ophold på
Jorden efter han, som en gave fra sin far, hav-
de fået mulighed for at besøge Guds tobene-
de skabninger på Jorden. Han gjorde det til sin
personlige opgave at indgyde befolkningen tro,
omvende dem med frelse og skabe fred og for-
dragelighed i herlig sameksistens.

Du himmelske fader

Jeg beklager på dybeste vis at jeg ikke op-
farede til himmels for at fejre min fødselsdag
sammen med dig. Det var en af årets travleste
rejsedage, og bussen var simpelthen fyldt. Jeg
håber at du hyggede dig alligevel. Så du filmen
"Godfather" jeg sendte dig?

Mine grunde for min forsinkede hjemven-
den er få, men fornuftige. Efter en samtale med
en rar person de kalder en "studievejleder"
indså jeg, at jeg ville have fejlet ved ikke at gå
op til de eksaminer jeg var tilmeldt. Jeg føler et
ansvar for at være et godt forbillede for mine
medstuderende, så længe jeg er på visit på Jor-
den.

Derfor tog jeg til "Calculus 2"-eksamen
som støtte og opbakning for de kære studeren-
de, jeg er på hold med. Da man åbenbart ik-
ke må snakke under denne eksamen (hvilket
jeg blev gjort opmærksom på da jeg ville indle-
de eksamenssituationen med en prædiken), gav
jeg mig i kast med de skriftlige opgaver. Jeg har
ikke fået resultaterne endnu, men jeg synes det
var nogle svære opgaver. Det havde nok hjulpet
hvis jeg også havde haft kurset "Calculus 1".

Hvad jeg dog indtil videre kan informere
om, er at jeg har bestået kurset "kosmolo-
gi". Det lykkedes mig at overbevise både cen-
sor og eksaminator om den sande forklaring om
dit Univers, selvom de gerne ville høre noget

om nogle neutrinoer og en dame de kalder An-
ni Hilation. Det lyder som om hun ødelægger
ret meget, måske hun har ADHD. Nå, men de
endte hvert fald med at takke mig, og jeg hav-
de endda kun været inde i 5 minutter. De ville
åbenbart ikke have mig til at blive længere. Som
om det ikke var nok, har de åbenbart syntes, at
jeg fortjente så meget hæder for min entusiastiske
udlæggelse af sandheden, at de sendte bud
efter nogle muskuløse mænd, der var så venlige
at eskortere mig ud fra eksamenslokalet. Denne
æresgang var jeg meget stolt over.

Sådanne oplevelser gør det virkelig værd at
være her far, og jeg føler, at det at være på uni
har beriget mit liv utrolig meget. På den anden
side skal der heller ikke så meget til at slå op-
vartning af spedalske og forrædderiske discip-
le.

Det er dog ikke lutter oblater og altervin
hernede. Selv Herre Kristus kan få nok af sine
fælles forelæsnings-besøgende ruskammerater.
Således holdt jeg op med at følge forelæsningerne
i astrofysik. Jeg ved godt, at jeg har sagt at
jeg vil hjælpe menneskene med deres skavan-
ker, deriblandt deres perversiteter, men jeg kan
altså ikke hamle op med "main-sequance turn-
off" og "den asymptotiske kæmpegren" som de
unge i aud. D.2 finder utrolig morsomt at høre
forelæseren tale om. Jeg er begyndt at tro, at
de er uden for pædagogisk rækkevidde, da de
samme mennesker også tit er nøgne og drik-
ker noget de kalder GD. Nogen har bildt mig
ind, at det er en forkortelse for GudeDrik. Jeg
kan ikke helt beslutte mig for, om jeg skal se det
som en bespottelse af dit navn. Jeg kan desværre
ikke sætte mig ind i, hvad de har oplevet, der
placerer dem i gruppen af syndere, men jeg vil
gøre mit for at sprede budskabet om fromhed
og uskyld. Derfor har jeg meldt mig som tu-
tor. I dette forum er jeg sikker på, at jeg kan få
adspreddelse fra fulde mennesker der inspireres
af Adam og Eva's kostumer.

Jeg ved at egoisme er imod dine princip-

per kære fader, og jeg gør det også udelukkende af kærlighed til mennesket. Jeg vil sætte mig 100% (dette er et nyt tegn jeg har lært det udtales: "pro-sænt") ind i hvordan dine skabelser lever, så jeg kan hjælpe dem med de problemer, de står med i deres hverdag. Det er også udelukkende derfor, jeg har haft omgang med alkohol. Jeg kan se, at næsten alle de studerende ligger en stor del af deres formue i en drik kaldet "Top", og for at kunne yde mennesket beskyttelse mod deres egen trang, bliver jeg nødt til at sætte mig ind i den situation det er at have lyst til denne drik hver fredag. Min kære fader, du skal ikke være bekymret for mig. Jeg har som din enbårne søn fod på situationen. Jeg håber derfor også, at du vil tilgive mig for at have fremsagt løgne om din lokation for at

Hetz:

Maise: Jeg kan befrugte mig selv.

Hetz:

May: Jeg kan ikke på torsdag, jeg skal til Jylland - nårh nej, jeg er i Jylland.

Hetz:

Mathias: Det er ikke unormalt, at folk kommer til skade, når jeg danser, men det plejer at være mig selv.

Hetz:

Lauge: Bare for at kunne lave den joke, havde jeg gladeligt slugt et kønshår.

Hetz:

Thomas: Min søster har bare altid været ældre end mig.

Hetz:

Knud Nielsen: Når jeg bliver voksen og får et hus, vil jeg have sådan en hemmelig kælder.

Hetz:

Sofie: Jeg bliver lidt skræmt af de der sum-tegn - det betyder jo at der er matematik på den anden side af lighedstegnet!

beskytte din anonymitet. Disse ugerninger har udspillet sig, idet jeg på fredage ofte bliver stillet spørgsmålet "Hvor er din far?", da nogle mener der er behov for at ringe efter dig. På denne opfordring plejer jeg at lade som om, jeg går ud og snakker med dig i en stor hvid telefon. Det narrer dem hver gang.""

Jeg ser frem til, at du lader høre fra dig kære fader, og jeg ved at din tillid til mig er stor nok til, at du betror mig den store opgave det er, at få vendt den skrøbelige situation, disse homo sapiens på din jord står solidt plantet i.

Mange helligåndelige hilsner Din søn -
Messias

Christina Gøttsche

Hetz:

Anders: Jeg vil være den mandlige udgave af Hermione.

Hetz:

Ann-Katrine: Kommer 12-års tanden egentlig før 6-års-tanden?

Hetz:

Nana: Hey, så kan vi følges! Jeg ved heller ikke hvor det er!

Hetz:

Anna Ny: Det er mærkeligt at jeg bliver så nervøs, når jeg ingen ambitioner har?

Hetz:

Marc: Jeg ved ikke hvad jeg gjorde, men det var nice!

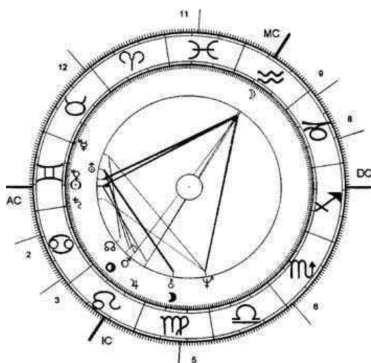
Hetz:

En calculus Instruktør: Jeg er i godt humør i dag, det betyder at de får dem godkendt.

Hetz:

Emil Falkner Sørensen: Om en calculus opgave: Nu er vi nødt til at blande geometri og matematik - og ja, det er jo bare ulækkert.

Horoskoper



Vædder

De første dage vil gå meget almindeligt. Du vil læse lidt. Du vil tilmed købe ind som du plejer! Derfter vil det hele gå galt. Du kommer nemlig til at tage en forkert indkøbspose i Kvickly, og jeren af posen slår dig ihjel!

Tyren

De første dage vil gå meget almindeligt. Du vil læse lidt. Du vil tilmed købe ind som du plejer! Derefter vil det hele gå galt. Du får nemlig stjålet din indkøbspose nede i Kvickly. Da den is, du har købt, indeholder LSD, går du bersærk og slår tyven ihjel. Desværre bliver du offer for en forsøgsordning og bliver henrettet i den elektriske stol!

Tvillingen

De første dage vil gå meget almindeligt. Du vil læse lidt. Du vil tilmed købe ind som du plejer! Derefter vil det hele gå galt. Da du kommer hjem, får du et brev, om at du skal deltage i en

forsøgsordning med den elektriske stol. Du skal henrette en morder, men under henrettelsen er der overgang i stolen, og du får stød og dør!

Krebsen

De første dage vil gå meget almindeligt. Du vil læse lidt. Du vil tilmed købe ind som du plejer! Derefter vil det hele gå galt. På vej ud af Kvickly bliver du kørt ned af en 50 tons intercooler, og du bliver kørt på intensiv afdeling. Da der desværre ikke er strøm nok til at drive din respirator, pga. at der er overgang i den elektriske stol, får du ikke ilt nok og dør!

Løven

De første dage vil gå meget almindeligt. Du vil læse lidt. Du vil tilmed købe ind som du plejer! Derefter vil det hele gå galt. Da en røverbande laver væbnet røveri og skyder vildt omkring sig, bliver du ramt i lungen og bliver kørt på intensiv afdeling. Det eneste der kan redde dig er en respirator, men personalet tør ikke bruge

den, da det gik galt sidste gang, og derfor dør du!

Jomfruen

De første dage vil gå meget almindeligt. Du vil læse lidt. Du vil tilmed købe ind som du plejer! Derefter vil det hele gå galt. På vej hjem fra Kvikly bliver du ramt af en ambulance, der er på vej til hospitalet med et skudoffer, og dit halstørklæde vikles ind i hjulet, og du kvæles til du dør!

Vægten

De første dage vil gå meget almindeligt. Du vil læse lidt. Du vil tilmed købe ind som du plejer! Derefter vil det hele gå galt. Da du er på vej hjem fra Kvikly, kommer der en ambulance kørende rundt om hjørnet. Bag ambulancen hænger der en person i sit halstørklæde. Vedkommende rammer dig, og du slår hovedet ned i fortovet. Du rammer her en spids kant på flisen, der gennemborer din hjerne, og du dør!

Skorpionen

De første dage vil gå meget almindeligt. Du vil læse lidt. Du vil tilmed købe ind som du plejer! Derefter vil det hele gå galt. Da du cykler væk fra Kvikly, slår du en genvej hen over fortovet. Desværre ligger der en død person på fortovet, og du kører lige ind i vedkommende. Du slynges forover på cyklen og lander i en renovationsbil. Da denne skal til at komprimere affald, bliver du mast og dør af indre blødninger.

Skytten

De første dage vil gå meget almidneligt. Du vil læse lidt. Du vil tilmed købe ind som du plejer!

Derefter vil det hele gå galt. På vej hjem fra Kvikly finder du en død person, der er viklet ind i en cykel. Da du prøver at vikle vedkommende ud af cyklen, får du hovedet i klemme i kæden. Da du prøver at få hovedet frit igen, flår du dit strubehoved ud og dør!

Stenbukken

De første dage vil gå meget almindeligt. Du vil læse lidt. Du vil tilmed købe ind som du plejer! Derefter vil det hele gå galt. Inde i Kvikly støder du ind i en stor, bred mand. Da han har spist en af isene med LSD, vrider han hovedet om på dig. Du dør ikke, men bliver så svimmel, at du går ind i ham igen. Atter vrider han hovedet om på dig, og denne gang dør du!

Vandmand

De første dage vil gå meget almindeligt. Du vil læse lidt. Du vil tilmed købe ind som du plejer! Derefter vil det hele gå galt. Du spiser en af isene med LSD i, og da en af de andre kunder i Kvikly, går ind i dig, vrider du hovedet om på ham. Da vedkommende gør det igen, slår du ham ihjel. Da du kommer til at gå ind i dig selv, vrider du hovedet om på dig selv og dør!

Fisk

De første dage vil gå meget almindeligt. Du vil læse lidt. Du vil tilmed købe ind som du plejer! Derefter vil det hele gå galt. Da du kommer hjem og læser Mads Føks horoskop, tror du, at også du skal dø. Da der imidlertid ikke står noget, om at du skal dø, bliver du så glad, at du hopper rundt ude på Ringvejen lige indtil ...

/P∇



Spørg Dr. Føk Classic

Spørg Dr. Føk er en brevkasse for alle læsere af Mads Føk. Dr. Føk har svar på alt mellem himmel og jord. Indsend dine spørgsmål enten ved at aflevere det i Føks postkasse på Matematisk Informationskontor, eller til drfoek@madsfoek.dk. Alle spørgsmål skal være forsynet med navn og adresse, men bringes under mærke her på siden. Vi forbeholder os ret til at forkorte brevene.

Humanistfrygt

Kære Dr. Føk.

Det er kommet mig for øre, at der er nogen der rent faktisk læser humaniora. Kan du forklare denne mærkelige adfærd? Bliver disse mennesker afpresset, eller er det en konspiration? Muligvis skulle man sende en biolog til at observere disse væseners adfærd.

Et bekymret menneske

Kære Skabshumanist

Humaniora er moderne tids svar på naturlig selektion. Det er en vigtig proces for artens videre overlevelse og bør derfor ikke interfereres med. Der er en tendens til overvægt af kvinder på humaniora som reaktion på verdens stigende befolkningstal. Som bekymret humanist behøver du dog ikke overveje noget af dette, da det ligger langt fra dit fagområde.

Dr. Føk

Safari på rumtur

Kære Dr. Føk.

I hvilken grad er giraffer egnet som astronauter?

Bent E.

Kære Worms og Giraffer

Giraffer er velegnet som astronauter, idet de er i stand til at overleve i lang tid uden mad og drikke. Dette løser også eventuelle toiletproblemer. Dog er der stadig enkelte problemer som skal løses. Giraffers brune pletter kan ikke komme udenfor jordens tyngdefelt. Dette resulterer

i at giraffen vil udvikle sig til adskillige sorte huller, når den bevæger sig længere og længere væk fra jorden. Efterfølgende vil giraffen, som nu er sorte huller, opsluge først Månen, derefter Jorden, så resten af solsystemet. Dette lyder ikke rart, men frygt ej, giraffens adskillige sorte huller fungerer som ormehuller, og solsystemet vil øjeblikkeligt blive gendannet. Dette er også kendt som Renæssancen. Af historiske årsager ved vi at vi nok skal klare os derfra. Så på en skala fra et til to, hvor et er taget, hvor velegnede er giraffer som astronauter? Der vil jeg sige to.

Dr. Føk

Spørgefugl

Kære Dr. Føk.

Nogen siger jeg har skudt papegøjen. Hvordan skal sådan en fugl tilberedes?

Fuglemanden

Kære Fugemand

Det er ingen nem sag at tilberede en papegøje ordentligt. En gang jeg var på kro i Zanzibar fik jeg en forfærdelig kogt papegøje. Kokken mente, fjerene var spiselige, og du kan nok forestille dig et overordentligt fjoget ansigtsudtryk, jeg blev præsenteret for, da jeg fortalte ham det modsatte. Efterfølgende smed han sine fjerpostejere og fjersaucer ud og gik en lang tur—ingen så ham siden.

Men hvis man ikke koger en papegøje, hvad gør man så? Du kan plukke, svøbe og friturestege den (eller blot svøbe den og nyde en

frisk, salt papegøjetartar)—men det er oplagt, at det bedste resultat opnås ved at dampe den med spyt fra en albansk dværgbjergvædder, der hedder Carsten Tøfting Svendsen. Hæld en halv liter af hans spyt samt otte brune ris og en te-skefuld godt humør i en gryde og damp papegøjen over blandingen i ca. 20 minutter. Tag derefter gryden af varmen, og lad spytblandingen køle af. Imens skærer du stilkene af 500g brune champignon og ryster papegøjen, så fjere-rene løsner sig og falder af. Gnid evt. den dampe-de, rystede papegøje hen ad gulvet (opvask-besparende) for at fjerne de sidste fjer.

Når dværgbjergvædderspytblanding er kølet af hældes det over papegøjen (jeg anbefaler at lægge fuglen i et fad eller en skål inden) sammen med en halv liter petroleum. Antænd hele herligheden og vent på, at ilden har lagt sig (hvis du har en lommelygte, er det tid til at skifte batteri nu). Server den spytdampede, petroleumslambere-de dværgbjergvædder med en frisk grøn salat og champignonstilke.

Velbekomme.

Dr. Føk

At spejle eller ikke at spejle

Kære Dr. Føk.

Hetz:

Casper: Det er egentlig smart, at alfabetet altid er den samme rækkefølge...altså på alle sprog også!

Hetz:

Kundeservice (til L^AT_EX-foredrag): Hvis nogen glemmer at logge af deres computer så stjæl deres preamble! facerape dem bagefter.

Hetz:

Frank Grundahl: Nu bliver jeg altså nødt til at spørge: hvad er swag?

Hetz:

Saga: Jeg synes jo afføring er vildt spændende. Men jeg har jo nok også en personlig interesse.

Alle termokander, jeg har set, er blanke og sølvfarvede indvendig. Hvorfor?

Kafka N.

Kære Det er et dårligt spørgsmål

Svaret er selvfølgelig helt åbenlyst. Alle ved, at blanke ting fungerer som et spejl så det vil sige, at alt foran bliver spejlvendt. Alle ved også, at termokander bliver oftest brugt til at indeholde en eller anden slags væske. Det betyder altså, at væsken bliver spejlvendt. Når man spejlvender en væske, reagerer den konstruktivt med sig selv, således den forbliver, hvor den er. Dette er typisk en ønsket egenskab ved termokander, for hvis væsken kom ud af kanden, ville den miste sin flaske- og/eller kandeegenskab. Der kan opstå et problem, når væsken skal ud igen, typisk op i en kop. Dette løses ved at bruge en prop. Når proppen løsnes eller tages af, vil væsken ikke umiddelbart blive spejlet og kan frit løbe ud. Sølvfarven er bare til pynt, for guldfarve ville være for dyrt.

Dr. Føk

Hetz:

Louis: Har jeg lige meldt mig til at spise en dåse pesto?

Hetz:

Philip Hofmann: Det lyder som et rigtig godt spørgsmål.. Men det er det slet ikke.

Hetz:

Jens Svensmark: Så kommer jeg hjem og så kommer jeg til at bruge

Hetz:

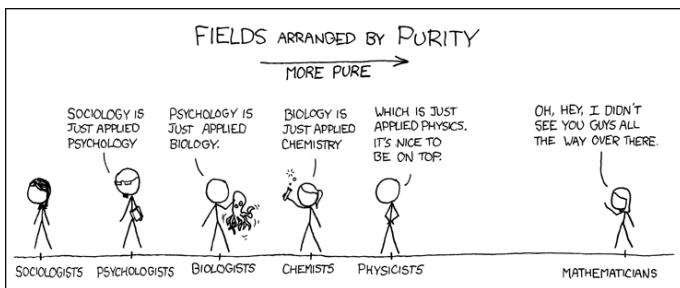
Mette: Og jeg er søn af en datalog.

Hetz:

Kenn: Kom nu Philip, rigtige mænd faceraper.

Kalenderen

Onsdag d. 21/08-2013	Første dag i rusdagene. Du får dit første MADS TÆK idag til SØØL, wuhu! De to næste dage bliver også nice.
Mandag d. 26/08-2013	Kvarteret starter. Folk der ikke er russer vender tilbage på uni og starter med undervisning ligesom dig.
Tirsdag d. 27/08-2013	Der afholdes studiestarts-arrangement i Tivoli Friheden.
Fredag d. 30/08-2013	Der afholdes Rushyg hvor du skal hygge med dit hold og andre russer.
Onsdag d. 4/09-2013	TÅGEKAMMERET holder foredrag.
Fredag d. 13/09-2013	Du tager af sted på rustur med dit hold og hyttehold. Det bliver skæg.
Søndag d. 15/09-2013	Du kommer hjem fra rustur, og har 40 liter mælk med.
Fredag d. 27/09-2013	Sportsdag. Mere spas end sport, og du kæmper hårdt for at vinde, klædt ud som Mumitrold.
Fredag d. 11/10-2013	1. kvarter slutter og du fejrer det med en sodavand.
Onsdag d. 16/10-2013	Eksamensperioden starter og du har dine første eksaminer.
Onsdag d. 30/10-2013	Eksamensperioden slutter og du fejrer det med en øl.
Torsdag d. 31/10-2013	2. kvarter starter. "Jamen jeg havde jo lige min sidste eksamen igår?" Ja, lidt ærgerligt, men sådan er det.
Onsdag d. 18/12-2013	Sidste dag i 2. kvarter.
Fredag d. 27/12-2013	Eksamensperioden er igang. "Jamen det er jo stadig jul?" Ja, lidt ærgerligt, men sådan er det.
Fredag d. 24/01-2014	Eksamensperioden slutter.



<http://xkcd.com/435/>